

RTU studiju kurss "Ievads starpdisciplinārajās studijās"

33000 Datorzinātnes, informācijas tehnoloģijas un enerģētikas fakultāte

Vispārējā informācija

Kods	DE1078
Nosaukums	Ievads starpdisciplinārajās studijās
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles; Brīvās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Marina Platonova - Doktors, Profesors
Mācībspēks	Diāna Ivanova - Lektors Tatjana Smirnova - Doktors, Asociētais profesors Zane Seņko - Docents (praktiskais) Oksana Ivanova - Doktors, Docents (praktiskais)
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Studiju kurss veido studējošo priekšstatu par starpdisciplināro studiju pamatiem, analizējot un pētot darbības, platformas, rīkus un projektus, kas veido pašreizējo starpdisciplināro studiju pamatpraksi. Tas attīsta studējošo prasmes integrēt zināšanas no vairākām jomām vienā aktivitātē, izmantojot dažādas tiešsaistes platformas, digitālos medijus un tehnoloģijas. Studiju kurss ietver konceptuālus jautājumus par teksta analīzi, informācijas vizualizāciju saskarnes, metadatu un tīkla analīzi. Studējošie attīsta kompetenci pētīt sarežģītus tematus, kurus var izprast, tikai apvienojot divu vai vairāku jomu perspektīvas. Studiju kursā tiek uzsvērta aktīva mācīšanās, kritiskā domāšana un problēmu risināšanas prasmes, attīstot studējošo pielāgošanās spējas un elastību, kas nepieciešamas arvien vairāk savstarpēji saistītajā un dinamiski mainīgajā pasaulē. Pēc studiju kursa beigšanas studējošie iegūs zināšanas par galvenajiem jēdzieniem un dažādiem digitāliem rīkiem, kas izmantojami pētījumu veikšanai attiecīgajā jomā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķi: - attīstīt pamazināšanas starpdisciplinārās studijās; - attīstīt studējošo pielāgošanās spējas un elastību, analizējot starpdisciplināras jomas; - attīstīt studējošo kompetenci integrēt zināšanas no vairākām jomām. Studiju kursa uzdevumi: - attīstīt studējošo izpratni par starpdisciplināro studiju teoriju; - atklāt jaunu starpdisciplināru studiju jomu nozīmi; - attīstīt studējošo izpratni par starpdisciplinārajām studijām kā izglītības un profesionālās darbības pamatu; - veidot studējošo izpratni par kontekstuālās un kritiskās domāšanas pieaugošo svarīgumu mūsdienās; - izskaidrot starpdisciplināro studiju nozīmi karjeras attīstībā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Regulārs komandas darbs un individuāls darbs ar teorētisko literatūru un citiem informācijas avotiem. Būtiski studiju kursa elementi ir savstarpēja vērtēšana un dalīšanās ar idejām.
Literatūra	Obligātā. / Obligatory : Bijsterveld, K., & Swinnen, A. (Eds.). Interdisciplinarity in the Scholarly Life Cycle: Learning by Example in Humanities and Social Science Research. Palgrave Macmillan, 2023 (available at: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-11108-2) Menken, S., & Keestra, M. (Eds.). An Introduction to Interdisciplinary Research: Theory and Practice. Amsterdam University Press, 2016 Repko, A., Szostak, R., & Buchberger, M. P. Introduction to Interdisciplinary Studies (3rd ed.). Angeles: SAGE, 2020 (available at: https://archive.org/details/introductiontoin0000repk) Papildu. / Additional : Callard, F., & Fitzgerald, D. Rethinking Interdisciplinarity across the Social Sciences and Neurosciences. Open Book Publishers, 2015 (available at: https://www.dbooks.org/rethinking-interdisciplinarity-across-the-social-sciences-and-neurosciences-1137407964/read/) Decker, J. M., & Womack, K. (Eds.). Interdisciplinary Literary Studies. A Journal of Criticism and Theory, 18 (3), 2016 Klein, J. T. Humanities, Culture, and Interdisciplinarity: The Changing American Academy. Albany: State University of New York Press, 2005 Repko, A. Interdisciplinary Practice: A Student Guide to Research and Writing. Boston: Pearson Custom Publishing, 2005 Silvast, A., & Foulds, C. Sociology of Interdisciplinarity: The Dynamics of Energy Research. Palgrave Macmillan, 2022 (available at: https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/51938)
Nepieciešamās priekšzināšanas	Angļu valodas zināšanas B2 līmenī, saskaņā ar Eiropas kopīgajām pamatnostādnēm valodu apguvei, ja studiju kurss tiek apgūts angļu valodā.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Izpratne par starpdisciplinārajiem pētījumiem.	2	4	0	0
Starpdisciplinārās studijas pasaulē.	2	4	0	0

Attiecīgās disciplīnas noteikšana un informācijas vākšana.	4	5	0	0
Kritiskā domāšana: starpdisciplinārie pētījumi, starpdisciplinārās perspektīvas, pētījumu rezultātu integrācija.	4	5	0	0
Starpdisciplinārā rakstīšana: forma un saturs.	2	4	0	0
Literatūras pārskata māksla.	2	4	0	0
Starpdisciplināra pētniecība: kvantitatīvās un kvalitatīvās pētniecības metodes.	4	5	0	0
Radošums starpdisciplinārās pētniecības rakstīšanā.	3	5	0	0
Disciplināras un starpdisciplināras pieejas pētniecībai.	3	5	0	0
Starpdisciplinārās pētniecības procesa modelis.	2	4	0	0
Pārbaudes darbi. Prezentācija.	4	4	0	0
Kopā:	32	49	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Spēj identificēt atbilstošus tekstus un sintezēt informāciju no vairākiem avotiem, lai sniegtu nepieciešamos argumentus starpdisciplināru tekstu izpratnei un analīzei.	Praktiskie uzdevumi, semināri. Kritēriji: studenti demonstrē izpratni par starpdisciplināritātes jēdzienu un spēj lietot specifisku terminoloģiju saistīto jautājumu apspriešanā.
Spēj novērtēt starpdisciplināritātes izaugsmi un attīstīt kritisku pieeju avotu un datu novērtēšanai.	Praktiskie uzdevumi, semināri, eksāmens. Kritēriji: students demonstrē prasmi kritiski novērtēt datu derīgumu un ticamību.
Spēj integrēt digitālās pētniecības mērķus un metodes, lai risinātu problēmas starpdisciplinārās studijās.	Praktiskie uzdevumi, semināri, eksāmens. Kritēriji: students demonstrē kompetenci un prasmi risināt jomas tipiskas problēmas ar atbilstošām metodēm.
Spēj veikt teksta analīzi, pētīt konteksta nozīmi, kā arī vizuāli attēlot datus.	Praktiskie uzdevumi, prezentācija, eksāmens. Kritēriji: students demonstrē kompetenci un prasmi vizuāli attēlot tekstuālus datus.
Spēj konceptualizēt un kategorizēt zināšanas par aplūkojamo tēmu no starpdisciplinārās perspektīvas.	Semināri, eksāmens. Kritēriji: students demonstrē izpratni par jomas terminoloģiju, kā arī jomas problēmu veidiem un to atbilstošajiem konceptuālajiem risinājumiem.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Semināri	20
Praktiskie uzdevumi	20
Prezentācija	20
Eksāmens	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi			Brīvās izvēles pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*		*		