

RTU studiju kurss "Kompetenču novērtējums"

OR000 Rēzeknes akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	RA0715
Nosaukums	Kompetenču novērtējums
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Jelena Lonska - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 2.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Šo studiju kursu lasa mācītbspēks no Vidzemes Augstskolas (skat. piezīmes). Studiju kursa kompetenču pašnovērtējuma daļā tiek veikta kritisks doktorantam nepieciešamo kompetenču izvērtējums, balstoties uz dažādām pašnovērtējuma metodēm- personības un profesionālās piemērotības testiem, komunikācijas spēju testiem, emocionālās inteliģences pašnovērtējuma. Kandidāts pēc pašnovērtējuma metožu veikšanas, veic padziļinātu savu kompetenču un spēju izvērtēšanu, koučinga sarunās ar pasniedzēju izveido savu personīgo laika un mērķa sasniegšanas grafiku un plānu, kā arī izvērtē dažādas, zinātniskajā darbā nepieciešamo kompetenču paaugstināšanas iespējas.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis ir izveidot zinātniskajā darbā nepieciešamo kompetenču paaugstināšanas plānu, veicot padziļinātu savu kompetenču un spēju izvērtēšanu.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Kompetenču paaugstināšanas plāna izveide
Literatūra	Dubois D.D. . Competency-Based Human Resource Management Rothwell, W.J. – Palo Alto, Davies – Black Publishing, 2004. Candula S. . Competency-Based Human Resource Management Asoke Ghosh Publishing, 2013. Gangani, N, McLean, Braden R.. A CompetencyBased Human Resource Development Strategy. Wiley Online Library, 2006. Sienkiewicz et al.. Competency-Based Human Resource Management: Lifelong Learning Perspective Educational Research Institute, Warshaw, 2014.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas priekšzināšanas

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Kompetenču pieeja mūsdienu cilvēkresursu vadībā. Kompetenču noteikšanas metodes vadības psiholoģijā. Kompetenču izvērtējuma formas. Laika plānošanas teorijas. Koučinga pamatprincipi. Emocionālā inteliģence. Komunikatīvā kompetence.	16	36	0	0
Kopā:	16	36	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas. Pārzinās būtiskākās kompetences attiecībā uz pētnieciskā darba veikšanu, kā arī mūžizglītības un nodarbinātības kontekstā.	Individuālas pārrunas
Zināšanas. Pārzinās globalizācijas, tehnoloģiskās konverģences, digitalizācijas, demogrāfiskās un ekoloģiskās krīzes ietekmi uz sabiedrības maiņu un jaunu kompetenču nepieciešamību mūsdienu darba tirgū un sabiedrībā.	Individuālas pārrunas
Zināšanas. Izpratīs mērķa uzstādīšanas un sasniegšanas posmus, pārzinās laika plānošanas teorijas un paņēmienus, līderības principus.	Individuālas pārrunas, tests
Prasmes. Spēs analizēt savas pētnieciskajam darbam nepieciešamās prasmes un kompetences, komunikatīvo kompetenci, emocionālo inteliģenci.	Plāna sastādīšana
Prasmes. Ar dažādām metodēm prātīs sastādīt laika un rīcības grafiku, lai virzītos uz izvērītajiem akadēmiskajiem un pētnieciskajiem mērķiem.	Plāna sastādīšana
Prasmes. Spēs prognozēt nākotnes sabiedrības un darba tirgus nepieciešamo kompetenču izmaiņas un attīstību.	Plāna sastādīšana
Kompetences. Spēs sastādīt mūsdienu laikmetam nepieciešamo kompetenču paaugstināšanas plānu.	Plāna pārrunas

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Izpildīts tests (-i)	50
Kompetenču paaugstināšanas plāna izveide	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	2.0	16.0	0.0	0.0	*		