



## RTU studiju kurss "Izvēles modulis "Dzirdes traucējumi": Izglītības procesa nodrošināšana bērniem ar dzirdes traucējumiem"

0R000 Rēzeknes akadēmija

### Vispārējā informācija

Kods	RA0676
Nosaukums	Izvēles modulis "Dzirdes traucējumi": Izglītības procesa nodrošināšana bērniem ar dzirdes traucējumiem
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Uldze Strazdiņa - Vecākais pasniedzējs
Mācībspēks	Mārīte Rozenfelde - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā studentiem tiek dota iespēja iepazīties ar runas uztveres un valodas attīstīšanas metodiku, mācību materiālu pielāgošanu un sagatavošanu izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem, komunikācijas prasmju pilnveidošanas iespējām. Kursā tiek aplūkotas izglītojamo ar dzirdes un kompleksiem traucējumiem apmācības īpatnības un problēmas.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Mērķis: Paaugstināt studējošo kompetenci darbā ar dzirdes traucējumiem, izvēloties nepieciešamo nodrošinājumu, mācīšanas metodiku. Uzdevumi: iepazīstināt studentus ar nepieciešamo mācību procesa nodrošinājumu, pamatojoties uz dzirdes traucējumu izraisītajām specifiskajām vajadzībām; sniegt zināšanas par izglītojamo ar dzirdes traucējumiem apmācības metodēm un nosacījumiem, runas uztveres un valodas attīstības likumsakarībām; mācīt izglītojamo ar dzirdes traucējumiem valodas mācīšanas metodiku.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Ieteikumu izstrādāšana mācību procesa pielāgošanai konkrētam izglītojamajam ar dzirdes traucējumiem (Darba aizstāvēšana) Nodarbības plānošana un izstrādāšana valodas attīstīšanā izglītojamajam ar dzirdes traucējumiem (vecumposms – pēc izvēles) (Demonstrējums praktiskajā nodarbībā). Mācību materiālu pielāgošana vieglajā valodā izglītojamajam ar dzirdes traucējumiem (vecumposms un tēma- pēc izvēles) (Demonstrējums praktiskajā nodarbībā). Gatavošanās eksāmenam (Atbildes eksāmenā).
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Blumentāle, I., Kalēja, I., Klatenberga, I., Kuške, S., Vabale, A. (2014). Rokasgrāmata runas, valodas un dzirdes attīstībā un traucējumu izziņāšanā. 1.daļa. Rīga. 2. Želve, I., Rozenfelde, M., Kondrova, A., Tereško, A., Strazdiņa, U. (2013). Metodiskais materiāls pedagogiem darbam ar bērniem, kuriem ir kohleārais implants. Rīga: VISC. 3. Головниц, Л. А. (2001). Дошкольная сурдопедагогика. Москва: ВЛАДОС. 4. Зонтова, О. В. (2008). Коррекционно-педагогическая помощь детям после кохлеарной имплантации. Санкт-Петербург: СПб НИИ уха, горла, носа и речи. 5. Королева, И. В. (2009). Кохлеарная имплантация глухих детей и взрослых. Санкт-Петербург: КАРО.  Papildu/Additional: 1. Jann, P. A. (2001). Methoden der Sprachvermittlung beim gehörlosen Kind: Zur Grundlegung einer systematischen Spracherwerbsforschung. Heidelberg: Universitätsverlag Winter GmbH. 2. Miltiņa, I. (2008). Skolotāja logopēda darba mape. Rīga: RaKa.  Interneta resursi (2-3)/ Internet resorces (2-3): 1. Zaiceva, I. (2013). Zīmju un verbālās valodas bilingvālā mācību metode bērniem ar dzirdes traucējumiem, promocijas darbs. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola. <a href="http://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/4737/24520Inamora_Zaiceva_2013.pdf?sequence=1">http://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/4737/24520Inamora_Zaiceva_2013.pdf?sequence=1</a> , usharik.ru
Nepieciešamās priekšzināšanas	Dzirdes traucējumu medicīniskā un pedagoģiskā diagnostika, dzirdes uztveres attīstības īpatnības izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem, dzirdes traucējumu klasifikācija, dzirdes traucējumu pakāpes ietekme izglītojamā dzirdes un runas attīstībā.

### Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Mācību metodes darbā ar izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem	6	12	3	15
Nosacījumi izglītojamā ar dzirdes traucējumiem mācību procesā	6	12	3	15
Komunikatīvo prasmju veidošana	6	12	3	15
Runas uztveres attīstīšana	6	12	3	15
Valodas attīstības saturs un metodika	10	12	3	19
Valodas sistēmas attīstīšana	10	12	3	19
Mācību materiālu pielāgošana un sagatavošana izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem, vieglā valoda	10	12	3	19

Izglītojamo ar kompleksiem traucējumiem mācīšana	12	12	3	21
Kopā:	66	96	24	138

### Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
<b>Zināšanas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>studējošais pārzina izglītojamo ar dzirdes traucējumiem apmācības metodes un nosacījumus;</li> <li>studējošais pārzina izglītojamo ar dzirdes traucējumiem runas uztveres un valodas attīstības likumsakarības;</li> <li>studējošais pārzina izglītojamo ar dzirdes traucējumiem valodas mācīšanas metodiku.</li> </ul>	Lekciju un semināru apmeklējums un aktīva līdzdarbošanās Trīs starppārbaudījumu (ieteikumu izstrādāšana, nodarbības plānošana, mācību materiāla pielāgošana) veikšana Eksāmena darbs par studiju kursā gūtajām profesionālajām kompetencēm
<b>Prasmes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>prast noteikt izglītojamā ar dzirdes traucējumiem spējām atbilstošu apmācības metodi;</li> <li>prast sistemātiski plānot izglītojamā ar dzirdes traucējumiem runas uztveres un valodas attīstīšanas procesu;</li> <li>prast pielāgot un sagatavot mācību materiālu izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem</li> </ul>	Lekciju un semināru apmeklējums un aktīva līdzdarbošanās Trīs starppārbaudījumu (ieteikumu izstrādāšana, nodarbības plānošana, mācību materiāla pielāgošana) veikšana Eksāmena darbs par studiju kursā gūtajām profesionālajām kompetencēm
<b>Kompetences:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>būs kompetents pielāgot mācību vidi izglītojamā ar dzirdes traucējumiem vajadzībām;</li> <li>spēja vadīt runas uztveres un valodas attīstīšanas nodarbības izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem;</li> <li>spēja izvērtēt izglītojamā runas uztveres un valodas attīstības prasmes;</li> <li>spēja izvērtēt izglītojamā runas uztveres un valodas attīstības prasmes;</li> <li>spēja analizēt savu izvēlēto metožu atbilstību izglītojamajam, videi un situācijai.</li> </ul>	Lekciju un semināru apmeklējums un aktīva līdzdarbošanās Trīs starppārbaudījumu (ieteikumu izstrādāšana, nodarbības plānošana, mācību materiāla pielāgošana) veikšana Eksāmena darbs par studiju kursā gūtajām profesionālajām kompetencēm

### Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Lekciju un semināru apmeklējuma un aktīvas līdzdarbošanās	20
Trīs starppārbaudījumu (ieteikumu izstrādāšana, nodarbības plānošana, mācību materiāla pielāgošana) veikšana	60
Eksāmena darbs par studiju kursā gūtajām profesionālajām kompetencēm	20
Kopā:	100

### Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	33.0	33.0	0.0		*	