

RTU studiju kurss "ABA (Applied Behavior Analysis) terapijas pamati"

0R000 Rēzeknes akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	RA0673
Nosaukums	ABA (Applied Behavior Analysis) terapijas pamati
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Māriņa Rozenfelde - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kurss veidots tā, lai parādītu ABA (Applied Behavior Analysis) terapijas, latviski Lietišķās uzvedības analīze, attīstību un nozīmi Latvijā, sniegtu pamatzināšanas par Lietišķās uzvedības analīzi kā zinātnei, kas palīdz uzlabot klienta dzīves kvalitāti un palīdz sasniegt nozīmīgus rezultātus sociāli pieņemamas uzvedības veicināšanā, uzlabošanā un nevēlamās, problemātiskās uzvedības samazināšanā. Kurss ietver iepazīšanos ar teorētiskajiem pamatjēdzieniem un ABA principiem. Sniedz ieskatu, kā veidojas uzvedība un kā to var mainīt pielietojot ABA metodes. Kurss nedod tiesības praktizēt kā Uzvedības analītiķim (ABA speciālistam).
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kurss mērķis un uzdevumi: - Sniegt pamatzināšanas un veidot izpratni par ABA teorētiskajiem jēdzieniem - Veidot praktiskās iemaņas precīzas uzvedības un situācijas apraksta veidošanā, uzvedības mērķa noteikšanā - Veidot praktiskās iemaņas ABA metodikas izmantošanai ikdienas pedagoģiskajā darbībā, kas balstītas uz zināšanām un uzvedības analīzes pamatprincipu izpratni.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Kursa ietvaros tiek izstrādāti projekti par ABA metodoloģijas pielietojanu praksē, kuriem nepieciešamas papildu ieteicamās literatūras studijas. Projekta darbā tiek analizēta un izvērtēta gadījuma situācija, tiek fiksēta uzvedība, meklēti piemērotākie risinājumi un izdarīti secinājumi. Kursa beigās tiek prezentēti projekta rezultāti un studenti piedalās diskusijās.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. John O. Cooper, Timothy E.Heron, William L. Heward (2014). Applied Behavior Analysis, Pearson New International edition 2. Makoto Shibutani, BCBA (2021), The ABA Visual Language, Applied Behavior Analysis, 3. Evija Landrāte, Sarmīte Tūbele (2011), Autisms un saskarsme, Raka 4. The National Autistic Society, (2017), (skat. 12.11.24.) pieejams- https://www.autism.org.uk/advice-and-guidance/what-is-autism/varying-support-needs 5. Autisma pasaule (2020), (skat.12.11.24.) pieejams- https://registri.visc.gov.lv/specizglitiba/dokumenti/metmat/esfpr/VISC%202.1%20-%20roka%20gr%20skolotajiem%20-%20smagi%20attistibas%20traucejumi.pdf 6. 24 Activities, Strategies, and Resources for Teaching Students with Autism” Andy Minshew (2024), (skat.20.11.24.) pieejams- https://www.waterford.org/blog/activities-for-children-with-autism/ Interneta resursi/Internet resources: 1. https://www.bacb.com 2. https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC3508309/ 3. Back To School: Teaching Students on the Autism Spectrum (2024), (skat.14.11.24.) pieejams- https://differentbrains.org/back-to-school-teaching-students-on-the-autism-spectrum/
Nepieciešamās priekšzināšanas	Vispārējā, speciālajā psiholoģijā un pedagoģijā.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
ABA – zinātniskos pētījumos balstīta metode	2	4	1	6
Uzvedības analīzes pamatprincipi	6	8	2	10
Profesionālās darbības ētiskie aspekti	2	4	1	6
Uzvedības novērtēšana, uzvedības mērķa noteikšana	4	5	1	12
Autiskā spektra traucējumi	6	8	1	12
Metodes uzvedības izmaiņu veicināšanai	6	6	2	10
Projektu prezentācija	6	14	4	13
Kopā:	32	49	12	69

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: Izprot Lietišķās uzvedības analīzes pamatprincipus, ar izpratni spēj pamatot ABA teorētiskos jēdzienus.	Eksāmena darbs.

Prasmes: Spēj analizēt un novērtēt nevēlamas uzvedības gadījuma situāciju, veic uzvedības pierakstu, atrod piemērotus risinājumus un izdara secinājumus, kas balstīti ABA metodikā.	Projekts: nevēlamas uzvedības situācijas analīze, risinājumi, secinājumi. Rezultātu prezentācija un dalība diskusijās
Kompetences: Spēj veidot precīzas uzvedības un situācijas aprakstu, uzvedības mērķa noteikšanā.	Praktiskais darbs: nodarbības plāns. Rezultātu prezentācija un dalība diskusijās.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Eksāmena darbs.	50
Projekts: nevēlamas uzvedības situācijas analīze, risinājumi, secinājumi. Rezultātu prezentācija un dalība diskusijās	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	