

**RTU studiju kurss "4.modulis: ES robežu politika un stratēģijas"****0R000 Rēzeknes akadēmija****Vispārējā informācija**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kods                                                | RA0819                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nosaukums                                           | 4.modulis: ES robežu politika un stratēģijas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Studiju kursa statuss programmā                     | Obligātais/Ierobežotās izvēles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Atbildīgais mācībspēks                              | Iluta Arbidāne - Doktors, Profesors                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Mācībspēks                                          | Juris Madžuls - Pasniedzējs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Apjoms daļās un kredītpunktos                       | 1 daļa, 5.0 kredītpunkti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Studiju kursa īstenošanas valodas                   | EN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Anotācija                                           | Šajā modulī aplūkotas arī galvenās ES politikas iniciatīvas, kas pieņemtas pēdējos gados saistībā ar problēmām, ar kurām šajā jomā saskaras ES, jo īpaši Eiropas Robežu un krasta apsardze (EBCG). Tajā novērtēts, cik lielā mērā ar pieņemtajām ES politikas iniciatīvām varētu risināt šīs problēmas un, ja ir, tad kādos konkrētos veidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs | Šī moduļa mērķis ir iesaistīt studentus ES robežu politikā, stratēģijās un resursos, tostarp ES lēmumu pieņemšanas procedūrās un pamattiesību stratēģiskajā integrācijā. Lai uzlabotu savas profesionālās kompetences, studentiem būtu pilnībā jāapzinās galvenās juridiskās, politiskās un ētiskās norises un problēmas ES robežu un patvēruma politikā, kā arī dažādu iestāžu un aģentūru loma ES politikas un stratēģiju izstrādē un īstenošanā robežu pārvaldības jomā.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi     | Mācību metodoloģija ir balstīta uz dažādām stratēģijām, kas apvieno patstāvīgu mācīšanos, pieredzes mācīšanos, seminārus, seminārus un lekcijas, kas nodrošina studentu mācīšanās progresu. Šis process ļaus studentiem apgūt nepieciešamās kompetences, lai stratēģiski piemērotu ES robežu politiku un novērtētu, cik lielā mērā galvenās politikas iniciatīvas, ko ES uzsākusi pēdējos gados, varētu risināt problēmas, ar kurām ES saskaras robežu pārvaldībā. Pirmais posms sastāvēs no patstāvīgas pirmslasīšanas paketes apguves. Tiks sniegti norādījumi saistībā ar iepriekšējiem lasījumiem. Šajā paketē būs iekļauta attiecīgā bibliogrāfija, kā arī juridiskie un politikas dokumenti, kas saistīti ar moduļa aptvertajām jomām. Papildus izvēlēto akadēmisko darbu un dokumentu lasīšanai studentiem ir jā sagatavojas arī formatīvajam eksāmenam ar atbilstošu variantiem, kas notiks pirms kontaktneidēšanas sākuma, un jācenšas uzlabot savu ikdienas darbu, balstoties uz iegūtajām zināšanām un prasmēm. Otrais posms (moduļa kontaktstundu komponents) ietvers lekcijas, seminārus, seminārus un simulāciju pēc saraksta. Dažas lekcijas lasīs ES eksperti, kas iesaistīti brīvības, drošības un tiesiskuma telpas politikas izstrādē un īstenošanā saistībā ar robežu pārvaldību. Tas ļaus studentiem iesaistīties diskusijās par dažādām ES robežu un patvēruma politikām, pamatojoties uz tiešo informāciju par aktuālajām debatēm ES iestādēs un struktūrās. Visbeidzot, mācību stratēģijas trešais posms būs veltīts ES iestāžu apmeklējumam un galīgā ziņojuma sagatavošanai. Institūciju apmeklējuma laikā studenti varēs sazināties ar augsta līmeņa ekspertiem un politikas veidotājiem un pārrunāt ar viņiem aktuālos robežu un patvēruma jautājumus. Tiek sagaidīts, ka studenti nobeiguma ziņojumā izpētīs dažu galveno tēmu nozīmi, kas tiek risinātas patstāvīgās mācīšanās posmā, kontaktu nedēļā un iestāžu apmeklējumā, lai veiktu ikdienas darbu savās organizācijās. Studentiem būs iespēja turpināt attīstīt un pielietot jau apgūtās kompetences. |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatūra                    | <p>Essential Readings:</p> <p>A. Articles, chapters in edited books and Working Papers</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carrera, S., 'On Policy Ghosts: EU Readmission Arrangements as Intersecting Policy Universes', in Carrera, S., Pieter, A., den Hertog, L., Kostakopoulou, D. and Panizzon, M. (eds.), <i>The EU External Policies on Migration, Borders and Asylum in an Era of Large Flows: Policy Transfers or Intersecting Policy Universes?</i>, Brill, 2019.</li> <li>2. De Bruycker, P., 'The European Border and Coast Guard: A New Model Built on and Old Logic', <i>European Papers – A Journal on Law and Integration</i>, no. 2, 2016, pp. 1-12, available at <a href="http://www.europeanpapers.eu/en">http://www.europeanpapers.eu/en</a></li> <li>3. Den Heijer, J., Rijpma, J. y Spijkerboer, T., 'Coercion, prohibition, and great expectations: The continuing failure of the Common European Asylum System', <i>Common Market Law Review</i>, 2016, vol. 53, pp. 607-642.</li> <li>4. Spijkerboer, T., 'Minimalist Reflections on Europe, Refugees and Law', <i>European Papers – A Journal on Law and Integration</i>, no. 2, 2016, pp. 1-26, available at <a href="http://www.europeanpapers.eu/en">http://www.europeanpapers.eu/en</a></li> <li>5. Mariani, S., 'The Interception and Rescue at Sea of Asylum Seekers in the Light of the New EU Legal Framework', <i>Revista de Derecho Comunitario Europeo</i>, 2016, vol. 55, pp. 901-939.</li> <li>6. Peers, S., 'Mission accomplished? EU Justice and Home Affairs law after the Treaty of Lisbon', <i>Common Market Law Review</i>, vol. 48, 2011, pp. 661-693, subscribed by USAL</li> <li>7. Parliamentary Assembly of the Council of Europe, 'Human rights impact of the "external dimension" of European Union asylum and migration policy: out of sight, out of rights?', Doc. 14575, 2018, available at <a href="http://assembly.coe.int/nw/xml/XRef/Xref-DocDetailsEN.asp?FileID=24808&amp;Lang=EN">http://assembly.coe.int/nw/xml/XRef/Xref-DocDetailsEN.asp?FileID=24808&amp;Lang=EN</a></li> <li>8. Santos Vara, J., 'Soft international agreements on migration cooperation with third countries: a challenge to democratic and judicial controls in the EU' in J. Santos Vara, S. Carrera and T. Strik (eds.), <i>Constitutionalising the External Dimensions of EU Migration Policies in Times of Crisis. Legality, Rule of Law and Fundamental Rights Reconsidered</i>, Edward Elgar Publishing, 2019.</li> <li>9. Santos Vara, 'The EU's agencies. Ever more important for the governance of the Area of Freedom, Security and Justice', in F. Trauner and Ripoll Servent (eds.) <i>Routledge Handbook of Justice and Home Affairs Research</i>, Routledge, 2018, pp. 445-455.</li> <li>10. Santos Vara, J. and S. R. Sánchez-Tabernero, 'In Deep Water: Towards a Greater Commitment for Human Rights in Sea Operations Coordinated by FRONTEX?', <i>European Journal of Migration and Law</i>, vol. 18, no. 1, 2016.</li> </ol> <p>Recommended Readings:</p> <p>B. Books</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carrera, S., <i>Implementation of EU Readmission Agreements Identity Determination Dilemmas and the Blurring of Rights</i>, Brussels, Springer Open, 2016.</li> <li>2. Carrera, S., Blockmans, S., Cassarino, J. P., Gros, D. y Guild, E., <i>The European Border and Coast Guard. Addressing migration and asylum challenges in the Mediterranean?</i>, Report of a CEPS Task Force, 2017.</li> <li>3. Chetail, V., P. de Bruycker and F. Maiani, (eds.), <i>Reforming the Common European Asylum System</i>, Nijhof, Brill, 2016.</li> <li>4. Fletcher, M., E. Herlin-Karnell and C. Matera (eds.), <i>The EU as an Area of Freedom, Security and Justice</i>, London, Routledge, 2016.</li> <li>5. Mitsilegas, V., <i>The Criminalisation of Migration in Europe. Challenges for Human Rights and the Rule of Law</i>, Springer, 2015.</li> <li>6. Peers, S., <i>EU Justice and Home Affairs Law</i>, Oxford, Oxford University Press, 3rd Ed., 2011.</li> <li>7. Ripoll Servent, A. and F. Trauner, (eds.), <i>Routledge Handbook of Justice and Home Affairs Research</i>, London, Routledge, 2017.</li> <li>8. Triandafyllidou, A. (ed.), <i>Handbook of Migration and Globalisation</i>, Robert Schuman Centre for Advanced Studies, European University Institute, Edward Elgar Publishing, 2018</li> </ol> <p>C. Articles, chapters in edited books and Working Papers</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bruycker de, P. and L. Tsourdi (eds.), 'Special Issue: The Challenge of Asylum Detention to Refugee Protection', <i>Refugee Survey Quarterly</i>, vol. 35, no. 1, 2016.</li> <li>2. Bruycker de, P. et al., 'EU Cooperation with Third Countries in the Field of Migration', Study for the LIBE Committee of the European Parliament, 2016.</li> <li>3. Carrapico H. and F. Trauner, (eds.), 'The External Dimension of EU Justice and Home Affairs: Post-Lisbon Governance Dynamics' <i>European Foreign Affairs Review</i>, vol. 17, no. 1, 2012, pp. 1-18.</li> <li>4. Carrera, S., L. den Hertog and J. Parkin, 'The Peculiar Nature of EU Home Affairs Agencies in Migration Control: Beyond Accountability versus Autonomy?', <i>European Journal of Migration and Law</i>, vol. 15, 2013, pp. 337-358.</li> <li>5. Garcia Andrade, P., 'EU External Competences in the Field of Migration: How to Act Externally When Thinking Internally', <i>CMLRev.</i>, 2018, vol. 55, pp. 157-200.</li> <li>6. Guild, E., 'Working paper on the 19 September New York Declaration and the Global Compact on Migration', 2017, available at <a href="http://odysseusnetwork.eu/news/working-paper-on-the-19-september-new-yorkdeclaration-and-the-global-compact-on-migration-by-prof-elspeth-guildbritish-member-of-the-network/">http://odysseusnetwork.eu/news/working-paper-on-the-19-september-new-yorkdeclaration-and-the-global-compact-on-migration-by-prof-elspeth-guildbritish-member-of-the-network/</a></li> <li>7. Santos Vara, J., 'Transatlantic counter-terrorism cooperation agreements on the transfer of personal data: a test for democratic accountability in the EU', in C. Deirdre and E. Fahey. (eds.), <i>A Transatlantic Community of Law. Legal Perspectives on the Relationship Between the EU and US Legal Orders</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 2014, pp. 256-288.</li> <li>8. Rijpma, J., 'Institutions and Agencies: Government and Governance after Lisbon', in Acosta Arcarazo, A. and C. C. Murphy (eds.), <i>EU Security and Justice Law: After Lisbon and Stockholm</i>, Oxford, Hart Publishing, 2014.</li> <li>9. Rijpma, J., 'The proposal for a European Border and Coast Guard: evolution or revolution in external border management?', Study for the LIBE Committee of the European Parliament, 2016.</li> <li>10. Ryan, B. and V. Mitsilegas, (coords.), <i>Extraterritorial Immigration Control</i>, Koninklijke, Brill NV.</li> <li>11. Reslow, N., 'The role of third countries in EU migration policy: the mobility partnerships', <i>European Journal of Migration and Law</i>, vol. 14, 2012, pp. 393-415.</li> <li>12. Trauner, F. and A. Ripoll Servent, 'The communitarisation of the Area of Freedom, Security and Justice: why institutional change does not translate into policy change', <i>Journal of Common Market Studies</i>, vol. 54, no. 6, 2016, pp. 1417-1432.</li> </ol> |
| Nepieciešamās priekšzināšanas | Stratēģija, plānošana un izvērtēšana robežapsardzībā, Pamattiesības un ētika Eiropas robežu drošības pārvaldībā, Līderība un organizatoriskā attīstība                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Studiju kursa saturs**

| Saturs                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pilna un nepilna laika klātienes studijas |                | Nepilna laika neklātienes studijas |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kontakt stundas                           | Patstāv. darbs | Kontakt stundas                    | Patstāv. darbs |
| 1. ES brīvības, drošības un tiesiskuma telpa: vispārīgs raksturojums<br>- Vispārējais konstitucionālais regulējums;<br>- ES migrācijas, robežu un patvēruma politika;<br>- BDTT ārējā dimensija: juridiskie un politiskie jautājumi                                                                     | 14                                        | 40             | 0                                  | 0              |
| 2. ES brīvības, drošības un tiesiskuma telpas institucionālā dimensija<br>- Komisija;<br>- Eiropadome un ES Padome;<br>- Eiropas Parlaments d. Eiropas Kopienų Tiesa;<br>- Aģentūras;<br>- Lēmumu pieņemšanas procesi un procedūras BDTT (tostarp ES Padomes darba grupas, piemēram, CATS, SCIFA, COSI) | 14                                        | 40             | 0                                  | 0              |
| 3. Finansējums: ES finansējuma programmas un iespējas robežu politikas ietvaros                                                                                                                                                                                                                         | 12                                        | 20             | 0                                  | 0              |
| Kopā:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 40                                        | 100            | 0                                  | 0              |

**Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana**

| Sasniedzamie studiju rezultāti                                                                                                                        | Rezultātu vērtēšanas metodes                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Definēt, izskaidrot un kritiski izvērtēt plašu ES robežu drošības politikas un stratēģiju klāstu un novērtēt to īstenošanas ietekmi valsts kontekstā. | Novērtēšanas stratēģijas mērķis būs veicināt študenta personīgo iesaisti mācību procesā. Šāda proaktīva metodoloģija nodrošinās visu moduļa mācību rezultātu sasniegšanu. Tas sastāvēs no eksāmena ar atbilžu variantiem, proaktīvas līdzdalības kontakta fāzē notiekošajās aktivitātēs un konstruktīva ziņojuma. |
| Kritiski izvērtēt valstu robežu drošības politiku un stratēģijas ES drošības stratēģiju kontekstā.                                                    | Novērtēšanas stratēģijas mērķis būs veicināt študenta personīgo iesaisti mācību procesā. Šāda proaktīva metodoloģija nodrošinās visu moduļa mācību rezultātu sasniegšanu. Tas sastāvēs no eksāmena ar atbilžu variantiem, proaktīvas līdzdalības kontakta fāzē notiekošajās aktivitātēs un konstruktīva ziņojuma. |
| Kritiski izvērtēt un piemērot esošo tiesisko un procesuālo regulējumu, kas saistīts ar resursu pārvaldību robežu drošībā.                             | Novērtēšanas stratēģijas mērķis būs veicināt študenta personīgo iesaisti mācību procesā. Šāda proaktīva metodoloģija nodrošinās visu moduļa mācību rezultātu sasniegšanu. Tas sastāvēs no eksāmena ar atbilžu variantiem, proaktīvas līdzdalības kontakta fāzē notiekošajās aktivitātēs un konstruktīva ziņojuma. |
| Izmantojiet plašu koncepciju un instrumentu klāstu, lai īstenotu, pārskatītu un uzlabotu ES robežu stratēģijas.                                       | Novērtēšanas stratēģijas mērķis būs veicināt študenta personīgo iesaisti mācību procesā. Šāda proaktīva metodoloģija nodrošinās visu moduļa mācību rezultātu sasniegšanu. Tas sastāvēs no eksāmena ar atbilžu variantiem, proaktīvas līdzdalības kontakta fāzē notiekošajās aktivitātēs un konstruktīva ziņojuma. |
| Stratēģiski integrēt pamattiesības ES politikā, stratēģijās un resursos.                                                                              | Novērtēšanas stratēģijas mērķis būs veicināt študenta personīgo iesaisti mācību procesā. Šāda proaktīva metodoloģija nodrošinās visu moduļa mācību rezultātu sasniegšanu. Tas sastāvēs no eksāmena ar atbilžu variantiem, proaktīvas līdzdalības kontakta fāzē notiekošajās aktivitātēs un konstruktīva ziņojuma. |

**Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji**

| Kritērijs             | % no kopējā vērtējuma |
|-----------------------|-----------------------|
| Dalība kontaktstundās | 30                    |
| Atskaite              | 70                    |
| Kopā:                 | 100                   |

**Studiju kursa plānojums**

| Daļa | KP  | Stundas  |          |         | Pārbaudījumi |        |       |
|------|-----|----------|----------|---------|--------------|--------|-------|
|      |     | Lekcijas | Prakt d. | Laborat | Ieskaite     | Eksām. | Darbs |
| 1.   | 5.0 | 40.0     | 0.0      | 0.0     |              | *      |       |