

RTU studiju kurss "9.modulis: Sadarbība stratēģiskajā robežu pārvaldībā"**OR000 Rēzeknes akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	RA0824
Nosaukums	9.modulis: Sadarbība stratēģiskajā robežu pārvaldībā
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Iluta Arbidāne - Doktors, Profesors
Mācībspēks	Juris Madžulis - Pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 10.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	EN
Anotācija	Modulis sastāv no patstāvīgas mācīšanās, kontaktmācīšanās - interaktīvas lekcijas, semināri / darbnīcas - un pieredzes mācīšanās. Darbības pieredze un konteksts ir mācību procesa neatņemama sastāvdaļa un tā galvenais ietvars. Mācīšanās balstās arī uz iepriekšējos moduļos izvirzītajiem jautājumiem. Mācību stratēģija paredz, ka mācību rezultāti tiek integrēti visās mācību daļās, un mācīšanās sastāv no trim galvenajiem posmiem: Pirmais patstāvīgās mācīšanās posms, kura laikā studentiem tiek sagaidīts, ka viņi pārdomās iepriekšējos moduļus, mācīsies no pieredzes un vienlaikus koncentrēsies uz galvenajiem moduļi izvirzītajiem jautājumiem un izpildīs pirmslasīšanas prasības, lai sagatavotos kontaktnedēļām. Otrais posms sastāv no divām kontaktnedēļām, kas veltītas resursu ieguvumu izmantošanai klasē, dalībniekiem vislabāk izmantojot teorētiskās zināšanas, savstarpējas diskusijas, apmeklējumus uz vietas, simulējot dažādas pārrobežu darbības, kā arī pārdomājot dažādus pārrobežu sadarbības aspektus. Trešais posms – pieredzes mācīšanās prasa pārdomāt iegūtās zināšanas un to pielietošanu darba vidē, gatavojoties un noslēdzot vērtējumus. Šis posms sāksies pēc kontaktnedēļas posma beigām un turpināsies vēl divas nedēļas.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Šī moduļa mērķis ir sniegt studentiem kompetenci kritiski izvērtēt visu iepriekšējo mācību pielietojumu stratēģiskā kontekstā, nodrošinot visaptverošu priekšstatu par metodēm un sadarbības formām. Vēl viens mērķis ir apzināt un piemērot labu praksi sadarbībā robežsardzes pārvaldības kontekstā tādos jautājumos kā pārrobežu noziegumu izmeklēšana, politika, procedūras utt. Tas arī paredz uzlabot spēju piemērot daudzinstitutionālas, daudzdisciplināras un multikulturālas pieejas. Visi šie mērķi un pieejas tiks risināti, pamatojoties uz stratēģisko perspektīvu.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Mācīšanās apvieno teorētisko zināšanu apguvi ar ietekmi uz praktisko iemaņu un kompetences pilnveidošanu organizētajā pieredzes apgūvē. Mācību progress tiek veidots visā moduļi, attīstot mācīšanos, izmantojot gadījumu izpēti, autentiskus scenārijus balstītus vingrinājumus, kuru rezultātā tiek sagatavotas prezentācijas, rakstiski ziņojumi un personīgas pārdomas. Savstarpējā mācīšanās tiek īstenota kā praktiska pieeja, kurā studenti mijiedarbojas savā starpā, lai sasniegtu mācību rezultātus, kas saistīti ar patstāvīgu mācīšanos: pieredzes (darbavietas) mācīšanās un praktiskie uzdevumi. Semināri un semināri ir paredzēti, lai izmantotu stratēģiskā kontekstā iegūto mācīšanos un gūtu pieredzi, apmainītos ar pieredzi (peer-to-peer pieeja), piedāvātu iespēju mācīties no biedriem un atgriezenisko saiti (nepārtraukta formatīva atgriezeniskā saite kā daļa no mācīšanās). Mācību stratēģija nodrošinās, ka dalībnieki spēj novērtēt un attīstīt savas organizācijas stratēģiskās robežu pārvaldības kontekstā.

Literatūra	Essential Readings Materials to be read prior to the contact week sessions of the Module: 1. ADEN, H. (2011), Police Organisations and their Cooperation in the Multi-Level System –the Role of external Shocks and bureaucratic Interests-. EGPA http://www.iiias-iiia.org/egpa/wpcontent/uploads/ADEN.pdf (21 pages). 2. DUEZ, D. (2014), “A Community of Borders, Borders of the Community: The EU’s Integrated Border Management Strategy”, in VALLET, E. (Ed.) Borders, Fences and Walls. State of Insecurity?, Routledge, pgs. 51-67 (16 pages). 3. HARTMUT, A. (2013), The transnational exchange of information between security agencies in the EU and beyond: Tensions between security interests and data protection, (23 pages) http://euce.org/eusa/2013/papers/9k_aden.pdf. 4. HOLZHACKER, R. & LUIF, P. (Ed.) (2014), Freedom, Security and Justice in the European Union. Internal and External Dimension of Increase Cooperation after the Lisbon Treaty, Springer Science+Business Media, New York: - “Redefining the relationship Between Security Data retention and Human Rights”, pgs. 49-74 (25 pages). - “Protecting the EU’s Borders from Fundamental Rights? Squaring the Circle between Frontex’s Border Surveillance and Human Rights”, pgs. 75-99 (24 pages). - “The Prüm process: the effects of enhanced cooperation within Europe and with the United States in combating Serious Crimes”, pgs. 101-117 (16 pages). 5. HUFNAGEL, S. (2016), Police Cooperation across Borders. Comparative Perspectives on Law Enforcement within the EU and Australia, Routledge: - “Police Cooperation and the Law”, pgs. 1-24 (23 pages). - “Historical Evolution of Police Cooperation in the European Union”, pgs. 25-94 (69 pages). 6. RIJKEN, C.; VERMUELEN G. (2006), Joint Investigation Teams in the European Union: from Theory To Practice, Cambridge University Press: a. DE WREE, E. “Law enforcement information exchange in the pre-operational phase of a JITS”, (Chapter 2), pgs. 53-83 (30 pages). b. RIJKEN, C.; VERMUELEN G. “The Legal and Practical Implementation of JITS: the bumpy road from EU to Member States”, (Chapter 1), pgs. 1-52 (50 pages). 7. RIJPMAN, J. J. (2009), “EU Border Management after the Lisbon Treaty”, in Croatian Yearbook of European Law and Policy, Vol. 5, pgs. 121-149 (27 pages) http://www.cyelp.com/index.php/cyelp/article/view/78/57. 8. SPAPENS, T. (2010), “Cross-border cooperation in criminal investigations”, in BOTTERILL, D., JONES, T. (Eds.), Crime and tourism: key themes, Oxford: Goodfellow Publishers, pgs. 129-147 (18 pages). Legislation and Documentation Package: Below you will find a selection of legislation and documentation from international organisations that could be useful in the contact weeks, mostly during workshops, working groups and assessments. A. EUROPEAN UNION: 1. Regulation (EU) 2017 2. Regulation (EU) 2016/399 of the European Parliament and of the Council of 9 March 2016 on a Union Code on the rules governing the movement of persons across borders (Schengen Borders Code), 09.03.2016. https://aula.frontex.europa.eu/courses/pluginfile.php/18872/mod_resource/content/1/Schengen%20Borders%20Code%202016.pdf. 3. Regulation (EU) 2016/1624 of the European Parliament and of the Council of 14 September 2016 on the European Border and Coast Guard and amending Regulation (EU) 2016/399 of the European Parliament and of the Council and repealing Regulation (EC) No 863/2007 of the EP and of the Council, Council Regulation (EC) No 2007/2004 and Council Decision 2005/267/EC. http://frontex.europa.eu/assets/Legal_basis/European_Border_and_Coast_Guard.pdf. 4. Directive (EU) 2016/1148 of the European Parliament and of the Council of 6 July 2016 concerning measures for a high common level of security of network and information systems across the Union. 5. Regulation (EU) No 656/2014 of the European Parliament and of the Council of 15 May 2014 establishing rules for the surveillance of the external sea borders in the context of operational cooperation coordinated by the European Agency for the Management of Operational Cooperation at the External Borders of the Member States of the European Union, 15.05.2014. http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32014R0656&from=EN. 6. Regulation (EU) No 1052/2013 of the European Parliament and of the Council Establishing the European Border Surveillance System (EUROSUR), (6 pages) 22.10.2013. http://frontex.europa.eu/assets/Legal_basis/EurosUR_Regulation_2013.pdf. 7. Regulation (EU) No 1051/2013 of the European Parliament and of the Council amending Regulation (EC) No 562/2006 in order to provide for common rules on the temporary reintroduction of border control at internal borders in exceptional circumstances, 22.10.2013. http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:295:0001:0010:EN:PDF. 8. European Best Practice Guidelines for Police and Customs Cooperation Centres, 15 April 2011, http://syb.icisleri.gov.tr/ortak_icerik/syb/European%20Best%20Practice%20Guidelines%20for%20Police%20and%20Customs%20Cooperation%20Centres.pdf. 9. Council Regulation (EC) No 377/2004 of 19 February 2004 on the creation of an immigration liaison officers network (ILO Regulation) http://eur-lex.europa.eu/legalcontent/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32004R0377&from=EN. UNITED NATIONS: 1. UNODC (2012), Model Legislative Provisions against Organized Crime (especially pgs. 117, 59-97) http://www.unodc.org/documents/organizedcrime/Publications/Model_Legislative_Provisions_UN_TOC_Ebook.pdf. 2. UN CONVENTION AGAINST TRANSNATIONAL ORGANIZED CRIME AND THE PROTOCOLS THERETO https://www.unodc.org/documents/middleeastandnorthafrica/organisedcrime/UNITED_NATIONS_CONVENTION_AGAINST_TRANSNATIONAL_ORGANIZED_CRIME_AND_THE_PROTOCOLS_THERETO.pdf: - UN Protocol to Prevent, Suppress and Punish Trafficking in Persons, Especially Women and Children, - UN Protocol against the Smuggling of Migrants by Land, Sea and Air, - Protocol against the Illicit Manufacturing of and Trafficking in Firearms, their Parts and Components and Ammunition United Nations. - Protocol against the Illicit Manufacturing of and Trafficking in Firearms, their Parts and Components and Ammunition United Nations. 3. UN CONVENTION on the Law of the Sea of 10 December (1982). http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_e.pdf.
------------	---

	INTERNATIONAL MARITIME ORGANIZATION: 1. International Convention for the Safety of Life at Sea (SOLAS), (1974). http://www.ifrc.org/docs/idrl/I456EN.pdf. 2. International Convention on Maritime Search and Rescue (SAR), (1979). https://treaties.un.org/doc/publication/unts/volume%201405/volume-1405-i-23489english.pdf. Recommended Readings: 1. Collett, E. (2010), "The European Union's Stockholm Program: Less Ambition on Immigration and Asylum, But More Detailed Plans", Migration Information Source, Featured Story, http://www.migrationpolicy.org/article/european-unions-stockholm-program-less-ambitionimmigration-and-asylum-more-detailed-plans/ 2. Gruszczak, A. (2009), "Governing Internal Security in the European Union". In Central European Journal of International and Security Studies. Volume 3, issue 2. http://www.academia.edu/457826/Governing_Internal_Security_in_the_European_Union 3. Herz, A. (2006), "The role of EUROPOL and EUROJUST in Joint Investigation Teams" in Rijken, C.; Vermuelen G. Joint Investigation Teams in the European Union: from Theory To Practice, Cambridge University Press (pgs. 159-195) 36 pages. 4. Hugnagel S., Harfield, c: & Bronitt, S. (ed.) (2013), Cross-Border Law Enforcement. Regional Law Enforcement Cooperation –European, Australian and Asia-Pacific Perspectives, Routledge: - Block, L. "EU Joint Investigation Teams: political ambitions and police practices", pgs. 87-108 (21 pages). 5. Klepps, S.: (2008), "Negotiating the Principle of Non-Refoulement in the Mediterranean Sea Missions, Visions and Practices at the Southern Borders of the European Union", Research Academy Leipzig, Working Papers Series 1, 11
Nepieciešamās priekšzināšanas	Stratēģija, plānošana un izvērtēšana robežapsardzībā; Pamattiesības un ētika Eiropas robežu drošības pārvaldībā; Vadība un organizatoriskā attīstība; ES robežu politika un stratēģijas; Inovācijas un tehnoloģijas robežu drošībā; Pārvaldības prakses izpēte robežu drošībā; Eiropas robežu drošības globālais konteksts; Stratēģiskā riska un draudu pārvaldība Eiropas robežu drošībai

Studiju kursa saturs

Saturš	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Sadarbības organizēšana brīvības, drošības un tiesiskuma telpā ES un ES drošības stratēģijā.	12	26	0	0
Nepilnību un risku identificēšana produktīvai sadarbībai. 3	10	26	0	0
ES iestāžu un aģentūru un citu starptautisko organizāciju un aģentūru loma pārrobežu sadarbībā un robežu drošības nodrošināšanā.	12	26	0	0
Starptautiskās starpaģentūru un dienestu iekšējās sadarbības principi.	10	26	0	0
Kopīga sadarbības formu un metožu prakse starp valstu iestādēm un attiecīgajiem starptautiskās sadarbības partneriem	12	26	0	0
Internacionalizācijas loma mūsdienu pārrobežu noziedzībā un tās jaunās tendences.	10	26	0	0
Starptautiskās iniciatīvas cīņā pret pārrobežu noziedzību.	12	26	0	0
Kopā:	78	182	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Interpretēt un kritiski pārskatīt starptautiskās, ES un valstu sadarbības mehānismus un identificēt šķēršļus un risinājumus produktīvai sadarbībai robežu drošības jomā. • Selektīvi identificēt starptautisko institūciju un valstu	Summējošais novērtējums ar nepārtrauktu formatīvo atgriezenisko saiti ir izšķirošs, lai nodrošinātu mācīšanās progresu. Novērtēšanas stratēģija nodrošina, ka tiek sasniegti visi šī moduļa mācību rezultāti. Vērtēšanas stratēģija ir vērsta uz to, lai izmantotu studentu spēju integrēt un praktiski īstenot iegūtās zināšanas šajā programmas posmā, izmantojot stratēģisko domāšanu. Novērtēšanas metodoloģija ietver: gadījuma izpēti (prezentāciju), rakstisku ziņojumu ar personisku pārdomu, pārrunas, atgriezenisko saiti, izmantojot spēju demonstrēt izpratni, praktisko pielietojumu un refleksiju
Selektīvi identificēt starptautisko institūciju un valstu iestāžu darba principus, kas ietekmē ar ES saistīto sadarbību robežu drošības jomā.	Summējošais novērtējums ar nepārtrauktu formatīvo atgriezenisko saiti ir izšķirošs, lai nodrošinātu mācīšanās progresu. Novērtēšanas stratēģija nodrošina, ka tiek sasniegti visi šī moduļa mācību rezultāti. Vērtēšanas stratēģija ir vērsta uz to, lai izmantotu studentu spēju integrēt un praktiski īstenot iegūtās zināšanas šajā programmas posmā, izmantojot stratēģisko domāšanu. Novērtēšanas metodoloģija ietver: gadījuma izpēti (prezentāciju), rakstisku ziņojumu ar personisku pārdomu, pārrunas, atgriezenisko saiti, izmantojot spēju demonstrēt izpratni, praktisko pielietojumu un refleksiju

Kritiski izvērtēt robežu drošības sadarbību multikulturālajā un multidisciplinārajā operatīvajā vidē un ierosināt īstenojamu taktiku sadarbības uzlabošanai.	Summējošais novērtējums ar nepārtrauktu formatīvo atgriezenisko saiti ir izšķirošs, lai nodrošinātu mācīšanās progresu. Novērtēšanas stratēģija nodrošina, ka tiek sasniegti visi šī moduļa mācību rezultāti. Vērtēšanas stratēģija ir vērsta uz to, lai izmantotu studentu spēju integrēt un praktiski īstenot iegūtās zināšanas šajā programmas posmā, izmantojot stratēģisko domāšanu. Novērtēšanas metodoloģija ietver: gadījuma izpēti (prezentāciju), rakstisku ziņojumu ar personisku pārdomu, pārrunas, atgriezenisko saiti, izmantojot spēju demonstrēt izpratni, praktisko pielietojumu un refleksiju
Kritiski izvērtēt sadarbības līmeni pārrobežu izmeklēšanā un rast risinājumus, lai uzlabotu dienestu, starpāģentūru un starptautisko sadarbību.	Summējošais novērtējums ar nepārtrauktu formatīvo atgriezenisko saiti ir izšķirošs, lai nodrošinātu mācīšanās progresu. Novērtēšanas stratēģija nodrošina, ka tiek sasniegti visi šī moduļa mācību rezultāti. Vērtēšanas stratēģija ir vērsta uz to, lai izmantotu studentu spēju integrēt un praktiski īstenot iegūtās zināšanas šajā programmas posmā, izmantojot stratēģisko domāšanu. Novērtēšanas metodoloģija ietver: gadījuma izpēti (prezentāciju), rakstisku ziņojumu ar personisku pārdomu, pārrunas, atgriezenisko saiti, izmantojot spēju demonstrēt izpratni, praktisko pielietojumu un refleksiju

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Gadījuma izpēte	60
Rakstisks ziņojums, kurā iekļautas personiskas pārdomas	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	10.0	78.0	0.0	0.0		*	