

RTU studiju kurss "Komandas darbs sociālajā darbā"**OR000 Rēzeknes akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	RA0600
Nosaukums	Komandas darbs sociālajā darbā
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Tamāra Pigozne - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kursā tiek papildinātas zināšanas un padziļināta izpratne par starpprofesionālu komandas un starpinstitucionālās sadarbības darba modeļiem, metodēm un stratēģijām, konfliktu risināšanas stratēģijām; pilnveidota prasme modelēt, analizēt un izmantot tos sociālo gadījumu risināšanā ar dažādiem klientiem/klientu grupām mikropraksē un makropraksē.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis veidot studentiem izpratni par komandas darba un starpinstitucionālo sadarbības pieeju sociālā darba praksē Latvijā un ārzemēs, pilnveidot komandas darba prasmes un kompetences to praktiskā izmantošanā, risinot sociālo gadījumu ar klientu/grupu. Studiju kursa uzdevumi: • Veicināt zināšanu apguvi par komandas darbu darbu sociālā darba un rehabilitācijas praksē; • Padziļināt izpratni par komandas darba procesu sociālā darba un rehabilitācijas kontekstā un pilnveidot komandas darbā nepieciešamās prasmes; • Attīstīt kompetenci reflektēt, analizēt un vērtēt komandas darba sociālajā darbā procesu un rezultātu.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Kursā plānoti 5 patstāvīgie darbi, to temati tiek nosaukti satura plānojumā. Pirms patstāvīgā darba veikšanas studenti tiek iepazīstināti ar patstāvīgā darba mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī vērtēšanas kritērijiem. Patstāvīgo darbu organizāciju nosaka studentu skaits (individuāli, pāros vai grupās), kā arī to saturs. Patstāvīgā darba uzdevums ir rakstiski noformēta, sagatavota iesniegšanai un mutiska prezentācija par izvēlēto vai norādīto tēmu/jautājumu.
Literatūra	Obligātā: 1.Gorlova, D. (2003). Komandas funkcionēšanas uzlabošana. Dzīves jautājumi, zinātniski metodisks rakstu krājums, VII. Rīga, SDSPA "Attīstība". 2.Zastrow, C.H., & Hessenauer, S.L. (2019). Social Work with Groups: Comprehensive Practice and Self-Care. 3.Štekele, I., & Šimeta, S. (2013) Starpinstitucionālās sadarbības modelis sociālajam riskam pakļauto bērnu / jauniešu atbalstam sociālās atstumtības mazināšanā. Rīga. Papildliteratūra: 1.Fišere, A., Rancāne, E., & , Niedrīte, N. (1999). Starpprofesionālu komandu un starpinstitūciju sadarbība sociālo problēmu risināšanā. Dzīves jautājumi, zinātniski metodisks rakstu krājums IV. Rīga, SDSPA "Attīstība". 2.Martin, R. (2013). Teamworking Skills for Social Workers. Open University Press. 3.Starpdisciplināras un starpinstitucionālas rīcības veicināšana attiecībā uz cietušiem bērniem un vardarbības lieciniekiem. Eiropas modeļa „Bērna māja” kvalitātes standarti. (2017). PROMISE. Interneta resursi: 1.Ambrose-Miller, W., & Ashcroft, R. (2016). Challenges Faced by Social Workers as Members of Interprofessional Collaborative Health Care Teams. Health Social Work, 41(2), 101-109. Pieejams: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4888092/ 2.Social work case analysis. Global perspective. (2018). Collection of articles about experience on case work and social case management of eleven countries Rīga: Stradiņš University. Pieejams: https://www.rsu.lv/sites/default/files/book_download/Lotko_Social_Work_Case_Analysis.pdf 3.Vaicekauskene, V. (2015). The Importance of Team Approach in Social Work. Socialine teorija empirija ir praktika, 1, 141-145. Pieejams: https://www.researchgate.net/publication/330706628_The_Importance_of_Team_Approach_in_Social_Work
Nepieciešamās priekšzināšanas	Zināšanas par individuālo sociālo darbu un sociālo darbu ar gadījumu.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Komandpieeja un starpinstitucionālā pieeja sociālā darba praksē.	2	0	1	0
Komandas rašanās un veidošanās teorētiskais pamatojums.	2	0	1	0
Starpprofesionālu komandas darba modeļi, metodes un stratēģijas.	4	0	2	0
1. patstāvīgais darbs: komandas darba modeļu salīdzinājums.	0	4	0	6
Seminārs: "Komandas darba modeļu salīdzinājums: priekšrocības un kritika".	2	0	1	0
Komandas izveide un attīstība. Dinamika komandas funkcionēšanā.	4	0	2	0
Komandas vadība. Konflikti un to risināšanas stratēģijas.	2	0	1	0

2. patstāvīgais darbs: "Konfliktu risināšanas stratēģijas komandas darbā".	0	6	0	8
Seminārs "Situāciju simulācija, izmantojot konfliktu risināšanas stratēģijas komandas darbā".	4	0	2	0
Komandas dalībnieku lomas. Komandas līdera loma.	2	0	1	0
3. patstāvīgais darbs: starpprofesionāļu komandas un starpinstitucionālās sadarbības labās prakses piemēru identificēšana.	0	8	0	12
Seminārs "Starpprofesionāļu komandas un starpinstitucionālās sadarbības labās prakses piemēru prezentācija".	2	0	1	0
Starpprofesionāļu komandas darbs un starpinstitucionālā sadarbība: •Preventīvā sociālajā darbā; •Vardarbības gadījumu risināšanā ar klientu un viņa ģimeni; •Ar klientu ar funkcionāliem traucējumiem; •Dažādu klientu un klientu grupu resocializācijā un rehabilitācijā u.c.	4	0	2	0
4. patstāvīgais darbs: Komandas darba sociālajā darbā ar dažādām mērķgrupām algoritmu izstrāde.	0	12	0	16
Seminārs "Komandas darba sociālajā darbā ar dažādām mērķgrupām algoritmu prezentācija".	4	0	2	0
5. patstāvīgais darbs: sagatavošanās eksāmenam - komandas darba modeļu izstrāde sociālā gadījuma risināšanā".	0	22	0	26
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Raksturo komandpieeja un starpinstitucionālā pieeja sociālā darba praksē; 2. Raksturo un strukturē starpprofesionāļu komandas darba modeļus, metodes un stratēģijas; 3. Identificē komandas dalībnieku lomas.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpriedzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.
Prasmes: 1. Formulē aktuālos sociālā darbinieka/sociālā rehabilitētāja starpprofesionāļu komandas un starpinstitucionālās komandas sadarbības problēmjaudājumus, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem studentu grupā, izmantojot jaunākās zinātniskās atziņas; izmantot vismaz divas svešvalodas zinātnisko avotu studēšanā. 2. Lieto digitālās tehnoloģijas komandas darbā sociālā darba kontekstā; 3. Piedāvā un izvērtē konfliktu risināšanas stratēģijas koamndas darbā sociālā darba kontekstā.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpriedzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.
Kompetence: 1. Piedāvā, izvērtē un izmanto starpprofesionāļu komandas un starpinstitucionālās sadarbības modeļus sociālā darbinieka/sociālā rehabilitētāja profesionālās iejaukšanās veikšanai dažādiem klientiem/klientu grupām. 2. Sadarbojas ar citiem sociālo pakalpojumu sniedzējiem, pašvaldības, valsts, nevalstiskajām, reliģiskajām un privātajām institūcijām/organizācijām, līdzdarboties komandas darbā sociālo problēmu risināšanā sociālajā darbā ar klientu/klientu grupu.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpriedzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
1. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	15
2. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	15
3. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	15
4. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	15
5. patstāvīgais darbs un prezentācija eksāmenā	0
Eksāmens – komandas darba modeļa sociālā gadījuma risināšanā prezentācija	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	20.0	12.0	0.0		*	