

RTU studiju kurss "Mācību tehnoloģijas iekļaujošajā izglītībā: Valodu joma"**OR000 Rēzeknes akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	RA0635
Nosaukums	Mācību tehnoloģijas iekļaujošajā izglītībā: Valodu joma
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Regīna Ogrīņa - Pasniedzējs
Mācītspēks	Mārīte Rozenfelde - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Topošie skolotāji apgūs nepieciešamās zināšanas par didaktikas pamatprincipiem, kvalitātes kritērijiem un vērtēšanu, gūst priekšstatu par lasīšanas un rakstīšanas prasmēm, to praktisku pielietojumu mācību darbā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis ir sekmēt topošo skolotāju izpratni par mācīšanās procesa likumsakarībām, par valodas jomas uzdevumu plānošanu un sasniegto rezultātu novērtēšanu. Kursa uzdevumi: 1. Veidot izpratni par latviešu valodas un literatūras mācību satura didaktiskajiem pamatprincipiem; 2. Gūt izpratni par mācīšanas un mācīšanās savstarpējās saistības nozīmi valodu jomas mācību priekšmetu apgūvē; 3. Sniegt ievadu latviešu valodas stundu metodiskajā risinājumā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgā darba temati un uzdevumi. 1. Didaktikas principi, to pielietojums integrētā latviešu valodas mācībā. 2. Studentu redzējums par vērtēšanas sistēmu sākumskolā valodu jomā. 3. Gatavošanās praktiskajām nodarbībām par lasīšanas un rakstīšanas iemaņu attīstīšanu sākumskolā. 4. Valodu jomas saistība ar darba veidiem sākumskolā: vingrinājuma kompleksa izveidošana un prezentācija. Mācību metodes. 5. Netradicionālas stundas: pieredzes apmaiņa.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Anspoka Z. Latviešu valodas didaktika. 1.-4.klase. Rīga: Raka, 2008. 2. Palīgs latviešu valodā./ Sast.Gabranova A. – R.: Juvetas, 2004. 3. Sidarāne A. Latviešu valoda. Lekciju kurss augstskolas sākumskolas skolotāju specialitātes studentiem. – Rēzekne: RA izdevniecība, 2007. Papildu/Additonal: 1. Akopova Ž. Mentora palīdzība skolotāju komandai. SIA „Izdevniecība RaKA”, 2006. 2. Alekse I. Runātpasme. R.: Raka, 2003. 3. Doneli Veritfred. Skolotāju izglītība iekļaušanai Eiropas valstī. Eiropas speciālās izglītības attīstības aģentūra, 2011. 4. Felš – Milberga A. Domraksts sākumskolā. R.: Raka, 2002. 5. Kursīte J. Latgale: valoda, literatūra, folklorā. Rēzekne: LKC izdevniecība, 2003. 6. Lika I. Dzimtās valodas attīstības psiholoģiskie aspekti. Valodu apguve: problēmas un perspektīva. Zinātnisko rakstu krājums. Liepāja: LPA, 2001. 7. Oliņa Z., Namsonē D. u.c. Mācīšanās lietpratībai. Latvijas Universitāte, 2018. 8. Sedaja I. Problēmsituācija, modelēšana, risinājums // Skolotājs. 2002/3, 86.-89.lpp. 9. Raksti periodikā – „Mans Mazais”, „Skola un Ģimene”, „Sākums” u.c. 10. Miesniece A. Lasītprasmes attīstīšanas pirmsskolā un sākumskolā pēctecība www.valoda.lv 11. Valsts pamatzglītības standarts. www.izm.gov.lv 12. www.liis.lv 13. Latviešu valodas gramatika. http://valoda.ailab.lv/latval/vispareji/lgraml-w/lgraml.htm 14. www.letonika.lv 15. http://www.liis.lv/latval/ekurss/galvena_uzd.html 16. www.mape.skola2030.lv 17. Noteikumi par valsts standartu pamatzglītībā un pamatzglītības mācību priekšmetu standartiem. www.likumi.lv 18. www.visc.gov.lv
Nepieciešamās priekšzināšanas	Kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Ievads. Latviešu valodas un literatūras integrēta kursa pamatnostādnes. Latviešu valodas un literatūras mācīšanas metodikas, attīstības aspekti – vēsturisks aspekts. Holistiskā pieeja valodas mācīšanā mūsdienās.	4	6	1	9
2. Kompetenču pieeja valodas mācīšanā. Mācību saturs. 21.gadsimta prasmes. Skolotāja pamatfunkcijas mācību procesā. Seminārs: pieredzes apmaiņa	4	6	1	9

3. Integrēta latviešu valodas mācību satura didaktiskie pamatprincipi:caurviju un veseluma, sistematiskuma, individualizācijas, teorijas un prakses vienotības, uzskatāmības, aktualitātes, koncentriskuma, pieejamības principi.	4	6	1	9
4. Valodas prasmju raksturojums: valodas prasmju kritēriji, rādītāji, līmeņi. Zināšanu apguves līmeņi. Saziņas prasmes.	4	6	1	9
5. Prasme klausīties (klausīšanās un uztvere, klausīšanās un izpratne)	4	6	2	8
6. Lasītprasmes kvalitātes kritēriji un vērtēšana. Rakstītprasme. Lasīšana un dators.	4	6	2	8
7. Mācīšana un mācīšanās. Savstarpēja sadarbība mācību metožu un formu izvēlē, kas atbilst personības attīstības nosacījumiem.	4	7	2	8
8.Iekļaujošā izglītība. Latviešu valodas stundas metodiskie risinājumi. Latviešu valodas pamatprasmes citos mācību priekšmetos	4	6	2	9
Kopā:	32	49	12	69

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: 1.Izprot kompetenču pieejas daudzveidīgās stratēģijas. 2. Izprot valodas prasmju nozīmi un pielietojumu saziņas veidošanā bērniem ar speciālajām vajadzībām. 3. Zina didaktikas pamatprincipus, prot pamatot to pielietojumu bērniem ar speciālajām vajadzībām.	Patstāvīgās darba uzdevumu izpilde, rezultātu prezentācija un diskusija semināros, praktisko materiālu izstrāde, diferencētās ieskaite darba izpilde. Vērtēšana tiek veikta vadoties pēc iegūto zināšanu apjoma un kvalitātes, atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.
PRASMES: 1.Analizē valodas pielietojumu dažādās situācijās, atbilstoši bērnu spējām un attīstībai. 2. Analizē pozitīvo un negatīvo iekļaujošajā izglītībā.	Patstāvīgā darba uzdevumu izpilde, rezultātu prezentācija un diskusijas semināros. Vērtēšana tiek veikta vadoties pēc iegūtās izpratnes un apgūto prasmju kvalitātes, atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.
KOMPETENCE: 1.Prot akcentēt uzmanību uz savstarpējās sadarbības mācību metožu un formu izvēli mācību darbā. 2. Spēj diskutēt par valodas daudzveidīgu pielietojumu saziņas veidošanā un nostiprināšanā.	Patstāvīgā darba uzdevumu izpilde, rezultātu prezentācija un diskusijas semināros. Vērtēšana tiek veikta vadoties pēc iegūtās izpratnes un apgūto prasmju kvalitātes, atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Patstāvīgais darbs	25
Seminārs	25
Ieskaite	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0	*		