

RTU studiju kurss "Vispārīgā un attīstības psiholoģija"

0R000 Rēzeknes akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	RA0609
Nosaukums	Vispārīgā un attīstības psiholoģija
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Ēriks Kalvāns - Doktors, Docents
Mācītspēks	Irina Strazdiņa - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Šajā studiju kursā klausītāji iepazīstas ar kognitīvās sfēras un personības struktūru un attīstības galvenajām likumsakarībām, personības attīstības teorijām un vecumposmu attīstības īpatnībām, kā arī dažādu sociālo, ekonomisko un vides faktoru mijiedarbības un ietekmi uz indivīdu.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķi un uzdevumi: šī kursa mērķis ir veidot studējošo iemaņas un prasmes vispārīgās un attīstības psiholoģijas atziņu izmantošanā darbībā ar dažādu vecumposmu klientiem. Prasmes: spēj formulēt un analītiski raksturot nozares problēmas, argumentēti diskutējot gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem; -) identificēt veselīgas personības veidošanās likumsakarības un to ietekmējošos faktorus, pielietojot personības teoriju atziņas savas un citu cilvēku uzvedības interpretācijā; prot pētīt personības un kognitīvās attīstības procesu. Kompetences: spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju, kā arī izmantot to; izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz sociālās rehabilitācijas subjektiem; izprot harmoniskas personības veidošanās likumsakarības un to ietekmējošos faktorus; pielieto apgūtās cilvēka psihiskās attīstības likumsakarības praktiskajā darbībā; spēj pieņemt lēmumus un risināt problēmas, kas saistītas ar personības motivāciju un labvēlīga psiholoģiskā klimata nodrošināšanu ar sociālās rehabilitācijas subjektiem.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studentam patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli: gatavojoties trijiem semināriem un eksāmenam, students iepazīstas, analizē semināriem paredzēto teorētisko literatūru, avotus un materiālus, kā arī sniedz atbildi eksāmenā saskaņā ar kredītpunktu ieguvei norādītajām prasībām.
Literatūra	Obligātā (5-7 vienības, jaunākā literatūra)/ Obligatory (5-7 units, recent literature): 1. Kalvāns, Ē. (2018). Attīstības psiholoģija. Mācību līdzeklis e – vidē. RTA 2. Kalvāns, Ē. (2022). Cilvēkzinības (Psiholoģija). RTA elektroniskais izdevums 3. Kearns, T., Lee, D. (2015). General Psychology: An Introduction. University System of Georgia GALILEO Open Learning Materials Papildu (5-10 vienības)/ Additional (5-10 units): 1. Martinsons, K., Miltuze, A. (red.) (2015). Psiholoģija 2. Personība, grupa, sabiedrība, kultūra. Rīga: Zvaigzne ABC. 2. Martinsons, K., Miltuze, A. (red.) (2015). Psiholoģija 1. Pamatjautājumi-teorijas un pētījumi. Rīga: Zvaigzne ABC.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas specifiskas priekšzināšanas.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Psihe un apziņa. Apziņa un zemapziņa. Psihes fizioloģiskais pamats.	2	4	0	0
Kognitīvā sfēra, tās attīstība.	2	4	0	0
Personības struktūra, tās attīstība.	4	6	0	0
Psihiskās attīstības galvenās likumsakarības.	1	2	0	0
Darbības un saskarsmes loma psihiskajā attīstībā.	1	2	0	0
Personības attīstība dažādu psiholoģijas virzienu skatījumā.	6	8	0	0
Kognitīvā un personības attīstība pirmsskolas vecumposmā.	4	6	0	0
Kognitīvā un personības attīstība jaunākajā skolas vecumā.	4	5	0	0
Psihiskās attīstības īpatnības pusaudža vecumposmā.	4	6	0	0
Psihiskā attīstība jauniešu vecumposmā.	4	6	0	0
Kopā:	32	49	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
--------------------------------	------------------------------

Zināšanas: Z1 Demonstrē nozares raksturīgās pamata zināšanas un to kritisku izpratni; Z2 Spēj kritiski izvērtēt un salīdzināt psiholoģijas pamatvirzienu atziņas, projicējot tās uz pašpieredzi; Z3 Identificē indivīda kognitīvās sfēras un personības īpašību saikni ar uzvedību sabiedrībā; Z4 Izprot cilvēka psihiskās attīstības likumsakarības.	Z1 Eksāmens; Zināšanas, atbilst eksāmena prasībām, parāda problemātikas dziļu izpratni. Z2 Seminārs; Pilnā mērā atklāj tēmu, uzrāda prasmi patstāvīgi spriest par tēmā ietvertās problemātikas ģenēzi un attīstību. Z3 Seminārs; Pilnā mērā atklāj tēmu, uzrāda prasmi patstāvīgi spriest par tēmā ietvertās problemātikas ģenēzi un attīstību. Z4 Seminārs, eksāmens. Z1 un Z2 minētie kritēriji.
Prasmes: P1 Spēj formulēt un analītiski raksturot nozares problēmas, argumentēti diskutējot gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem; P2 Identificē veselīgas personības veidošanās likumsakarības un to ietekmējošos faktorus, pielietojot personības teoriju atziņas savas un citu cilvēku uzvedības interpretācijā; P3 Prot pētīt personības un kognitīvās attīstības procesu.	P1 Seminārs; Pilnā mērā atklāj tēmu, uzrāda prasmi patstāvīgi spriest par P2 Eksāmens; Zināšanas, atbilst eksāmena prasībām, parāda problemātikas dziļu izpratni. P3 Seminārs, eksāmens. P1 un P2 minētie kritēriji. Veic patstāvīgus pētījumus kognitīvās un personības attīstības sfērā.
Kompetences: K1 spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju, kā arī izmantot to; K2 izvērtē savas profesionālās darbības ietekmi uz sociālās rehabilitācijas subjektiem; K3 Izprot harmoniskas personības veidošanās likumsakarības un to ietekmējošos faktorus; pielieto apgūtās cilvēka psihiskās attīstības likumsakarības praktiskajā darbībā; K4 spēj pieņemt lēmumus un risināt problēmas, kas saistītas ar personības motivāciju un labvēlīga psiholoģiskā klimata nodrošināšanu ar sociālās rehabilitācijas subjektiem.	K1 Eksāmens; Zināšanas, atbilst eksāmena prasībām, parāda problemātikas dziļu izpratni. K2 Seminārs; Pilnā mērā atklāj tēmu, uzrāda prasmi patstāvīgi spriest par tēmā ietvertās problemātikas ģenēzi un attīstību. K3 Eksāmens; Zināšanas, atbilst eksāmena prasībām, parāda problemātikas dziļu izpratni. K4 Seminārs, eksāmens. Zināšanas, atbilst eksāmena prasībām, parāda problemātikas dziļu izpratni. Pilnā mērā atklāj tēmu, uzrāda prasmi patstāvīgi spriest par tēmā ietvertās problemātikas ģenēzi un attīstību.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Seminārs "Personības un kognitīvā attīstība personības teoriju skatījumā".	20
Seminārs "Kognitīvā un personības attīstība pirmsskolas vecumposmā".	20
Seminārs "Kognitīvās un personības attīstības īpatnības pusaudža un jaunieša vecumposmā".	20
Eksāmens.	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	32.0	49.0	0.0		*	