

RTU studiju kurss "Praktiskā svešvaloda (angļu)"**OR000 Rēzeknes akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	RA0619
Nosaukums	Praktiskā svešvaloda (angļu)
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Mārīte Opincāne - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 2.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	EN
Anotācija	Angļu valoda ir svarīga kā komunikācijas līdzeklis topošajiem sociālajiem rehabilitētājiem gan ikdienas dzīvē, gan profesionālajā jomā. Kurss ietver sevī 4 valodas prasmi - lasīšanas, rakstīšanas, runāšanas un klausīšanās iemaņu pilnveidošanu, īpašu uzmanību pievēršot profesionālās terminoloģijas apgūšanai, specializēto tekstu lasīšanai un diskusijām par tiem, kā arī lietišķajiem rakstu darbu veidiem.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēsPilnveidot 4 valodas prasmes- lasīšanu, rakstīšanu, runāšanu un klausīšanos, īpašu uzmanību pievēršot profesionālās terminoloģijas apgūšanai, specializēto tekstu lasīšanai un diskusijām par tiem, kā arī lietišķajiem rakstu darbu veidiem. Zināšanas: Paškritiski vērtēt savas zināšanas, un patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, plānojot studiju kursā apgūstamo materiālu atbilstoši savām zināšanām. Izpratne Saprot profesionālo terminoloģiju un tekstus profesionālajā jomā. Pielietošana Patstāvīgi pielietot teorētiskās zināšanas praksē. Pārvaldīt angļu valodas literāro formu.Pārvaldīt sociālās rehabilitācijas terminoloģiju angļu valodā. Pārzināt starpkultūru komunikāciju multikulturālā vidē. Spēj pilnveidot savas angļu valodas zināšanas un prasmes. Parādīt zinātnisku pieeju sociālās rehabilitācijas problēmu risināšanā. Analīze Izmantojot apgūtās angļu valodas prasmes, prast analizēt sociālās rehabilitācijas problēmas un izglītības politikas aktualitātes Sintēze Argumentēt savu viedokli, diskutējot par profesionālām tēmām, Izvērtēšana Spēj angļu valodā izvērtēt situāciju, problēmas un to risinājumu iespējas sociālās rehabilitācijas jomā .
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Darbs ar profesionālajiem tekstiem, 1 prezentācija par sociālo tēmu, 1 lietišķās vēstules uzrakstīšana .Studenti pilnveidos profesionālo terminoloģiju, lietišķo angļu valodu, lasīšanas, rakstīšanas un runāšanas prasmes.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1.Frampton M., Ibrahim R. W. , Al-Samaraee L. , Makhamreh S.(2018) A bilingual terminology handbook.Universitāt Vechta, Driverstraße 22, 49377 Vechta 2.Richard M., Dictionary of Social Work 2024: Technical Terms, Methods and Practical Applications. https://www.amazon.com/Dictionary-Social-Work-2024-Applications/dp/B0CYTDNK3F 3.Garthwait, C.(2012) Dictionary of Social Work. Pieejama: https://www.umt.edu/social-work/master-of-social-work/advancedstandingprogram/curriculum/socialworkdictionary_booklet_updated_2012_oct23.pdf 4.Lester M.(2019) Social Rehabilitation: Theory and Practice. London: Clanrye International. Papildu/Additional: 1.Barker, L.(2003) Social Work Dictionary. Baltimore : Port City press 2.Kataja K., Romakkanienis M. (2020) Dimensions of social rehabilitation: A qualitative interpretive meta-synthesis. https://www.researchgate.net/journal/Journal-of-Social-Work-1468-0173_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxyY2F0aW9uIiwicGF0aW9uIj9 3.Masan J., Korcova J. (2022) New Trends in the Field of Social Rehabilitation of People with Disabilities. Clinical Social Work and Health Intervention Vol. 13 No. 3 2022, Pages: 41 – 46 https://clinicalsocialwork.eu/wp-content/uploads/2022/06/cswi_03_2022_06_masan.pdf 4.Universal Design As a Rehabilitation Strategy: Design for the Ages, Sanford J. A. EBSCOhost 5.Handbook of Vocational Rehabilitation and Disability Evaluation : application and implementation of the ICF, edited by Reuben Escorpizo, Sören Brage, Debra Homa, Gerold Stucki EBSCOhost 6.Taylor, E. J., Gendel, H., Thompson, M. and others (2012) Proceedings of the Workshop: Practice of Social Work in Rehabilitation. London: LLC. Interneta avoti/Internet sources: 1. http://www.visualdictionaryonline.com/society.php 2. https://langschool.eu/courses/intermediate-en/unit09.en.html 3. http://lal.sagepub.com/ Education anSociety 4. http://lal.sagepub.com/ School and Society 5. https://www.baltictimes.com/
Nepieciešamās priekšzināšanas	Vidējā izglītība

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas	Nepilna laika neklātienes studijas
--------	---	------------------------------------

	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Social rehabilitator's profession - duties, advantages and disadvantages. Terminology	4	10	0	0
Occupation as determination of personality social adaptation and socialization process. The problems of professional rehabilitation of special needs' people in the context of modern paradigms and the changes of society's values. Terminology	4	10	0	0
Special needs' people in modern community – inclusion and declusion. Teaching empathy to students. The problems of professional rehabilitation of special needs' people in the context of modern paradigms and the changes of society's values. Terminology.	4	10	0	0
Social rejection, cause-and effect. Terminology.	6	12	0	0
Unemployment – causes and solutions. Terminology.	4	10	0	0
Kopā:	22	52	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: Z1 Profesionālā terminoloģija Z2 Profesionālās tēmas	Z1 Pielietojums Z2 Pielietojums 4 valodas prasmēs
Prasmes P1 Profesionālās terminoloģijas pielietojums P2 Prasme apspriest profesionālās tēmas	P1 Pielietojums P2 Pielietojums 4 valodas prasmēs
Kompetence K1 Profesionālo tēmu izpratnes kompetence K2 Profesionālās terminoloģijas pielietošanas kompetence	K1 Pielietojums K2 Pielietojums 4 valodas prasmēs

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Terminoloģijas kontroldarbs	15
seminārs par profesionālajām tēmām	15
Patstāvīgais darbs	40
Eksāmena/ieskaite darbs	30
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	2.0	0.0	22.0	0.0		*	