

RTU studiju kurss "Izvēles modulis "Redzes traucējumi": Izglītības procesa nodrošināšana bērniem ar redzes traucējumiem I"

0R000 Rēzeknes akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	RA0683
Nosaukums	Izvēles modulis "Redzes traucējumi": Izglītības procesa nodrošināšana bērniem ar redzes traucējumiem I
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Mārīte Rozenfelde - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kurss iepazīstina studentus ar izglītojamo ar redzes traucējumiem nepieciešamo mācību procesa nodrošinājumu un nepieciešamos pielāgojumus vājredzīgiem un neredzīgiem izglītojamajiem dažādos vecumos, veicot dažādas mācību un ārpusstundu (nodarbību) aktivitātes.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķi un uzdevumi: iepazīstināt studentus ar nepieciešamo mācību procesa nodrošinājumu, pamatojoties uz redzes traucējumu izraisītājam specifiskajām vajadzībām. Studiju kursā tiks dota iespēja apgūt praksē funkcionālās redzes izpētes rezultātā iegūtās informācijas pielietojumu, nosakot nepieciešamos pielāgojumus vājredzīgiem un neredzīgiem izglītojamajiem dažādos vecumos, veicot dažādas mācību un ārpusstundu (nodarbību) aktivitātes.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Pētījuma izstrāde par tehnisko palīg līdzekļu pielāgošanu un izmantošanu dažādos mācību priekšmetos Ieteikumu izstrādāšana vides pielāgošanai bērniem ar dažādas pakāpes redzes traucējumiem Mācību materiālu pielāgošana vājredzīgam izglītojamajam valodās un matemātikā (vecumos un tēma- pēc izvēles). Gatavošanās eksāmenam
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Geida, L. (2011) "Praktiskie aspekti vājredzīgu un neredzīgu bērnu integrācijai vispārējās izglītības iestādēs, Latvijas Universitātes raksti 759. sējums "Pedagoģija un skolotāju izglītība" 2. Geida, L. (2015) Atbalsta materiāls darbam ar vājredzīgiem un neredzīgiem izglītojamajiem. Pieejams: https://strazduskola.lv/atbalsts/ 3. Assistive Technology for Visually Impaired and Blind People (2008), London, Springer-Verlag Interneta resursi/ Internet resources: 1. Royal National Institute of Blind People (RNIB) mib.org.uk 2. The American Printing House for the Blind aph.org 3. Scottish Sensory Centre (SSC) ssc.education.ed.ac.uk
Nepieciešamās priekšzināšanas	Priekšzināšanas sensoro sistēmu un runas aparāta anatomijā, fizioloģijā, patoloģijā, bērnu attīstības normas un patoloģijas gadījumā, pamatzināšanas par redzes traucējumiem un izglītības procesu izglītojamajiem ar redzes traucējumiem

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Mācību vides novērtēšana, pamatojoties uz izglītojamā redzes specifiskajiem traucējumiem	4	6	2	9
Izglītības procesa nodrošināšana agrīnā un pirmsskolas vecuma bērniem ar redzes traucējumiem.	8	6	2	12
Dažādos mācību priekšmetos izmantojamie mācību un tehniskie palīg līdzekļi	4	6	2	8
Mācību materiālu pielāgošana izglītojamajiem ar redzes traucējumiem atkarībā no redzes traucējuma specifikas	10	20	2	28
Izglītības procesa specifiskais nodrošinājums izglītojamajiem ar cerebrālajiem redzes traucējumiem.	6	11	4	12
Kopā:	32	49	12	69

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: • Studējošajam būs izpratne par konkrētām metodēm, paņēmieniem un mācību līdzekļiem, kas nepieciešami mācību procesa nodrošināšanai vājredzīgiem un neredzīgiem izglītojamajiem ar dažādiem redzes traucējumiem.	Lekciju un semināru apmeklējums un aktīva līdzdarbošanās. Trīs starppārbaudījumu (pētījums, mācību materiāli, materiālu pielāgošana) veikšana. Eksāmena darbs par studiju kursā gūtajām profesionālajām kompetencēm.

<p>Prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prātis ieteikt, izvērtēt un atlasīt nepieciešamos mācību materiālus un tehniskos palīg līdzekļus izglītojamajiem ar dažādas smaguma pakāpes redzes traucējumiem; • prātis sadarboties ar pedagogiem un atbalsta personālu, nodrošinot nepieciešamos atbalsta pasākumus. 	<p>Lekciju un semināru apmeklējums un aktīva līdzdarbošanās. Trīs starppārbaudījumu (pētījums, mācību materiāli, materiālu pielāgošana) veikšana. Eksāmena darbs par studiju kursā gūtajām profesionālajām kompetencēm.</p>
<p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • būs kompetents pilnvērtīga mācību procesa nodrošināšanā ikvienam izglītojamajam ar redzes traucējumiem; • spēs pamatot lēmumus, balstoties uz izglītojamā redzes traucējuma specifiskajām īpatnībām; • spēs izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi. 	<p>Lekciju un semināru apmeklējums un aktīva līdzdarbošanās. Trīs starppārbaudījumu (pētījums, mācību materiāli, materiālu pielāgošana) veikšana. Eksāmena darbs par studiju kursā gūtajām profesionālajām kompetencēm.</p>

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Lekciju un semināru apmeklējums un aktīva līdzdarbošanās	10
Trīs starppārbaudījumu (pētījums, analīze un ieteikumi) veikšana	60
Eksāmena darbs par studiju kursā gūtajām profesionālajām kompetencēm	30
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	