

RTU studiju kurss "Profesionālās svešvalodas (spāņu) mācību metodika"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1520
Nosaukums	Profesionālās svešvalodas (spāņu) mācību metodika
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Linda Gaile - Pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā apgūst zināšanas un prasmes par profesionālās spāņu valodas mācību metodiku, lai izprastu tās atšķirības no vispārējās spāņu valodas mācību metodikas.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir iepazīstināt studentus ar profesionālās spāņu valodas mācību metodiku un galvenajām atšķirībām no vispārējās spāņu valodas mācību metodikas. Studiju kursa uzdevumi: - iepazīstināt ar profesionālās un vispārējās spāņu valodas mācību metodiku, un to galvenajām atšķirībām; - attīstīt prasmes patstāvīgi plānot mācību kursu, izvēlēties piemērotus mācību materiālus; - pilnveidot prasmes patstāvīgi izstrādāt mācību stundu gaitu, kas atbilstu klientu vajadzību analīzei, viņu darba vietā (bankā, slimnīcā, tūrisma vai kultūras organizācijā, uzņēmumā vai kādā no institūcijām).
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Patstāvīgi lasīto studiju materiālu apguve un konspektu veikšana par katru kursa tematu. 2. Vajadzību analīzes anketas izveide un pilotēšana. 3. Mācību kursa satura izklāsta izstrāde un programmas apraksts. 4. Mācību materiālu praktiska izvērtēšana atbilstoši izvēlētajiem kritērijiem. 5. Mācību kursa izvērtēšanas anketas sagatavošana. 6. Studentu izvēlēta kursa reklāmas materiāla izveide.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Calderón, Francisco Jiménez. Manual de formación para profesores de ELE. Madrid: SGEL-Educación, 2018. 2. Beltrán, Blanca Aguirre. Aprendizaje y enseñanza de español con fines específicos. Madrid: SGEL-Educación, 2019. 3. Arnold, Jane; Puchta, Herbert; Rinvoluchri, Mario. ¡Imaginate ...! Recursos para el aula. Madrid: SGEL – Educación. 2012. 4. Puchta, Herbert; Rinvolucrí, Mario; Fonseca-Mora Ma Carmen. Inteligencias múltiples en el aula de español como lengua extranjera. Madrid: SGEL – Educación. 2012. 5. María del Carmen Méndez Santos. 101 preguntas para ser Profe de ELE. Madrid: Edinumen, 2019. Papildu / Additional: 1. Gramática y enseñanza de español. Punto y Coma. 2. López, Pilar Garnacho, Acosta, MArtín Lola. Diccionario de dudas del estudiante del español como lengua extranjera. Madrid: SGEL - Educación. 2012. 3. Didaktikas žurnāls "Revista de didáctica del español como lengua extranjera". Pieejams: https://marcoele.com/ 4. Izdevniecības 'Edinumen' sagatavoti materiāli profesionālās svešvalodas (spāņu) mācīšanā. Pieejams: https://edinumen.es/fines-especificos/colecci%C3%B3n-temas-de 5. Brēdemeiers, Karstens. Melnā retorika. Valodas spēks un maģija. (Oriģinālnosaukums: Schwarze Rhetorik. Macht und Magie der Sprache.). Zürich: Orell Füssli. Tulkojums izdots Zvaigzne ABC, Rīga, 2008. 6. Kramiņš, E. (2003). Komunikatīvā kompetence – runas stilu apguve. Skolotājs, nr. 3, 17.–27. lpp. Citi informācijas avoti / Other sources of information: 1. Žurnāls 'Tagad' (2022). Zinātniski metodisks izdevums. Rīga: Latviešu valodas aģentūra, 2022 (14). 2. Raksti zinātnisko rakstu krājumā: "Valodu apguve: problēmas un perspektīva". Liepāja: LiePA, 2013.- 2019. Interneta resursi/Internet resources: 1. Real Academia Española. Diccionario de la lengua española (DRA). 2. Itinerarios didácticos. Instituto Nacional de Tecnologías educativas y de Formación del Profesorado. Disponible: https://intef.es/recursos-educativos/itinerarios-didacticos/ . 3. Editorial Difusión. Cápsulas Plus, Itinerarios para aprender y enseñar Español como lengua extranjera (ELE). 4. Disponible: https://difusion.com/
Nepieciešamās priekšzināšanas	Ar priekšzināšanām, spāņu valoda B1 līmenī

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs

1. temats. Profesionālās svešvalodas definīcija, klasifikācija, vēsturiskais aspekts, attīstības tendences. 1. lekcija: Profesionālās svešvalodas definīcijas iztirzāšana, izpratnes veidošana, klasifikācija un vēsturiskā attīstība. Profesionālā svešvaloda (spāņu) mūsdienās. Spāņu valoda vispārējiem un profesionāliem akadēmiskiem mērķiem. Praktiskais darbs: Profesionālās svešvalodas (spāņu) terminoloģijas apskats, izstrāde un apguve.	4	8	2	10
2. temats. Vajadzību analīze, izvērtējums un nozīme profesionālās svešvalodas apguvē. 2. lekcija: Vajadzību analīze, tās nozīme. Dažādās klientu vajadzības, vēlmes un svešvalodu mācīšanās pieredze. Vajadzību analīzes galvenie avoti. Datu vākšanas un apstrādes metodes, kā arī rezultātu izvērtēšana. Praktiskais darbs: Izvēlētas nozares (medicīna, arhitektūra, vides aizsardzība, administratīvais sektors u.c.) vajadzību apzināšana, analīze un izvērtējums.	4	6	2	8
3. temats. Mācību kursa plānošana, mācību kursa programma. 3. lekcija: Mācību kursa plānošanas parametri. Dažādas pieejas kursa plānošanā. Mācību kursa vajadzību noteikšana un kursa satura tēmu izstrāde. Kursa programmas dažādie veidi, to raksturojums un galvenie principi. Kursa programmas sastāvdaļas. Praktiskais darbs: Kursa programmas un mācību plāna izstrāde.	4	6	2	8
4. temats. Pieaugušo mācību metodika svešvalodas apguvei. 4. lekcija: Pamatprincipi, kas jāņem vērā svešvalodas apguves procesā, atšķirības mācību procesa organizācijā, valodas apguves problēmas un metodiskie risinājumi. 3 soļu process, mācot pieaugušos. Praktiskais darbs: Pamatprincipu un atšķirību izklāsts, 3 soļu procesa parauga izstrāde.	4	6	2	8
5. temats. Mācību materiāli un to izvērtējums. 5. lekcija: Autentisku materiālu izvēles kritēriji. Mācību materiālu vērtēšanas kritēriji. Uzdevumu izstrāde dažāda profesionālā līmeņa izglītojamo valodas prasmēm. Mācību materiālu izveide. Praktiskais darbs: Izvēlēta profesionālās svešvalodas mācību materiāla apskats, analīze, izvērtējums.	4	6	2	8
6. temats. Novērtēšana un testēšana. 6. lekcija: Dažādi mācību kursa testēšanas veidi, mācību kursa izvērtēšana. Kā izvērtēt profesionālās spāņu valodas kursu; kas ir iesaistīts izvērtēšanā? Cik bieži ir jāveic izvērtēšana? Ētikas jautājumi novērtēšanā. Praktiskais darbs: Mācību kursa novērtēšanas un testēšanas anketas izstrāde.	4	8	2	8
7. temats. Mācību kursa reklāmas materiāli. Jauno tehnoloģiju izmantošana svešvalodu apguvē. 7. lekcija: Mācību kursa reklāmas nepieciešamība. Uzņēmuma, organizācijas, institūcijas nosaukums, logo, sludinājuma teksta sagatavošana un publicēšana. Jaunās tehnoloģijas. Praktiskais darbs: Reklāmas un sludinājuma teksta sagatavošana (izstrāde).	4	4	2	8
8. temats. Ētikas un psiholoģijas jautājumi svešvalodas mācību procesā. Datu aizsardzība. 8. lekcija: Ētikas nozīme svešvalodu apguvē, ētika novērtēšanas laikā, psiholoģiskie aspekti mācību procesā. Spriedzes situāciju risināšana. Datu aizsardzības jautājumi. Praktiskais darbs: Mācību kursa vērošana un norises apraksts attiecībā uz ētikas un psiholoģijas jautājumiem.	4	8	2	10
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Pārzina profesionālās spāņu valodas mācību metodikas vēsturisko attīstību, tās attīstības tendences; 2. Izprot svešvalodu mācību metodiku pieaugušajiem; 3. Izprot profesionālās svešvalodas apguves kursa izstrādi; 3. Zina par ētikas, psiholoģiskajiem jautājumiem un datu aizsardzību.	Vērtēšanas metodes: Pārbaudes darbi. Eksāmens: teorētiskās un praktiskās zināšanas (rakstisks eksāmens) Vērtēšanas kritēriji: 1. Izprot profesionālās svešvalodas jēdzienu un būtību, spēj raksturot profesionālās svešvalodas klasifikāciju. 2. Prot skaidrot profesionālās svešvalodas vēsturisko attīstību un mūsdienu tendences. 3. Lieto atbilstošu profesionālo terminoloģiju spāņu valodā. 4. Izprot pieaugušo mācīšanās īpatnības, saista tās ar valodu apguves procesu. 5. Izvēlas atbilstošas metodes konkrētām mērķgrupām un situācijām.

Prasmes: 1. Prot izveidot mērķgrupas vajadzību analīzi; 2. Prot noteikt svešvalodas apguves mērķgrupas vajadzības; 3. Prot veidot un analizēt mācību kursa novērtēšanas anketas; 4. Prot izmantot zināšanas par autentisku materiālu un to izmantošanas iespējām svešvalodu apguvē; 5. Prot veikt mācību programmas izstrādi; 6. Māk izmantot izvēlētos svešvalodas apguves mācību materiālus.	Vērtēšanas metodes: Pārbaudes darbi. Eksāmens: teorētiskās un praktiskās zināšanas (rakstisks eksāmens) Vērtēšanas kritēriji: 6. Nosaka kursa programmas dažādos veidus, to raksturojumu un galvenos principus, spēj patsytāvīgi veikt mācību plāna izstrādi. 7. Prot veikt pamatprincipu un atšķirību izklāstu, 3 soļu procesa parauga izstrādi. 8. Novērtē mācību materiālu piemērotību. 9. Veic profesionālās svešvalodas mācību materiāla apskatu, analīzi, izvērtējumu. 10. Prot veikt mācību kursa novērtēšanas un testēšanas anketas izstrādi atbilstoši prasībām.
Kompetence: 1. Pārzina profesionālās svešvalodas mācību kursa norisi, plānošanu, izstrādi un izvērtēšanu; 2. Prot izmantot iegūtās zināšanas un apgūtās prasmes praktiskā profesionālās svešvalodas mācību procesā; 3. Zina par ētikas, psiholoģiskajiem jautājumiem un datu aizsardzību.	Vērtēšanas metodes: Pārbaudes darbi. Eksāmens: teorētiskās un praktiskās zināšanas (rakstisks eksāmens) Vērtēšanas kritēriji: 11. Reklāmas un sludinājuma teksta sagatavošana (izstrāde), atbilstoši prasībām. 12. Izprot profesionālās atbildības un konfidencialitātes nozīmi, darbā ar personas datiem.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Pārbaudes darbs: anketu izstrāde	20
Pārbaudes darbs: mācību programmas izstrāde un prezentācija	40
Eksāmens (rakstiski)	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	