

RTU studiju kurss "Leksiski stilistiskā spāņu valodas tekstu interpretācija II"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA1514
Nosaukums	Leksiski stilistiskā spāņu valodas tekstu interpretācija II
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Agata Babina - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā tiks pilnveidotas lasītprasmes un tekstveides prasmes spāņu valodā atbilstoši B1 valodas apguves līmenim. Studiju kurss sniedz ieskatu rakstvārdu un mutvārdu tekstu daudzveidībā, mudinot studentu kļūt par aktīviem lasītājiem, kā arī pilnveidot savu individuālo rakstītprasmi, kursa gaitā veicot daudzveidīgus uzdevumus: tulkošanu, pārstāstīšanu, tekstu rezumēšanu, paplašināšanu, pārrakstīšanu citā personā, laikā kā arī veicot radošās rakstniecības uzdevumus.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir iepazīstināt studējošos ar dažādiem teksta veidiem (informatīvus, paskaidrojošus, daiļliteratūras, periodikas, raidierakstus u.c.), attīstot studentu lasītprasmes un tekstveides kompetences, lasot, analizējot, tulkojot rakstveida, mutvārdu un multimodālus tekstus, atbilstoši B1 valodas apguves līmenim. Studiju kursa uzdevumi: - attīstīt prasmes lasīt, tulkot un pārstāstīt saviem vārdiem dažāda satura rakstveida un mutvārdu tekstus; - attīstīt radošo domāšanu un rakstīšanu, caur dažādu tekstu analīzi un savu tekstu radīšanu.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Veic pētījumu par aktualitātēm Spānijā un dažādās Latīņamerikas valstīs. Analizē lietoto leksiku, izceltos virsrakstus, ziņu tematiku, un veic secinājumus par aktualitātēm dažādās valstīs; 2. Analizē stāstu, leksiku, gramatiku un saturu. 3. Strādā ar atsevišķām naratīva teksta daļām, veidojot vietu, tēlu, notikumu aprakstus un dialogus spāņu valodā. 4. Veido savus tekstus, atbilstoši dotajiem paraugiem un uzdevumiem, publicē tos savā emuārā (blogā) un komentē kursabiedru publicētos tekstus.
Literatūra	Obligātā/ Obligatory: 1. Álvarez,M. En Escritura Elemental A1-A2. Madrid: Anaya, 2018 2. Álvarez,M. En Escritura Medio B1. Madrid: Anaya, 2018 3. Bados Ciria, C. Textos literarios y ejercicios. Nivel Medio I Madrid: Anaya, 2011 4. Bados Ciria, C. Textos literarios y ejercicios. Nivel Medio II Madrid: Anaya, 2012 5. Hernández,G., Rellán, C. Saber redactar, describir y narrar 1. Técnicas de expresión escrita. Madrid: SGEL, 2008. 6. Frank, C., Rinvolucrí, M. , Martínez, P. Escritura creativa. Madrid: SGEL, 2012. 7. Arnold, J., Puchta,H., Rinvolucrí, M. ¡Imagínate! Imágenes mentales en la clase de español. Madrid: SGEL, 2012. 8. Puchta,H., Rinvolucrí, M. , Fonseca-Mora,M. Inteligencias múltiples en el aula de español como lengua extranjera. Madrid: SGEL, 2012 Papildu/ Additional: 1. Puchta, H. Inteligencias Múltiples. Madrid : SGEL, 2012. 2. Martínez Sallés, M. Clase de música A1-C1, Barcelona: Difusión, 2012. 3. Bordón, T., Bordón, C. Objetivo DELE B1.Madrid: SGEL, 2017 4. Siles, J., Sánchez, J. Curso de lectura, conversación y redacción. Madrid:SGEL,2002 Citi informācijas avoti/ Other sources of information: 1. Spānijas Karaliskās akadēmijas vārdnīca https://dle.rae.es 2. Spāņu valodas apguves resursu platforma https://www.profedelee.es 3. Spāņu valodas apguves resursu platforma https://campus.difusion.com 4. Spāņu valodas apguves resursu platforma https://www.todoeele.net/contenido-cultural/literatura 5. Kultūras resursu krātuve https://descargacultura.unam.mx 6. Servantes institūta mājaslapa https://cervantes.org/es 7. Teksti par spāņu kultūru un sabiedrību https://hablacultura.com/cultura-textos-aprender-espanol/
Nepieciešamās priekšzināšanas	Spāņu valoda B1 līmenī.

Studiju kursa saturs

Saturš	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Sabiedriskie mediji - Prese - TV	8	16	4	20

Daiļliteratūras teksti - stāstījums - apraksts - dialogs	16	18	8	24
Radoši teksti - sirreālisms jeb brīvā rakstīšana - dadaisms jeb tekstu kolāžas - mikrostāsts - dzeja - emuāri - multimodāli teksti	8	18	4	24
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: - zina dažādus sabiedriskos medijus, dažādās spāniski runājošajās valstīs; - spēj komunicēt un veidot savu tēlu virtuālajā vidē; - prot atpazīt dažādu informatīvo tekstu veidus; - prot atpazīt informatīvo tekstu ekvivalentus spāņu un latviešu valodā; - spēj orientēties dažādās virtuālajās platformās, kurās var publicēt savus tekstus un to specifikāciju; - spēj veikt referatīvu analīzi.	Vērtēšanas metodes: Aktivitāte lekcijās un praktiskajās nodarbībās, jautājumi seminārā, praktiskie darbi, eksāmens. Vērtēšanas kritēriji: 1. Pareizi identificē dažādus tekstu veidus, skaidro to uzbūves principus, komunikatīvos mērķus, stilistiskās iezīmes un formalitātes līmeni. 2. Apkopo informāciju no vairākiem avotiem un izmanto to sava teksta veidošanā, ievērojot galvenos autortiesību principus.
Prasmes: - prot noteikt un izprot dažādu tekstu uzbūves principus un mērķus (piemēram, daiļliteratūra, publicistika, zinātniskā literatūra), to stilistisko nokrāsu (piemēram, lietišķs, humoristisks) un formalitātes līmeni; - prot apkopot vairākus tekstus un tos radoši izmantot sava teksta veidošanā, ievērojot autortiesības. - prot atbildēt uz jautājumiem par tekstu.	Vērtēšanas metodes: Aktivitāte lekcijās un praktiskajās nodarbībās, jautājumi seminārā, praktiskie darbi, eksāmens. Vērtēšanas kritēriji: 3. Precīzi un argumentēti atbild uz jautājumiem, demonstrējot teksta izpratni, spēju analizēt un interpretēt tekstā ietverto informāciju. 4. Patstāvīgi atrod, analizē, izvērtē un izmanto dažādu veidu tekstuālo informāciju, izdarot pamatotas secinājumus un korekti pielietojot to mācību vai profesionālajiem mērķiem.
Kompetence: - spēj strādāt patstāvīgi ar dažāda veida tekstuālu informāciju; - spēj formulēt savas idejas, saistošā loģiskā tekstā, lietojot atbilstošu leksiku un gramatiku; - spēj rakstīt stāstus par dažādām tēmām, aprakstīt pieredzētos notikumus, to dalībniekus un viņu lomas, atklājot savu attieksmi un emocijas; - spēj izšķirt dažādus naratīvus, to nokrāsu; - spēj uzņemties atbildību par savas runas un rakstu prasības pilnveidi. Prot patstāvīgi izvēlēties un izmantot mācīšanās stratēģijas, atbilstoši saziņas situācijai un mācību mērķiem.	Vērtēšanas metodes: Aktivitāte lekcijās un praktiskajās nodarbībās, jautājumi seminārā, praktiskie darbi, eksāmens. Vērtēšanas kritēriji: 5. Formulē savu ideju saprotamā un loģiskā valodā, korekti lietojot leksiku un gramatiku. 6. Raksta secīgus un saprotamus stāstījumus, aprakstot notikumus un paužot savu viedokli. 7. Atpazīst galvenos naratīvu veidus un spēj raksturot to pamatiezīmes un noskaņu. 8. Izmanto atbilstošas mācīšanās stratēģijas un spēj novērtēt savu progresu valodas prasmju attīstībā.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Aktivitāte lekcijās un praktiskajās nodarbībās, jautājumi seminārā.	30
Praktiskie darbi: tekstveide, radošās rakstniecības uzdevumi, tekstu tulkošana, analīze un interpretācija.	40
Eksāmens	30
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	