

RTU studiju kurss "Agrīnā intervence"

0R000 Rēzeknes akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	RA0626
Nosaukums	Agrīnā intervence
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Mārite Rozenfelde - Doktors, Asociētais profesors
Mācītspēks	Inese Tīgere - Nozares speciālists (doktorants)
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 2.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kurss attīsta speciālā pedagoga kompetenci saskatīt bērna attīstības traucējumu simptomus un plānot agrīno intervenci sadarbībā ar atbilstošiem speciālistiem, mediķiem un vecākiem.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Mērķis: Paaugstināt speciālā pedagoga profesionālo kompetenci agrīnās intervences sniegšanas jautājumos dažādu attīstības traucējumu gadījumos. Uzdevumi: sniegt zināšanas par agrīnās diagnostikas un intervences nozīmi un norisi; sniegt zināšanas agrīnās intervences nozīmē un norisē atsevišķām traucējumu grupām; mācīt praktiski izstrādāt individuālos agrīnās intervences pasākumus.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Semināra tēmas par agrīnās intervences iespējām un nodrošinājumu izvēlētai attīstības traucējumu grupai izstrāde un prezentācija seminārā. Intervences programmas shēmas izveide diviem (pēc studenta izvēles) attīstības traucējumiem, prezentācija.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Liepiņa, S.(2008) Speciālā psiholoģija. Rīga, RaKa. 2. LU SIL: S. Tūbele, T. Landra, I. Šūmane, M. Burčaka, E. Laganovska, S. Kušnere, R. Vīgante. (2013) Metodiskais materiāls pedagogiem darbam ar izglītojamiem ar jauktiem attīstības traucējumiem. Rokasgrāmata. Rīga, VISC. 3. Neirālās attīstības traucējumu agrīnā diagnostika un ārstēšana. Pieejams https://www.spkc.gov.lv/sites/spkc/files/media_file/neirali-trauc_algorithm.pdf AGRĪNA FUNKCIONĒŠANAS TRAUCĒJUMU ATPAZĪŠANA IESPĒJAMĀS INVALIDITĀTES MAZINĀŠANAI VAI NOVĒRŠANAI JAUNDZIMUŠAJIEM UN BĒRNIEM, KAM KONSTATĒTI FUNKCIONĒŠANAS IEROBEŽOJUMI AR AUGSTU INVALIDITĀTES RISKU. (2019). Eiropas Sociālā fonda projekts Nr. 9.2.6.0/17/I/00 4. Neirālās attīstības traucējumu agrīnā diagnostika un ārstēšana. Pieejams https://kliniskiealgoritmi.vm.gov.lv/objects/WIG115-4 5. American Association of Pediatrics (2017). https://pediatrics.aappublications.org/ 6. AGRĪNĀS INTERVENCES PROGRAMMAI (AIP) PACIENTIEM AR AKŪTIEM PSIHOTISKIEM TRAUCĒJUMIEM. VSIA "Rīgas Psihiatrijas un narkoloģijas centrs" https://npvc.lv/wp-content/uploads/2025/01/Metodiskais-materials-Agrinas-intervences-programmai-AIP-pacienti-ar-akutiem-psihotiskiem-traucējumiem.pdf Citi informācijas avoti/Other sources of information: 1. https://veselapasaule.lv/lv/enciklopedija/arstnieciba-un-rehabilitacija/aba-terapija#informativie-materiali 2. https://veselapasaule.lv/lv/lasitava/agrina-berna-attistiba-un-intervence/agrinas-intervences-loma-bernu-attistibas-veicinasana-seminara-video 3. https://www.youtube.com/watch?v=5lItzBbaS7o 4. https://www.mk.gov.lv/lv/media/18285/download?attachment 5. https://pa-skaties.lv/pakalpojumi 6. https://npvc.lv/arstnieciba-un-aprupe/agrinas-intervences-programma
Nepieciešamās priekšzināšanas	Priekšzināšanas vispārējā un speciālajā psiholoģijā, bērnu attīstības traucējumu noteikšanā.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Agrīnās intervences būtība, mērķi, uzdevumi izglītības procesā.	2	2	1	3
Globāla attīstības aizture.	2	4	1	5
Diagnosticēti neiroloģiski traucējumi. Epilepsija, muskuļu slimības, bērnu cerebrālā trieka u.c. traucējumi.	2	4	1	5
Autiskā spektra traucējumi.	2	4	1	5
Valodas un runas attīstības aizture.	2	4	1	5
Specializētas, prasmju trūkumam atbilstīgas intervences.	2	4	1	5
Starpprofesionālu un starpinstitucionāla sadarbība agrīnā intervencē. Ergoterapeits. Logopēds, mikrologopēds. Fizioterapeits. Uzvedības terapijas speciālisti. Lietišķās uzvedības analīzes (ABA) speciālisti.	2	4	1	5
Pedagoģiskās korekcijas programmas. (Praktiskā nodarbība).	8	6	1	13
Kopā:	22	32	8	46

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS Zina agrīnās attīstības traucējumu diagnostikas un agrīnās intervences nozīmi, norisi un problemātiku.	Atbilde un diskusija ieskaitē
PRASMES Spēj analizēt bērna ar attīstības traucējumiem sasniegumus, prot pielietot dažādas izpētes metodes, prot saskatīt bērna attīstības traucējumu simptomus. Spēj izveidot bērna ar attīstības traucējumiem pedagoģiski psiholoģisko raksturojumu un atbilstoši veikt pedagoģisko intervenci mācību procesā.	Tēmas par agrīnās intervences iespējām un nodrošinājumu izvēlētai attīstības traucējumu grupai izstrāde un prezentācija seminārā. Intervences programmas shēmas izveide diviem (pēc studenta izvēles) attīstības traucējumiem
KOMPETENCE Izprot iegūto zināšanu pielietošanas iespējas nākamajā profesionālajā darbībā.	Atbilde un diskusija ieskaitē

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Intervences programmas shēmas izveide diviem (pēc studenta izvēles) attīstības traucējumiem	30
Tēmas par agrīnās intervences iespējām un nodrošinājumu izvēlētai attīstības traucējumu grupai izstrāde un prezentācija seminārā	30
Atbilde ieskaitē	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	2.0	10.0	12.0	0.0		*	