

**RTU studiju kurss "Spāņu valodas prasmju mācību metodika"****0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kods                                                | LA1523                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nosaukums                                           | Spāņu valodas prasmju mācību metodika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Studiju kursa statuss programmā                     | Obligātais/Ierobežotās izvēles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Atbildīgais mācītspēks                              | Agata Babina - Doktors, Docents                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Apjoms daļās un kredītpunktos                       | 1 daļa, 6.0 kredītpunkti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Studiju kursa īstenošanas valodas                   | LV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Anotācija                                           | Studiju kursā apgūst zināšanas un prasmes, lai students spētu mācīt citiem spāņu valodas pamatprasmes (lasīšanu, klausīšanu, runāšanu, rakstīšanu, apgūtu digitālo resursu izmantošanas iespējas, dažādu alternatīvu metodikas un apgūtu dažādas didaktikas pieredzes. Darba procesā tiek noskaidroti kritēriji labai mācību stundai. Parāli teorijas apguvei plānotas praktiskās nodarbības stundu plānošanā, pārbaudes darbu veidošanā, vērtēšanā un darbā ar modernajiem medijiem, padziļinot iepriekšējā kursā gūtās zināšanas un prasmes. Īpaša vērība tiek veltīta skolotāja lomai, skolēnu un skolotāju atbildībai un mācīšanās stratēģijām.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs | Studiju kursa mērķis ir nodrošināt studentiem teorētiskās zināšanas par spāņu valodas pamatprasmju (lasīšanas, klausīšanās, rakstīšanas un runāšanas) mācīšanu, vienlaikus attīstot un pilnveidojot viņu zināšanas, prasmes un iemaņas mērķtiecīgi izvēlēties un pielietot metodiskos paņēmienus spāņu valodas mācību procesa plānošanā un īstenošanā.<br>Studiju kursa uzdevumi:<br>- padziļināt studentu izpratni par spāņu valodas stundu plānošanu, palīdzēt izprast stundas gaitu, mērķus, skolēnu darbību, pielietotos mācību līdzekļus un citus resursus;<br>- palīdzēt studentiem izprast spāņu valodas prasmju (lasīšanas, klausīšanās, runāšanas, rakstīšanas) mācīšanas specifiku;<br>- attīstīt prasmes turpināt veidot un pamatot savu personīgo spāņu valodas mācību metodikas filozofiju, to praktiski demonstrējot mini nodarbībās, diskusijās, kritiskos izvērtējuma darbos un pašvērtējumā;<br>- veicināt studentu refleksiju par personīgo un profesionālo izaugsmi un pilnveidot mācību metožu repertuāru visos mācību procesa posmos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi     | Patstāvīgie darbi balstīti savu individuālo mācību plānu sastādīšanā un demonstrēšanā.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Literatūra                                          | Obligātā / Obligatory:<br>1. Litls, Deivids. Eiropas valodu portfelis : rokasgrāmata skolotājiem un skolotāju tālāk sagatavotājiem. Deivids Litls un Radka Perclova; Rīga :Dardedze hologrāfija, 2007.<br>2. Martínez-Atienza de Dios, M., Zamorano Aguilar, A. Teoría y metodología para la enseñanza de ELE Vol.3 EnClave, ELE, 2018<br>3. Sánchez, J., Santos, I. Vademécum para la formación de profesores. Madrid: SGEL, 2019.<br><br>Papildu / Additional:<br>1. Amenós Pons, J.; Ahern, A. , Escandell Vidal, M.ª V. Comunicación y cognición en ele: la perspectiva pragmática. Madrid: Edinumen, 2019.<br>2. Garnacho Lopez, P. Diccionario de dudas del estudiante de español como lengua extranjera Madrid: SGEL, 2014.<br>3. Lahoz, J. M, Soledad Luque, A. Mellado, J. Gil , J.(Ed.) Aproximación a la enseñanza de la pronunciación en el aula de español. Madrid: Edinumen, 2012<br>4. Lacorte, M., Reyes-Torres, A. Didáctica del español como 2/L en el siglo XXI. Arco Libros, 2021.<br>5. Herrera , F., Sans, N. Enseñar español a niños y adolescentes. Enfoques y tendencias (Cuadernos de didáctica nº 2). Barcelona: Difusión, 2020.<br>6. Cammarata, L. Content-Based Foreign Language Teaching : curriculum and pedagogy for developing advanced thinking and literacy skills, Routledge, 2016<br>7. Real Academia Española. Nueva gramática de la lengua española : manual. Espasas libros, 2010<br><br>Citi informācijas avoti / Other sources of information:<br>Interneta resursi/Internet resources:<br>1. Servantesa institūta spāņu valodas apguves saturs <a href="https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/">https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/</a><br>2. Skola2030 Svešvalodu mācību programmu paraugi pamatizglītībā (youtube.com)<br>3. Marcoele Revista didáctica de español lengua extranjera. Pieejams <a href="https://marcoele.com">https://marcoele.com</a><br>4. Spānijas Karaliskās akadēmijas vārdnīca <a href="https://dle.rae.es">https://dle.rae.es</a><br>5. Spāņu valodas apguves resursu platforma <a href="https://www.profedelee.es">https://www.profedelee.es</a><br>6. Spāņu valodas apguves resursu platforma <a href="https://campus.difusion.com">https://campus.difusion.com</a> |
| Nepieciešamās priekšzināšanas                       | Spāņu valoda B2. līmenī.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Studiju kursa saturs**

| Saturs | Pilna un nepilna laika klātienes studijas |                | Nepilna laika neklātienes studijas |                |
|--------|-------------------------------------------|----------------|------------------------------------|----------------|
|        | Kontakt stundas                           | Patstāv. darbs | Kontakt stundas                    | Patstāv. darbs |
|        |                                           |                |                                    |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |     |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|
| 1. Ievads<br>Studentu priekšzināšanu un pieredzes spēņu valodas mācību metodikā aktivizēšana. Iepazīšanās ar kursa pamata termiņiem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  | 0   | 2  | 2   |
| 2. temats. Spēņu valodas prasmju (lasīšanas, klausīšanās, runāšanas, rakstīšanas) mācīšanas īpatnības.<br>Lasīšanas, klausīšanās, runāšanas un rakstīšanas prasmju loma svešvalodu apguvē. Potenciālās problēmas un to risināšanas iespējas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4  | 8   | 2  | 12  |
| 3. temats. Klausīšanās prasmju attīstība: Klausīšanās prasmju veidi atkarībā no klausīšanās mērķa; tos attīstoši uzdevumi. Nosacījumi labu klausīšanās uzdevumu izstrādei. Klausīšanās aktivitāšu posmi un tiem atbilstoši uzdevumi. Autentisku materiālu izmantošana.<br><br>Praktiskais darbs: Izveidot iedomātas mācību stundas sekvenci ar uzsvaru uz klausīšanās uzdevumiem. Demonstrēt to auditorijā, izspēlējot fragmentu ar pārējiem studentiem, veikt refleksiju.                                                                                                          | 8  | 8   | 4  | 12  |
| 4. temats. Lasīšanas prasmju attīstība.<br>Lasīšanas prasmju salīdzinājums ar klausīšanās prasmēm. Lasīšanas prasmju veidi atkarībā no lasīšanas mērķa; tos attīstoši uzdevumi. Dažādi lasītprasmes pārbaudes veidi. Lasīšanas aktivitāšu posmi, to mērķi un tiem atbilstoši uzdevumi.<br><br>Praktiskais darbs: Izveidot iedomātas mācību stundas sekvenci ar uzsvaru uz lasīšanas uzdevumiem. Demonstrēt to auditorijā, izspēlējot fragmentu ar pārējiem studentiem, veikt refleksiju.                                                                                            | 8  | 8   | 4  | 12  |
| 5. temats. Runāšanas prasmju attīstība<br>Komunikatīvā kompetence, tās komponenti. Runātprasmju veidi atkarībā no to mērķa; tos attīstoši uzdevumi. Runas akurātums un plūdums.<br>Dažādi runātprasmju attīstoši uzdevumi – kontrolēti, vadīti. Brīvas runas attīstoši uzdevumi – diskusija, lomu spēles, debates, simulācija, dialogi.<br><br>Praktiskais darbs: Izveidot iedomātas mācību stundas sekvenci ar uzsvaru uz runāšanas uzdevumiem. Demonstrēt to auditorijā, izspēlējot fragmentu ar pārējiem studentiem, veikt refleksiju.                                           | 8  | 8   | 4  | 12  |
| 6. temats. Rakstītprasmju attīstīšana<br>Rakstītprasmes attīstoši uzdevumi – to secība – pārrakstīšana, uzdevumi, skolotāja virzītā rakstīšana, brīva rakstīšana. Laba rakstītprasmi attīstoša uzdevuma izstrādes kritēriji. Divas pieejas rakstītprasmju attīstībai stundā – procesa un produkta pieejas, to salīdzinājums. Dažādi diktātu veidi. Kļūdu labošana.<br><br>Praktiskais darbs: Izveidot iedomātas mācību stundas sekvenci ar uzsvaru uz rakstīšanas uzdevumiem. Demonstrēt to auditorijā, izspēlējot fragmentu ar pārējiem studentiem, veikt refleksiju.              | 8  | 8   | 4  | 12  |
| 7. temats. Spēņu valodas prasmju veidošana un integrēšana spēņu valodas stundās.<br>Reproducēšanas (klausīšanās un lasīšana) un producēšanas (runāšana un rakstīšana) prasmes. Lasīšanas un klausīšanās stratēģijas, to izmantošanas iespējas. Vizuālo uzskates līdzekļu izmantošana runāšanas prasmju attīstībai. Labu runātprasmju attīstošu uzdevumu kritēriji un nosacījumi. Kļūdu labošana.<br><br>Praktiskais darbs: Izveidot mācību stundas plānu, iekļaujot iespējami daudz pamatprasmju aktivitātes un kādu alternatīvu metodikas/didaktikas paņēmieni.                    | 4  | 8   | 2  | 12  |
| 8. temats. Pārbaudes darbu veidošana<br>Pārbaudes darbu veidošana saistībā ar pamatprasmēm. Kļūdas. Kļūdu labošana. Vērtēšanas specifika katrā no prasmēm.<br><br>Praktiskais darbs: Par izvēlētu prasmi veidot pārbaudījumu, balstoties uz iepriekš apgūtām vērtēšanas teorijām un kritērijiem, ņemot vērā noteiktu vecumposmu.                                                                                                                                                                                                                                                    | 4  | 8   | 2  | 12  |
| 9. temats:<br>Alternatīvi metodikas/didaktikas paņēmieni spēņu valodas stundās. Uzdevumi ar kustībām un mūziku. Filmu izmantošana svešvalodu apguvē. Digitālo rīku pielietošana mācībstundās. Ārpusklases aktivitātes saistībā ar svešvalodu.<br><br>Praktiskais darbs: Izmantojot digitālos rīkus, iverdīt uzdevumu par pamatu izvēloties kādu īsfilmu vai dziesmu.                                                                                                                                                                                                                | 8  | 8   | 2  | 12  |
| 10. temats. Spēņu valodas apguve pamatskolas vecumā.<br>Vecumposmu raksturojums, balstoties uz Ž.Ž. Piaže un E. Ēriksona teorijām, kā arī īpatnības, kas jāņem vērā spēņu valodas stundās. Galveno nostādņu apkopojums. Dažādu aktivitāšu izmantošana. Starppriekšmetu saites nozīme spēņuvalodas apguvē jaunākajā skolas vecumā. Stāstu un pasaku izmantošana spēņu valodas stundās.<br><br>Praktiskais darbs: Izveido didaktisku materiālu ar uzdevumu kopumu (6-8 uzdevumi) konkrētam vecuma posmam, izvēloties vienu tematiku un iekļaujot uzdevumus visu prasmju attīstīšanai. | 8  | 20  | 4  | 22  |
| 11. temats. Eksāmens<br>Par izvēlētu prasmi veidot pārbaudījumu, balstoties uz iepriekš apgūtām vērtēšanas teorijām un kritērijiem, ņemot vērā noteiktu vecumposmu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  | 20  | 2  | 16  |
| Kopā:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 64 | 104 | 32 | 136 |

#### **Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana**

|                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| Sasniedzamie studiju rezultāti | Rezultātu vērtēšanas metodes |
|--------------------------------|------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izprot spāņu valodas stundu plānošanas pamatprincipus un vācu valodas prasmju (lasīšanas, klausīšanās, runāšanas, rakstīšanas) mācīšanas īpatnības;</li> <li>2. Zina par mācību nodarbību plānošanu, realizēšanu un izvērtēšanu, izmantojot tai skaitā kompetencēs balstīta mācību satura uzdevumus;</li> <li>3. Izprot spāņu valodas skolotāja darba specifiku, strādājot ar jaunākā un vidējā skolas vecumposma skolēniem.</li> </ol> | <p>Vērtēšanas metodes:</p> <p>Praktisko darbu izpilde un prezentēšana lekcijās:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izveidot iedomātas mācību stundas sekvenci ar uzvaru uz klausīšanās uzdevumiem.</li> <li>2. Izveidot iedomātas mācību stundas sekvenci ar uzvaru uz lasīšanas uzdevumiem.</li> <li>3. Izveidot iedomātas mācību stundas sekvenci ar uzvaru uz runāšanas uzdevumiem.</li> <li>4. Praktiskais darbs: Izveidot iedomātas mācību stundas sekvenci ar uzvaru uz rakstīšanas uzdevumiem.</li> </ol> <p>Eksāmens.</p> <p>Vērtēšanas kritēriji:</p> <p>Mācības stundas plāns izveidots atbilstoši kritērijiem.</p> <p>Stundas plāns ir strukturēts un atbilst izvirzītajiem mērķiem.</p> <p>Izvēlētās metodes un materiāli ir atbilstoši un sekmē mācību rezultātu sasniegšanu.</p> <p>Mācību stundas demonstrācija auditorijā, izspēlējot fragmentu ar pārējiem studentiem.</p> <p>Demonstrācija ir skaidra un strukturēta, auditorija tiek iesaistīta mācību darbā.</p> <p>Refleksija.</p>                                                                                                                        |
| <p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spēj sintezēt iepriekšējās zināšanas spāņu valodas mācīšanas metodikā ar jaunām teorētiskām zināšanām par valodas prasmju mācīšanas specifiku;</li> <li>2. Prot veidot atbilstošu uzdevumu gaitu spāņu valodas prasmju (lasīšanas, klausīšanās, runāšanas, rakstīšanas) attīstīšanai mācību stundā;</li> <li>3. Prot izvēlēties vērtēšanas formas atbilstoši spāņu valodas stundas noteiktajiem mērķiem.</li> </ol>                       | <p>Vērtēšanas metodes:</p> <p>Praktisko darbu izpilde un prezentēšana lekcijās:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Izveidot mācību stundas plānu, iekļaujot iespējami daudz pamatprasmju aktivitātes un kādu alternatīvu metodikas/didaktikas paņēmieni.</li> </ol> <p>Vērtēšanas kritēriji:</p> <p>Stundas plāns ir strukturēts un atbilst mācību mērķiem.</p> <p>Integrētas dažādas valodas pamatprasmes (lasīšana, klausīšanās, runāšana, rakstīšana), nodrošinot to savstarpēju saistību.</p> <p>Iekļauti metodikas/didaktikas paņēmieni un sniegts pamatojums.</p> <p>Materiāli ir atbilstoši un izmantojami mācību procesā.</p> <p>Pamatotas galvenās izvēlētās metodes un aktivitātes.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Izveidot pārbaudījumu par izvēlēto prasmī.</li> </ol> <p>Vērtēšanas kritēriji:</p> <p>Prasme izvēlēta balstoties uz iepriekš apgūtām vērtēšanas teorijām un kritērijiem.</p> <p>Aktivitātes ir metodiski pamatotas, atbilstošas skolēnu vajadzībām, valodas līmenim un vecumposmam.</p>                                                                                            |
| <p>Kompetence:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prot izvērtēt savu pedagoģisko darbību;</li> <li>2. Prot pamatot savus pedagoģiskos lēmumus un izvērtēt tos saistībā ar metodikas un didaktikas pamatprincipiem un skolas pedagoģiskajām pamatnostādņēm;</li> <li>3. Prot strādāt komandā mācību nodarbību plānošanā, īstenošanā un izvērtēšanā.</li> </ol>                                                                                                                            | <p>Vērtēšanas metodes:</p> <p>Praktisko darbu izpilde un prezentēšana lekcijās.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Izveidot uzdevumu, izmantojot digitālos rīkus, par pamatu izvēloties kādu īsfilmu vai dziesmu.</li> </ol> <p>Vērtēšanas kritēriji:</p> <p>Izvēlētais materiāls atbilst mācību mērķiem un mērķauditorijai.</p> <p>Digitālais rīks ir piemērots uzdevumam un tiek izmantots korekti, lai uzlabotu mācību procesu.</p> <p>Uzdevums attīsta valodas prasmes.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Izveidot didaktisku materiālu ar uzdevumu kopumu (6-8 uzdevumi) konkrētam vecuma posmam, izvēloties vienu tematiku, iekļaujot uzdevumus visu prasmju attīstīšanai.</li> </ol> <p>Vērtēšanas kritēriji:</p> <p>Materiāls atbilst izvēlētajam vecumposmam, skolēnu attīstības īpatnībām un valodas prasmes līmenim.</p> <p>Tematika ir integrēta visos uzdevumos.</p> <p>Iekļauti uzdevumi visu valodas prasmju attīstīšanai, nodrošinot to savstarpēju saistību.</p> <p>Uzdevumi ir piemēroti un metodiski korekti.</p> <p>Skaidri formulēti mērķi un sasniedzamie rezultāti, atbilst uzdevumiem.</p> |

#### Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

| Kritērijs                                                                                                                                | % no kopējā vērtējuma |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Praktisko darbu izpilde un prezentēšana lekcijās (patstāvīgie darbi balstīti savu individuālo mācību plānu sastādīšanā un demonstrēšanā) | 30                    |
| Aktīva iesaiste lekciju darbā.                                                                                                           | 30                    |

|           |     |
|-----------|-----|
| Eksāmens. | 40  |
| Kopā:     | 100 |

***Studiju kursa plānojums***

| Daļa | KP  | Stundas  |          |         | Pārbaudījumi |        |       |
|------|-----|----------|----------|---------|--------------|--------|-------|
|      |     | Lekcijas | Prakt d. | Laborat | Ieskaite     | Eksām. | Darbs |
| 1.   | 6.0 | 32.0     | 32.0     | 0.0     |              | *      |       |