

RTU studiju kurss "Organizāciju vadība un līderība"

0R000 Rēzeknes akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	RA0851
Nosaukums	Organizāciju vadība un līderība
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Iluta Arbidāne - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	<p>Studiju kursā studenti apgūst zināšanas un prasmes, kas ļauj nodrošināt organizācijas vadības procesus visos līmeņos, izprast organizatoriskās uzvedības principus, ietekmējošos faktorus un attīstības tendences, izprast dažādas līderības teorijas un modeļus, raksturot līdera īpašības, raksturu un stilus, kā arī novērtēt saikni starp vadību un organizatorisko uzvedību, līdera lomu darbinieku motivācijas plānošanas un attīstības procesos.</p> <p>Studenti apgūst prasmes, kas nepieciešamas, lai analizētu un izstrādātu pasākumus, kas veicina darbinieku lojalitāti organizācijai, disciplīnas principu ieviešanu, darba dzīves kvalitāti un darba vides uzlabošanu, nodrošinot maksimāli efektīvu mijiedarbību starp organizāciju un individu – līderi.</p> <p>Kursa saturs ietver praktiskos uzdevumus, lomu spēles un situāciju analīzi, balstītu uz reāliem robežsardzes darba gadījumiem un Frontex apmācību scenārijiem.</p>
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	<p>Mērķis: Attīstīt studentu izpratni par organizācijas vadību, tās uzvedību un līdera mijiedarbību, nodrošinot organizācijas darba rezultātus, efektīvu komandas darbu, individu motivāciju un attīstību.</p> <p>Uzdevumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sniegt zināšanas par organizācijas vadības procesiem un pamatteorētiskajiem principiem. 2. Attīstīt izpratni par organizatoriskās uzvedības pamatprincipiem, ietekmējošiem faktoriem un līdera lomu pozitīvas organizācijas kultūras veidošanā. 3. Attīstīt zināšanas un prasmes par līdera lomu, līderības teorijām un metodēm organizācijas, komandas un indivīda mijiedarbības kontekstā. 4. Attīstīt spēju sadarboties ar padotajiem un pielietot motivācijas metodes un paņēmienus dažādos vadības līmeņos. 5. Veicināt kompetenci vadīt un motivēt komandas ar daudzveidīgu kultūras un profesionālo pieredzi. 6. Veicināt profesionālās ētikas principu un uz cilvēku orientētas vadības ievērošanu. 7. Attīstīt spēju identificēt galvenās problēmas un piedāvāt pamatotus un argumentētus risinājumus; kritiski analizēt tendences un iespējas personīgajai un profesionālajai pilnveidei (individuālais un grupu darbs, situāciju risinājumi, aktivitātes nodarbībās, apmeklējums, eksāmens).
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgais darbs paredzēts, lai studenti padziļinātu teorētisko saturu un attīstītu profesionālās prasmes saistībā ar organizāciju uzvedību un līderības praksi drošības struktūrās. Patstāvīgais darbs tiek organizēts semestra gaitā, izmantojot e-platformu, konsultācijas un praktisko situāciju analīzi, nodrošinot pastāvīgu atgriezenisko saiti. Studenti patstāvīgi analizē teorētiskos resursus par komandas motivāciju, uzticēšanos un komunikācijas procesiem, izstrādā situāciju analīzes un lēmumu pamatojumu konfliktu vai disciplināru izaicinājumu risināšanai, izvērtē līderības stilu piemērotību konkrētām dienesta situācijām un veic refleksiju par savām stiprajām un pilnveidojamām pusēm līderības un sadarbības kontekstā.
Literatūra	<p>Obligātā/Mandatory:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Robbins, S. P., & Judge, T. A. Organizational Behavior. Global Edition. Pearson, 2024. 2. Goleman, D. Emotional Intelligence. Bloomsbury, 2017. 3. Sarantaki, A.M. Frontex and the Rising of a New Border Control Culture in Europe, Routledge, 2023. <p>Papildu/Additional:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Northouse, P.G. Leadersip. Sage Publications, 2010.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Profesionālā ētika un psiholoģija (īsā cikla programmā)

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Individuālā uzvedība organizācijā (uztvere, attieksmes, motivācija).	0	0	4	20
Grupās dinamika un komandas attīstības posmi.	0	0	4	20
Komunikācija un profesionālā saskarsme organizācijā.	0	0	4	20
Emocionālā inteliģence, empātija un uzticēšanās.	0	0	3	20
Līderības teorijas un vadības stili drošības organizācijās.	0	0	4	20
Konflikti un to risināšanas stratēģijas.	0	0	3	20
Organizācijas kultūra un ētika robežsardzes struktūrās.	0	0	2	18
Kopā:	0	0	24	138

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas Izprot organizāciju uzvedības likumsakarības.	Tests vai diskusija: teorētisko jēdzienu izpratne. Par formu vienojas grupā.
Prasmes Prot izvērtēt uzvedības ietekmi komandas darbībā.	Situāciju analīze: problēmu atpazīšana.
Kompetence Spēj vadīt komandu spriedzes situācijās, ievērojot cilvēktiesības.	Vērtējams profesionālais uzvedības modelis lomu spēlē.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Starppārbaudījumi	80
Noslēguma (eksāmena) darbs	20
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	12.0	12.0	0.0		*	