

RTU studiju kurss "Leksiski stilistiskā spāņu valodas tekstu interpretācija III"**OL000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1515
Nosaukums	Leksiski stilistiskā spāņu valodas tekstu interpretācija III
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Agata Babina - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā pilnveido lasītprasmes un tekstveides prasmes spāņu valodā atbilstoši B2 valodas apguves līmenim. Studiju kurss sniedz ieskatu rakstvērdi un mutvērdi tekstu daudzveidībā, mudinot studentu kļūt par aktīviem lasītājiem, kā arī pilnveidot savu individuālo rakstītprasmi, kursa gaitā veicot daudzveidīgus uzdevumus: tulkošanu, filmu recenziju rakstīšanu, tekstu pārstāstīšanu, rezumēšanu, paplašināšanu, pārrakstīšanu citā personā, laikā, kā arī veicot radošās rakstniecības uzdevumus, kā arī sintezē studiju kursā apgūto un patstāvīgi rada multimodālos tekstos balstītus valodas apguves uzdevumus.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir iepazīstināt studentus ar dažādiem teksta veidiem (informatīvie, paskaidrojošie, daiļliteratūra, periodika, raidieraksti u.c.) un attīstīt studentu lasītprasmes un tekstveides kompetences, lasot, analizējot, tulkojot rakstveida, mutvērdi un multimodālus tekstus, atbilstoši B2 valodas apguves līmenim. Studiju kursa uzdevumi: - pilnveidot prasmes lasīt, tulkot un pārstāstīt saviem vārdiem dažāda satura rakstveida un mutvērdi tekstus; - attīstīt radošo domāšanu un rakstīšanu caur dažādu tekstu analīzi un savu tekstu radīšanu; - attīstīt prasmes sintezēt uzdevumus spāņu valodas apguvei skolās.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Filmas recenzija; 2. Kopsavilkumu rakstīšana; 3. Uzdevumu veidošana, par kādu izvēlēto video un tekstus; 4. Pētījums un raksts, par kādu skolas vidē aktuālu tēmu (darbs pāros).
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Casajeros E., Martínez, D. Sarralde, B. Vitamina B1. Libro del alumno. Madrid: SGEL, 2020 2. Encina, A., Corpas, J., Gambluch, C., Diverso 3: Curso de Español para jóvenes, B1 Libro del alumno. Madrid: SGEL, 2016 3. VVAA. CLASE DE CINE (A2-C1). Barcelona: Difusión, 2009. Papildu / Additional: 1. Siles, J., Sánchez, J. Curso de lectura, conversación y redacción. Madrid: SGEL, 2009 2. Martínez, L. Motivar en lengua y literatura: aprendizaje con microrrelatos: propuestas, actividades y recursos para Secundaria. Madrid: Editorial CCS, 2016 3. Rojo, V. Breve manual (ampliado) para reconocer minicuentos. Caracas: Editorial Equinoccio, 2009. 4. Encina, A., Valcarcel, C. Mas por menos: antología de microrrelatos hispánicos actuales. Madrid: SIAL Narrativa, 2011 5. Arnold, J., Puchta, H., Rinvolucrí, M. ¡Imagínate! Imágenes mentales en la clase de español. Madrid: SGEL, 2012. 6. Puchta, H., Rinvolucrí, M., Fonseca-Mora, M. Inteligencias múltiples en el aula de español como lengua extranjera. Madrid: SGEL, 2012 Citi informācijas avoti/ Other sources of information: 1. Spānijas Karaliskās akadēmijas vārdnīca https://dle.rae.es 2. Spāņu valodas apguves resursu platforma https://www.profedelee.es 3. Spāņu valodas apguves resursu platforma https://campus.difusion.com 4. Spāņu valodas apguves resursu platforma https://www.todoele.net/contenido-cultural/literatura 5. Kultūras resursu krātuve https://descargacultura.unam.mx 6. Servantes institūta mājaslapa https://cervantes.org/es 7. Teksti par spāņu kultūru un sabiedrību https://hablacultura.com/cultura-textos-aprender-espanol/ 8. Uzdevumi darbam ar filmām https://marcoele.com/actividades/peliculas/ 9. Uzdevumi darbam ar filmām https://cineele.com
Nepieciešamās priekšzināšanas	Spāņu valoda B2 līmenī.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Multimediāli teksti - raidieraksti; - videoklipi un reklāmas klipi; - mākslas un dokumentālās filmas	16	26	8	34

Publicistika - žurnāli; - laikraksti; - populārzinātniskā un zinātniskā literatūra	16	26	8	34
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: - spēj atšķirt populārzinātnisku tekstu no zinātniska, analizēt tajos sniegto informāciju, pārbaudīt informācijas ticamību, pārbaudīt bibliogrāfiskās atsaucis; - zina naratīva teksta pazīmes; - spēj analizēt un rakstīt naratīvus tekstus; - spēj orientēties dažādās virtuālajās platformās, kurās var publicēt savus tekstus un to specifiku; - zina, kāda veida uzdevumus var veidot, izmantojot tekstu kā resursu valodu apguvē.	Vērtēšanas metodes: Aktivitāte lekcijās un praktiskajās nodarbībās, jautājumi seminārā, praktiskie darbi, eksāmens. Vērtēšanas kritēriji: 1. Spēj patstāvīgi atšķirt populārzinātnisku tekstu no zinātniska, analizēt tajos sniegto informāciju. 2. Analizēt dažādus tekstus un izveido loģisku, strukturētu un stilistiski atbilstošu naratīvu. 3. Orientējas dažādās virtuālajās platformās, salīdzina to iespējas un ierobežojumus, izvēlas piemērotāko publicēšanas vidi konkrētam mērķim. 4. Skaidro dažādus uzdevumu veidus, pamato to piemērotību konkrētiem valodas apguves mērķiem un piedāvā oriģinālus piemērus.
Prasmis: - spēj apspriest un analizēt sabiedrībā aktuālas tēmas, veidot diskusijas, intervijas, veidot audio/video ierakstus; - prot klausīties vai lasīt tekstus (piemēram, diskusijas, ziņu ierakstus, vēstules, brošūras) par dažādām tēmām, salīdzināt tekstu veidus un izmantot iegūto informāciju mācību vajadzībām; - prot izvērtēt informācijas ticamību tīmeklī, piemēram, ziņu portālos un sociālajos tīklos, un pārbaudīt avotus. Atbildīgi apmainās ar informāciju (ieraksti emuārā, komentāri forumā); - prot noteikt un izprast dažādu tekstu uzbūves principus un mērķus (piemēram, daiļliteratūra, publicistika, zinātniskā literatūra), to stilistisko nokrāsu (piemēram, lietišķs, humoristisks) un formalitātes līmeni; - prot sastādīt dažādus spēļu valodas mācību uzdevumus, kas balstīti tekstpratībā.	Vērtēšanas metodes: Aktivitāte lekcijās un praktiskajās nodarbībās, jautājumi seminārā, praktiskie darbi, eksāmens. Vērtēšanas kritēriji: 5. Analizē un apspriež sabiedrībā aktuālas tēmas, argumentē viedokli, organizē un vada diskusijas vai intervijas, izveido kvalitatīvus audio/video ierakstus. 6. Izprot tekstu galveno saturu, salīdzina tekstu veidus un izmanto informāciju mācību vajadzībām. 7. Izstrādā atbilstošus tekstpratībā balstītus uzdevumus ar skaidru mērķi un struktūru.
Kompetence: - spēj strādāt patstāvīgi ar dažāda veida tekstuālu un multimediju informāciju; - spēj formulēt savas idejas, saistošā loģiskā tekstā, lietojot atbilstošu leksiku un gramatiku; - spēj rakstīt stāstus par dažādām tēmām, aprakstīt pieredzētos notikumus, to dalībniekus un viņu lomas, atklājot savu attieksmi un emocijas; - spēj izšķirt dažādus naratīvus, to nokrāsu; - spēj uzņemties atbildību par savas runas un rakstu pratības pilnveidi. - prot patstāvīgi izvēlēties un izmantot mācīšanās stratēģijas atbilstoši saziņas situācijai un mācību mērķiem.	Vērtēšanas metodes: Aktivitāte lekcijās un praktiskajās nodarbībās, jautājumi seminārā, praktiskie darbi, eksāmens. Vērtēšanas kritēriji: 8. Formulē savas idejas, saistošā loģiskā tekstā, lietojot atbilstošu leksiku un gramatiku. 9. Veido skaidri strukturētu tekstu, raksturo notikumus un dalībniekus, pauž savu attieksmi un emocijas. Teksts ir loģisks un valodiski korekts.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Aktivitāte lekcijās un praktiskajās nodarbībās, jautājumi seminārā.	30
Praktiskie darbi: tekstveide, radošās rakstniecības uzdevumi, tekstu analīze un interpretācija.	40
Eksāmens	30
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	