

**RTU studiju kurss "Mentordarbība un pedagoģiskais atbalsts izglītības vidē"****0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kods                                                | LA1551                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nosaukums                                           | Mentordarbība un pedagoģiskais atbalsts izglītības vidē                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Studiju kursa statuss programmā                     | Obligātais/Ierobežotās izvēles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Atbildīgais mācītspēks                              | Ilze Miķelsone - Doktors, Profesors                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Mācītspēks                                          | Jānis Dzerviniks - Doktors, Profesors                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Apjoms daļās un kredītpunktos                       | 1 daļa, 4.0 kredītpunkti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Studiju kursa īstenošanas valodas                   | LV, EN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Anotācija                                           | Studiju kurss sniedz padziļinātas zināšanas mentordarbības organizācijā un pilnveido maģistrantu prasmes pedagoģiskā atbalsta sniegšanā izglītības vidē. Studiju kursā tiks attīstītas mentordarbības prasmes sniegt atbalstu jauniešiem skolotājiem un pieredzējušiem skolotājiem profesionālās kompetences pilnveidē. Tiks izziņātas mentora lomas, funkcijas, refleksijas prakse, analizēti mentordarbības modeļi un apgūtas pedagoģiskā atbalsta sniegšanas metodes. Studiju kurss paredz praktisku darbību, simulācijas un sadarbību.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs | Studiju kursa mērķis ir dot iespēju studentiem iegūt profesionālās kompetences, kas nepieciešamas mentoram pedagoģiskā atbalsta sniegšanai izglītības vidē, strādājot ar jauniešiem skolotājiem vai pieredzējušiem skolotājiem.<br>Studiju kursa uzdevumi ir dot iespēju studentiem dalīties savā pieredzē, attieksmē un izjūtās par mācīšanu un mācīšanos, mentordarbību un sagatavot sevi mentordarbības īstenošanai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi     | 1. Reflektīvs pašvērtējums "Piemērotība mentora darbībai". Mērķis izstrādāt savu kā topošā mentora pašvērtējumu, apliecinot zināšanas un prasmes analizēt savas personības kvalitātes un vajadzības atbilstoši mentora būtībai. Apjoms: 1200 – 1300 vārdi.<br>2. Pedagoģiskā atbalsta plāna izstrāde, atbilstoši noteiktai pedagoģiskai problēmai. Mērķis izstrādāt un īstenot mentora pedagoģiskā atbalsta plānu, lai sniegtu atbalstu kolēģim - studentam vienas studiju prasmes pilnveidei.<br>3. Mentordarbības prasmju pilnveides portfolio. Mērķis ir pedagoģiskajā atbalsta darbībā integrēt iegūtas starpdisciplinārās zināšanas, tās kritiski izvērtēt un pielietot skolotāja mentora darbībā. Portfolio izveide.<br>4. Noslēguma darbs. Pedagoģiskās atbalsta sniegšanas gadījuma analīze, mentora pašrefleksija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Literatūra                                          | Obligātā/Obligatory:<br>1. Aderibigbe, S., Gray, D.S. and Colucci-Gray, L. (2018) Understanding the nature of mentoring experiences between teachers and student teachers. International Journal of Mentoring and Coaching in Education, 7(1), 54–71.<br>2. Bressman, S., Winter, J.S. and Efat Efron, S. (2018) Next generation mentoring: supporting teachers beyond induction. Teaching and Teacher Education, 73, 162–70.<br>3. Colin, H., Carroll, J., Owens, J., Langston, D. (2022). The School Mentor's Guide: How to mentor new and beginning teachers. Sage Academic Books, DOI: <a href="https://doi.org/10.4135/9781529735093">https://doi.org/10.4135/9781529735093</a><br>4. Clear, J. (2018). Atomic Habits. Tiny Changes, Remarkable Results. An Easy and Proven way to Build Good Habits and Break Bad Ones. Penguin Random House, UK<br>5. Dolino, L.G., Jeresano, W.L., Fabros, B.G. et al. (2025). A pedagogical reasoning framework for teaching and mentoring STEM research. Discov Educ 4, 407 (2025). <a href="https://doi.org/10.1007/s44217-025-00790-2">https://doi.org/10.1007/s44217-025-00790-2</a><br>6. Gardiner, W. and Weisling, N. (2018) Challenges and complexities of developing mentors' practice: insights from new mentors. International Journal of Mentoring and Coaching in Education, 7(4), 329- 432.<br>7. O'Dowd, R., Sauro, Sh., Spector-Cohen, E. (2019). The Role of Pedagogical Mentoring in Virtual Exchange. TESOL Quarterly 54(3), DOI:10.1002/tesq.543<br>8. Rhew, B., T., Lilley, K.D., Lineback, R., Spencer, E. (2025). Tips and Tricks for Mentoring New Educators. In book: Mentoring Students and Instructors for Retention and Success (pp.77-120). DOI:10.4018/979-8-3693-7590-7.ch004<br>9. Yulin, N. & Danso, Solomon Danquah (2025). Assessing Pedagogical Readiness for Digital Innovation: A Mixed-Methods Study. <a href="https://doi.org/10.48550/arXiv.2502.15781">https://doi.org/10.48550/arXiv.2502.15781</a> (2025)<br><br>Papildu/Additional:<br>1. Anderson, T. (Ed.) (2008). The Theory and Practice of Online Learning. Athabasca University Press.<br>2. Odiņa, I. (2010). The Payoffs and Pitfalls of Developing a Mentoring System in Education in Latvia// In: Explorations pedagogiques. Belgium: EME&Inter Communicatoin, Cortil-Wodon EME 2.<br>3. Pikić Jugović, I., Marušić, I. & Matić Bojić, J. (2025). Early career teachers' social and emotional competencies, self-efficacy and burnout: a mediation model. BMC Psychol 13, 9. <a href="https://doi.org/10.1186/s40359-024-02323-2">https://doi.org/10.1186/s40359-024-02323-2</a> |
| Nepieciešamās priekšzināšanas                       | Svešvalodu zināšanas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Studiju kursa saturs**

| Saturs | Pilna un nepilna laika klātienē studijas | Nepilna laika neklātienē studijas |
|--------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|--------|------------------------------------------|-----------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kontakt stundas | Patstāv. darbs | Kontakt stundas | Patstāv. darbs |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1. Skolotāju izglītība un tālākizglītība Latvijā un Eiropā. Skolotāju izglītības modeļi. Skolotāja profesionālās attīstības fāzes.                                                                                                                                                                             | 2               | 2              | 0               | 0              |
| 2. Pieaugušo mācīšanās īpatnības un mācīšanās teoriju modifikācija.                                                                                                                                                                                                                                            | 6               | 18             | 0               | 0              |
| 3. Mentordarbības attīstības vēsture un pieredze Latvijā, Eiropā un pasaulē.                                                                                                                                                                                                                                   | 2               | 8              | 0               | 0              |
| 4. Mentordarbība kā vadība. Mentora un mentordarbības jēdzieni. Mentora darba sistēma. Pedagoģiskā atbalsta sniegšana.                                                                                                                                                                                         | 2               | 4              | 0               | 0              |
| 5. Skolotāja un mentora kompetences. Atšķirība starp skolotāju (pieredzes pārņēmēju) un mentoru. Mentora lomas un funkcijas. Mentora darba kvalitātes kontrole.                                                                                                                                                | 4               | 10             | 0               | 0              |
| 6. Mentordarbības saturs: (1) grupas veidošana, (2) mācību stunda, (3) stundas vērošanas, analīzes, un apspriešanas veidi, (4) stundas vērtēšana. (5) mentoru stāsti, metaforas, mentoru pieredze, (6) mentora darba plānošana, (7) mentora prakses mape. Mentoru sadarbība izglītības vidē.                   | 4               | 20             | 0               | 0              |
| 7. Profesionālās kompetences pilnveide. Mentora profesionālā identitāte. Radošums un inovācijas mentordarbībā. Novitātes mācību saturā.                                                                                                                                                                        | 4               | 6              | 0               | 0              |
| 8. Skolotāja- pieredzes pārņēmēja profesionālās pilnveides vadība un pedagoģiskā atbalsta sniegšanas metodes.                                                                                                                                                                                                  | 4               | 6              | 0               | 0              |
| 9. Specializācija mentordarbībā: (1) atbalsta sniegšana topošajam skolotājam mācību praksē; (2) mentora uzdevumi un pedagoģiskā atbalsta sniegšana jaunajam skolotājam uzsākot profesionālo darbību; (3) mentora uzdevumi un darbība sniedzot atbalstu kolēģiem jaunu profesionālo zināšanu un prasmju apguvē. | 2               | 4              | 0               | 0              |
| 10. Mentordarbības prakses un pieredzes semināri mentora darbības pieredzes izvērtēšanai.                                                                                                                                                                                                                      | 2               | 2              | 0               | 0              |
| Kopā:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 32              | 80             | 0               | 0              |

### Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

| Sasniedzamie studiju rezultāti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Rezultātu vērtēšanas metodes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zina mentora un pieredzes pārņēmēja mijattiecību veidošanas stratēģijas un pedagoģiskā atbalsta sniegšanas veidus.</li> <li>2. Izprot skolotāja profesionālās pilnveides procesu un mentordarbības vietu tajā.</li> <li>3. Izprot mentora lomu pedagoģiskā atbalsta sniegšanas procesā, tā vērtēšanu un spēj veicināt kritiski-analītisku skolotāju attīstību.</li> </ol>                                                                                             | <p>Pārbaudes veidi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. patstāvīgais darbs: Reflektīvs pašvērtējums "Piemērotība mentora darbībai".</li> <li>2. 2. patstāvīgais darbs: Pedagoģiskā atbalsta plāna izstrāde.</li> <li>3. 3. patstāvīgais darbs (noslēguma darbs): Gadījuma analīze un mentora pašrefleksija.</li> </ol> <p>Vērtēšanas kritēriji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raksturo mentora un pieredzes pārņēmēja mijattiecību stratēģijas, veicot personības kvalitāšu pašanalīzi un izmantojot vismaz 3 refleksijas veidus.</li> <li>2. Izskaidro skolotāja profesionālās pilnveides procesu un definē mentora atbalsta plānošanas metodes atbilstoši noteiktai pedagoģiskai problēmai.</li> <li>3. Pamato mentora lomu, tās vērtēšanu un analizē pedagoģiskā atbalsta sniegšanas procesu, veicinot kolēģu kritiski-analītisko attīstību.</li> </ol>                |
| <p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Prot iegūt, atlasīt un strukturēt informāciju mentora darbībā atbilstoši konkrētai pedagoģiskai situācijai.</li> <li>5. Prot mentora darbībā kritiski izvērtēt un pedagoģiskajā atbalsta sniegšanā integrēt iegūtās starpdisciplinārās zināšanas</li> <li>6. Prot izvēlēties un pielietot mentordarbībā un pedagoģiskajā atbalsta sniegšanā izmantojamās metodes, demonstrēt pozitīvu savstarpējo mijdarbību un pozitīvu attieksmi pret pieredzes pārņēmēju.</li> </ol> | <p>Pārbaudes veidi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 1. atstāvīgais darbs (Reflektīvs pašvērtējums) un 2. patstāvīgais darbs (Pedagoģiskā atbalsta plāns).</li> <li>5. 3. patstāvīgais darbs (Mentordarbības prasmju pilnveides portfolio).</li> <li>6. Noslēguma darbs (Pedagoģiskās atbalsta sniegšanas gadījuma analīze un mentora pašrefleksija).</li> </ol> <p>Vērtēšanas kritēriji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Prot iegūt, atlasīt un strukturēt informāciju konkrētā situācijā, patstāvīgi izstrādājot mērķtiecīgu pedagoģiskā atbalsta plānu kolēģim.</li> <li>5. Kritiski izvērtē un portfolio formā integrē starpdisciplinārās zināšanas, sniedzot metodisko pamatojumu izmantotajām atbalsta metodēm.</li> <li>6. Izvēlas un sekmīgi pielieto atbalsta metodes, demonstrējot pozitīvu mijdarbību un pozitīvu attieksmi pret pieredzes pārņēmēju.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kompetences:</p> <p>7. Spēj plānot un veikt mentora darba pienākumus saskaņā ar darba tirgus prasībām, pedagogiskajām aktualitātēm, sociālajām vajadzībām un inovatīvajām izglītības zinātnes un prakses tendencēm.</p> <p>8. Spēj rīkoties inovatīvi un saskaņā ar mentordarbības principiem, risinot profesionālus jautājumus, spēj atbildīgi uzņemties risku par jaunu inovatīvu risinājumu īstenošanu.</p> <p>9. Spēj īstenot pieredzes pārņēmēju vajadzību izpēti, apzināšanu un atbalsta sniegšanu dažādās izglītības vidēs un mērķgrupās.</p> <p>10. Spēj vadīt pieredzes pārņēmēja (jaunā skolotāja vai pieredzējuša skolotāja) profesionālo pilnveidi.</p> | <p>Pārbaudes veidi:</p> <p>7. 1. patstāvīgais darbs (Reflektīvs pašvērtējums), 2. patstāvīgais darbs (Atbalsta plāns) un 3. patstāvīgais darbs (Portfolio).</p> <p>8. 3. patstāvīgais darbs (Portfolio) un Noslēguma darbs.</p> <p>9. 2. patstāvīgais darbs un Noslēguma darbs.</p> <p>10. Noslēguma darbs (Pedagoģiskās atbalsta sniegšanas gadījuma analīze, mentora pašrefleksija).</p> <p>Vērtēšanas kritēriji:</p> <p>7. Spēj patstāvīgi plānot un veikt mentora darba pienākumus saskaņā ar darba tirgus prasībām, pedagogiskajām aktualitātēm, sociālajām vajadzībām un inovatīvām izglītības zinātnes un prakses tendencēm.</p> <p>8. Spēj rīkoties inovatīvi un saskaņā ar mentordarbības principiem profesionālu jautājumu risināšanā, spēj atbildīgi uzņemties risku par jaunu inovatīvu risinājumu īstenošanu.</p> <p>9. Spēj īstenot pieredzes pārņēmēju vajadzību izpēti, apzināšanu, atbalsta sniegšanu dažādās izglītības vidēs un mērķgrupās.</p> <p>10. Spēj efektīvi vadīt pieredzes pārņēmēja (jaunā vai pieredzējuša skolotāja) profesionālo pilnveidi un analizēt tās rezultātus.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

| Kritērijs                                                                                 | % no kopējā vērtējuma |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Reflektīvs pašvērtējums "Piemērotība mentora darbībai"                                    | 10                    |
| Pedagoģiskā atbalsta plāna izstrāde, atbilstoši noteiktai pedagoģiskai problēmai          | 20                    |
| Mentordarbības prasmju pilnveides portfolio                                               | 30                    |
| Noslēguma darbs. Pedagoģiskās atbalsta sniegšanas gadījuma analīze, mentora pašrefleksija | 40                    |
| Kopā:                                                                                     | 100                   |

#### Studiju kursa plānojums

| Daļa | KP  | Stundas  |          |         | Pārbaudījumi |        |       |
|------|-----|----------|----------|---------|--------------|--------|-------|
|      |     | Lekcijas | Prakt d. | Laborat | Ieskaite     | Eksām. | Darbs |
| 1.   | 4.0 | 16.0     | 16.0     | 0.0     |              | *      |       |