

RTU studiju kurss "Zinātniskā rakstīšana izglītības zinātnēs"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	PA0228
Nosaukums	Zinātniskā rakstīšana izglītības zinātnēs
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Sanita Martena - Doktors, Vadošais pētnieks
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Studiju kursa īstenoātājs ir Latvijas Universitāte. Kursa mērķis ir veicināt studentus – topošos zinātniekus - apgūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences, lai kļūtu par prasmīgākiem un efektīvākiem zinātnisko darbu (publikāciju, monogrāfiju, u.c.) rakstītājiem. Kursā studenti, izmantojot daudzveidīgus praktiskus piemērus, un uzdevumus, apgūs, kas ir zinātniskā rakstīšana, kādi ir zinātniskās rakstīšanas pamatprincipi, kāds ir iespējamais zinātnisko rakstu formāts, kur un kā tos publicēt.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis ir veicināt studentus – topošos zinātniekus - apgūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences, lai kļūtu par prasmīgākiem un efektīvākiem zinātnisko darbu (publikāciju, monogrāfiju, u.c.) rakstītājiem. Kursā studenti, izmantojot daudzveidīgus praktiskus piemērus, un uzdevumus, apgūs, kas ir zinātniskā rakstīšana, kādi ir zinātniskās rakstīšanas pamatprincipi, kāds ir iespējamais zinātnisko rakstu formāts, kur un kā tos publicēt. Uzdevumi – 1) Veicināt izpratni par zinātnieka lomu, zinātniskās rakstīšanas būtību pētnieciskajā procesā, galvenajiem principiem un iespējamajiem formātiem izglītības zinātņu pētniecībā un praksē aktuālu problēmu risināšanā un komunikācijā, kritiski izvērtējot un salīdzinot daudzveidīgus zinātniskās rakstīšanas piemērus; 2) Pilnveidot zinātniskās rakstīšanas prasmes, integrējot dažādas pētniecības metodes, un apgūt atsauču noformēšanas veidus (APA, Harvard, Chicago, MLA, Turabian, Vancouver u.c, kā arī iepazīties ar tiešsaistes rīkiem atsauču noformēšanā; 3) Pilnveidot zinātnisko darbu recenzēšanas prasmes un komunikācijas prasmes ar zinātnisko sabiedrību; 4) Veicināt izpratni par zinātnisko darbu publicēšanas iespējām un nosacījumiem; 5) Veicināt iegūto teorētisko un praktisko zināšanu, prasmju, kompetenču integrēšanu savā zinātniskajā darbībā, strādājot pie zinātniskā raksta sagatavošanas par izvēlētu pētniecisko tēmu, veicinot zinātniskā raksta publicēšanu; 6) Radīt izpratni par tiesiskajiem un ētiskajiem aspektiem zinātniska raksta sagatavošanā; 7) Radīt iespēju reflektēt par savu mācīšanās procesu un sasniegtajiem rezultātiem, virzot savu turpmāko zināšanu, prasmju un kompetences pilnveidi zinātniskajā rakstīšanā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgi veikta literatūras analīze
Literatūra	Mācību literatūra/Teaching literature: 1. Bailey, S. (2022). Academic Writing for University Students. New York: Routledge. 2. Becker, H. S. (2020). Writing for Social Scientists: How to Start and Finish your Thesis, Book, or Article (3th ed.). Chicago; London: University of Chicago Press. 3. Hofmann, A. H. (2023). Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations (5th ed.). New York: Oxford University Press. 4. Mārtinsons, K., Pipere, A. (2018). Zinātniskā rakstīšana un pētījumu rezultātu izplatīšana. Rīga: RSU. 5. Turabian, K. L., etc. (eds.) (2018). A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations (9th ed.). Chicago: University of Chicago Press Papildus literatūra /Additional literature: 1. Apsalons, E. (2011). Valodas lietojuma loģika. Rīga: Zvaigzne ABC 2. Bailey, S. (2011). Academic writing: a handbook for international students. London; New York: Routledge. 3. Blinkena, A. (2016). Latviešu interpunkcija. Rīga: Zvaigzne ABC 4. Iphofen, R. (2017). Handbook of Research Ethics and Scientific Integrity, Springer 5. Koepsell, D. (2017). Scientific Integrity and Research Ethics, Springer ISSN 2211- 6. Smeyers, P., Depaepe, M. (2018). Educational Research: Ethics, Social Justice, and Funding Dynamics, Springer 7. Swales, J. M., Feak, C. B. (2012). Academic writing for graduate students: essential tasks and skills. Ann Arbor: The University of Michigan Press. 8. Laiveniece, D. (2014). Zinātniskās rakstīšanas skola. Liepāja: Jāņa Rozes apgāds. Periodika un citi informācijas avoti /Periodicals and other sources of information: 1. Latvijas Nacionālā digitālā bibliotēka http://periodika.lv/ 2. Web of Science www.webofknowledge.com 3. SCOPUS www.scopus.com
Nepieciešamās priekšzināšanas	-

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Ievads un zinātniskā darba formāti (L2)	2	8	0	0
2. Pētnieka identitāte, publicēšanās indeksi (L2)	2	8	0	0
3. Zinātniskā rakstā iekļaujamās informācijas iegūšanas un izmantošanas tiesiskie un ētiskie aspekti (L2, S2)	4	10	0	0
4. Zinātniskās rakstīšanas specifika un efektīvas rakstīšanas principi (L2, S2)	4	10	0	0
5. Zinātniska raksta recenzēšana (S2)	2	10	0	0
6. Publicēšanās iespēju apzināšana, zinātniskas publikācijas sagatavošana, darba publicēšana (L2)	2	13	0	0
Kopā:	16	59	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas 1. Izprot zinātnieka lomu, zinātnisko rakstīšanu, zinātniskās rakstīšanas būtību, rakstu veidus, iespējamās formātos izglītības zinātņu pētniecībā un praksē aktuālu problēmu risināšanai un komunikēšanai. 2. Izprot tiesiskos un ētiskos aspektus zinātniska raksta sagatavošanā 3. Izprot zinātnisko darbu publicēšanas iespējas un nosacījumus. 4. Izprot zinātnisko darbu recenzēšanas nosacījumus, procesu, komunikāciju ar zinātnisko sabiedrību.	Starppārbaudījumi: 1. Zinātniskā raksta daļas sagatavošana - 45% 2. Recenzija par cita uzrakstītu zinātnisku tekstu - 45%
Prasmes 5. Izmantot pieejamās datubāzes, bibliotēkas, lai atlasītu un sistematizētu informāciju, kritiski izvērtējot un salīdzinot pasaulē veiktus pētījumus par konkrētu tēmu. 6. Rakstīt zinātnisku rakstu vai tā daļu izvēlētajā formātā, noformējot atsauces un citējot citu autoru darbus atbilstoši noteiktam atsauču stilam. 7. Rakstīt recenziju par cita sagatavotu zinātnisku darbu.	Starppārbaudījumi: 1. Zinātniskā raksta daļas sagatavošana - 45% 2. Recenzija par cita uzrakstītu zinātnisku tekstu - 45%
Kompetence 8. Integrēt iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas, prasmes, kompetences savā zinātniskajā darbībā, rīkojoties ētiski un atbildīgi akadēmiskajā vidē, veicinot zinātnisko darbu publicēšanu. 9. Reflektēt par savu mācīšanās procesu un sasniegtajiem rezultātiem, virzīt savu turpmāko zināšanu, prasmju un kompetenču pilnveidi.	Noslēguma pābaudījums: 3. Ieskaite - 10%

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Starppārbaudījumi: 1. Zinātniskā raksta daļas sagatavošana	45
Starppārbaudījumi: 2. Recenzija par cita uzrakstītu zinātnisku tekstu	45
Noslēguma pābaudījums: 3. Ieskaite	10
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	10.0	6.0	0.0	*		