

RTU studiju kurss "Vadības psiholoģija"

0R000 Rēzeknes akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	RA0690
Nosaukums	Vadības psiholoģija
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Ēriks Kalvāns - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kursa mērķis ir apgūt zināšanas par organizāciju vadības pamatprincipiem; veidot studentu iemaņas organizācijas funkcionēšanas optimizēšanā profesionālajā darbībā; iepazīstināt studentus ar organizācijas vadības pamatprincipiem, vadītāja lomu organizācijas sekmīgā darbībā, personāla formēšanas, motivēšanas, kā arī ar personāla darba spēju uzturēšanas metodēm. Apgūstot doto kursu studenti apgūst spējas aprakstīt un formulēt praktiskus jautājumus un risinājuma ceļus, kā arī balstoties uz iegūtajām zināšanām veikt praktisku problēmu analīzi vadības psiholoģijas nozarē. Tiek attīstītas un pilnveidotas spējas atlasīt nepieciešamo informāciju un analizēt to. Studējošajiem veidojas izpratne par vadības psiholoģijas vietu plašākā sociālā kontekstā. Dotais studiju kurss sekmē studentu spējas plānot un organizēt darbu organizācijas vadības jomā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Zināšanas: Spēj parādīt vadības psiholoģijas pamatprincipu un pamatelementu funkcionēšanas mehānismus, vadības jomā un svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni; Spēj parādīt uzņēmējdarbības jomas svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni Prasmes: Prot patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un padoto tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi, parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu Kompetences: Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot, pieņemt lēmumus un risināt problēmas uzņēmējdarbības nozarē izvērtēt profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību, parādīt izpratni par profesionālo ētiku uzņēmuma vadītāja profesijā un piedalīties uzņēmējdarbības jomas attīstībā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studentam patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli: gatavojoties trijiem semināriem un eksāmenam, students iepazīstas, analizē semināriem un referātam paredzēto teorētisko literatūru, avotus un materiālus, kā arī sniedz atbildi eksāmenā saskaņā ar kredītpunktu ieguvei norādītajām prasībām.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1.Armstrong, M.(2007). A handbook of employee reward management and practice. London; Philadelphia: Kogan Page. 2.Balzac, S.R. (2013). Organizational psychology for managers. Springer 3.Spector, P.E. (2016). Industrial and Organizational Psychology: Research and Practice, 7th Edition. Wiley 4.Garleja, R. (2003). Darbs, organizācija un psiholoģija. R.:Raka. 5.Pikeringa, P. (2002). Personāla vadība. J. Rozes apgads. 6.Reņģe, V. (1991). Organizāciju psiholoģija. R.:Zinātne. 7.Vidnere, M. (1999). Vadības socioloģija un psiholoģija. R.: Mācību apgāds. 8.Vorončuka I. (2001). Personāla vadība. R.: LU. Papildu/Additional: 1.Aldo Di Luzio. (2002). Culture in communication. Philadelphia. 2.Berne, E. (1998). The structure and Dynamics of organizations and Groups.- NY. 3.Edeirs, D. (1999). Efektīva komunikācija. SIA „Asja”. 4.Garleja, R., Vidnere, M. (2000). Psiholoģijas un sociālās uzvedības aspekti ekonomikā. R.:Raka. 5.Praude, V., Beļčikovs, J. (2001). Menedžments. Vaidelote. Citi informācijas avoti/Other sources of information: 1.www. experiment.lv/rus/biblo/ 2.www. library.tsi.lv 3.www.psychobooks.taukita.ru 4.www.psy.msu.ru/educat/ 5.www.psychology.ipd.ru
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas specifiskas priekšzināšanas.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Psiholoģijas pamati.	1	3	0	0
Izcilākās personības teorijas	2	3	0	0
Ievads vadības psiholoģijā: tā saturs, pamatprincipi, mērķi un uzdevumi	2	2	0	0
Vadības koncepcija, vadības funkcijas	4	2	0	0
Organizācija, organizāciju veidi	1	2	0	0

Vadītājs organizācijas personāla vadības sistēmā	4	3	0	0
Vadības un līderības stili organizācijā	1	4	0	0
Vadītāja psiholoģiskās īpašības	1	3	0	0
Stresa vadība organizācijā	2	4	0	0
Personība organizācijā	2	3	0	0
Darbinieku motivācija	2	4	0	0
Iekšgrupu psiholoģiskie procesi organizācijā un to vadība	3	4	0	0
Komunikācijas vadība organizācijā	2	3	0	0
Lēmumu pieņemšana organizācijā: individuāla lēmuma pieņemšana, lēmuma pieņemšana grupā	1	4	0	0
Organizāciju kultūra	2	4	0	0
Pārmaiņu pārvaldība organizācijā	2	4	0	0
Kopā:	32	52	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: Z1 Spēj parādīt vadības psiholoģijas svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni; Z2 Spēj parādīt vadības psiholoģijas pamatprincipu un pamatelementu funkcionēšanas mehānismus, vadības jomā.	Z1 Eksāmens; Zināšanas, atbilst eksāmena prasībām, parāda problemātikas dziļu izpratni; Z2 Seminārs; Pilnā mērā atklāj tēmu, uzrāda prasmi patstāvīgi spriest par tēmā ietvertās problemātikas ģenēzi un attīstību. Eksāmens; Zināšanas, atbilst eksāmena prasībām, parāda problemātikas dziļu izpratni.
Prasmes: P1 Izmantojot apgūtos vadības psiholoģijas teorētiskos pamatus, spēj pētīt sociāli psiholoģiskos procesus; P2 Prot patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un padoto tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi, parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu.	P1 Seminārs; Pilnā mērā atklāj tēmu, uzrāda prasmi patstāvīgi spriest par tēmā ietvertās problemātikas ģenēzi un attīstību. Veic patstāvīgus pētījumus kognitīvās un personības attīstības sfērā; P2 Eksāmens; Zināšanas, atbilst eksāmena prasībām, parāda problemātikas dziļu izpratni.
Kompetences: K1 Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju, kas skar vadības psiholoģijas jautājumus, un to izmantot; K2 Spēj pieņemt lēmumus un risināt problēmas, kas saistītas ar darbinieku motivāciju un labvēlīga psiholoģiskā klimata nodrošināšanu organizācijā; K3 Spēj izvērtēt organizācijas vadītāja ietekmi uz organizācijas sociāli psiholoģisko procesu dinamiku.	K1 Eksāmens; Zināšanas, atbilst eksāmena prasībām, parāda problemātikas dziļu izpratni; K2 Seminārs; Pilnā mērā atklāj tēmu, uzrāda prasmi patstāvīgi spriest par tēmā ietvertās problemātikas ģenēzi un attīstību. K3 Seminārs; eksāmens. K1 un K2 minētie kritēriji.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Seminārs "Sociāli psiholoģiskie procesi organizācijā"	20
Seminārs "Vadītājs organizācijas personāla vadības sistēmā"	20
Seminārs, „Mans organizācijas vadības modelis"	20
Eksāmena darbs, rakstiski iesniegts un aizstāvēts.	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	