

## RTU studiju kurss "Izvēles modulis "Redzes traucējumi": Informācijas tehnoloģijas darbā ar bērniem ar redzes traucējumiem"

0R000 Rēzeknes akadēmija

### Vispārējā informācija

Kods	RA0682
Nosaukums	Izvēles modulis "Redzes traucējumi": Informācijas tehnoloģijas darbā ar bērniem ar redzes traucējumiem
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Mārīte Rozenfelde - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kurss sniedz informāciju par tehnoloģiju izmantošanu speciālā pedagoga darbā ar vājredzīgiem un neredzīgiem lietotājiem, māca to praktisku pielietojumu.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis: sniegt padziļinātu informāciju par tehnoloģiju izmantošanas iespējām speciālā pedagoga darbā ar vājredzīgiem un neredzīgiem lietotājiem. Uzdevumi: 1. sniegt informāciju par datora un dažādu datorprogrammu (Jaws, Zoom Text, NVDA) izmantošanu mācību procesā, mācīt tās pielietot; 2. sniegt informāciju par neredzīgiem izmantojamo palīgieiņķu pielietojumu darbā ar cilvēkiem, kuriem ir redzes traucējumi, mācīt tās pielietot.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Pētījuma izstrāde par informācijas tehnoloģiju izmantošanu neredzīgiem un vājredzīgiem lietotājiem Gatavošanās ieskaitei.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. ZoomText, users guide (1999), Ai Squared, Manchester, USA <a href="http://www.sarahmorleywilkins.com/books/win7/">http://www.sarahmorleywilkins.com/books/win7/</a> 2. Muller, J., Wood, E., Willoughby, T. (2008) The Integration of Computer Technology in the Classroom. In: Children's Learning in a Digital World. Blackwell Publishing Ltd., p 272-291 3. Assistive Technology for Visually Impaired and Blind People (2008), London, Springer-Verlag  Interneta resursi/ Internet resources: 1. Royal National Institute of Blind People (RNIB) rnib.org.uk 2. The American Printing House for the Blind aph.org 3. Scottish Sensory Centre (SSC) ssc.education.ed.ac.uk
Nepieciešamās priekšzināšanas	Priekšzināšanas darbā ar datortehniku, multimēdiu tehniku.

### Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Datora izmantošanas nozīme un iespējas neredzīgiem un vājredzīgiem lietotājiem.	2	4	2	2
Windows darba vides pielāgošana- maināmie parametri.	8	10	2	15
Mācību procesā izmantojamās datorprogrammas	2	10	2	9
Ekrānlasošā programma Jaws neredzīgiem lietotājiem	10	10	2	18
Ekrānlasošās programmas Jaws izmantošana citās Windows programmās un interneta pārlūkprogrammās	6	10	2	23
Ekrānpalielinošā programma ZoomText vājredzīgiem lietotājiem	4	8	2	6
Kopā:	32	52	12	73

### Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: • studējošajam būs izpratne par informācijas tehnoloģiju izmantošanu vājredzīgiem un neredzīgiem lietotājiem; • studējošais pārzinās tehnoloģiju apguves secību un mācīšanas metodiku; • pārzinās taustiņu kombināciju lietošanu speciālajās programmās.	Lekciju un semināru apmeklējums un aktīva līdzdarbošanās. Starpārbaudījuma (pētījums) veikšana. Ieskaites darbs par studiju kursā gūtajām profesionālajām kompetencēm.
Prasmes: • prasīs izglītojamajiem secīgi veidot tehnoloģiju lietošanas pamatiemaņas; • spēš iemācīt izglītojamajiem lietot speciālās programmas vājredzīgiem un neredzīgiem lietotājiem; • prasīs iemācīt neredzīgajiem izglītojamajiem taustiņu kombināciju lietošanu.	Lekciju un semināru apmeklējums un aktīva līdzdarbošanās. Starpārbaudījuma (pētījums) veikšana. Ieskaites darbs par studiju kursā gūtajām profesionālajām kompetencēm

<p>Kompetences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• būs kompetents informācijas tehnoloģiju izmantošanā mācību procesā;</li> <li>• spēs sniegt ieteikumus izglītojamajiem, citiem pedagogiem un vecākiem par informācijas tehnoloģiju izmantošanu vājredzīgu un neredzīgu bērnu izglītības procesā.</li> </ul>	<p>Lekciju un semināru apmeklējums un aktīva līdzdarbošanās.          Starppārbaudījuma (pētījums) veikšana.          Ieskaite darbs par studiju kursā gūtajām profesionālajām kompetencēm</p>
---	--

**Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji**

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Lekciju un semināru apmeklējums un aktīva līdzdarbošanās	10
Trīs starppārbaudījumu (pētījums, analīze un ieteikumi) veikšana	60
Ieskaite darbs par studiju kursā gūtajām profesionālajām kompetencēm	30
Kopā:	100

**Studiju kursa plānojums**

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	