

RTU studiju kurss "Sociālais darbs ar bērniem un jaunatni"**0R000 Rēzeknes akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	RA0589
Nosaukums	Sociālais darbs ar bērniem un jaunatni
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Tamāra Pigozne - Doktors, Docents
Mācītspēks	Rita Orska - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursa ietvaros tiek analizēti sociālā darba ar bērniem un jaunatni mērķi, uzdevumi; normatīvie akti bērnu tiesību aizsardzībai; apgūti preventīvā un korekcijas darba principi un metodes darbam ar mērķa grupas klientiem, starpprofesionālās un starpinstitucionālās sadarbības ietvaros
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis: nostiprinātas sociālā darba kompetences bērnu un jauniešu dzīves kvalitātes un veiksmīga socializācijas procesa veicināšanai
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Gatavošanās kolokvijiem, semināra nodarbībām u.c. praktiskajām nodarbībām Sociālās rehabilitācijas organizēšanas plāna - modeļa izstrāde sociālā riska ģimeņu bērniem vai jauniešiem pašvaldībā Individuālā klienta sociālās rehabilitācijas plāna - modeļa izstrāde Dzīves prasmju treniņprogrammas projekta - modeļa izstrāde darbam ar riska grupas jauniešiem
Literatūra	I Mācību grāmatas 1. Metodiskais materiāls sociālajam darbam ar jauniešiem. Rīga, LM, 2023 2. Metodiskais materiāls sociālajam darbam ar grupu. Rīga, LM, 2023 3. Metodiskais materiāls sociālajam darbam "Ģimenēm ar bērniem", Labklājības ministrija, 2020 4. Metodiskais materiāls sociālajam darbam ar atkarīgām un līdzatkarīgām personām, Metodikas izstrādi īstenoja biedrība "DIA+LOGS", LR Labklājības ministrija, 2020 5. Labklājības ministrija, "Sociālais darbs ar gadījumu. Teorija praksē", 2021 6. Bela, B., Rašnača, L. (zin. red.), 2023. Sociālā darba vārdnīca. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. 7. Birģele, E., Ševele, I. (2016) Sociālo darbinieku un sociālo pedagogu sadarbība ar ģimenēm, kurās bērni ilgstoši neapmeklē skolu/ Rīga, AISMA 8. Ločmele V. Mihejenko (2017) Pusaudžu sociālā atstumtība kā mūsdienu problēma/ Rīga, AISMA 9. Āre I. (2008) Jaunietis un sociālā vide. Palīgmateriāls sociālajiem darbiniekiem, pedagogiem un pašvaldībām darbā ar sociālās atstumtības riska grupas jauniešiem/ Latvijas pieaugušo izglītības apvienība II Papildliteratūra 1. Adamaite I., Stirna A., Vārpa I. (2019) Atkarības profilakse/ Rīga, Rokagrāmata 2. Roga-Wiles V. (2019) Ko nozīmē būt jauniešim- vecumposma specifika un izaicinājumi 2/2019 Sociālais darbs Latvijā 3. Bērziņa M. (2019) Ieskats jauniešu sociālās rehabilitācijas un atbalsta programmā "Palēciens" 2/2019 Sociālais darbs Latvijā 4. Rokasgrāmata darbam ar vardarbībā cietušiem bērniem (2010). Autoru kolektīvs/ Rīga 5. Smilga A. Sociālais darbs ar jauniešiem dienas centrā "Roku roku" žurnāls Sociālais darbs Latvijā 2/2019 6. Štekele I., Šimeta S. (2013) Starpinstitucionālās sadarbības modelis sociālajam riskam pakļauto bērnu/ jauniešu atbalstam sociālās atstumtības mazināšanā / Rīga, Rokasgrāmata 7. Kuldīgas novada pašvaldības aģentūra „Sociālais dienests”, 2011. Rokasgrāmata. Metodes un pieejas sociālā darba jomā. Kuldīga 8. Bērnu labsajūta un labklājība Baltijas valstīs: kopsavilkums. Pētījums (2019). 9. Biedrība "Latvijas Bērnu Labklājības tīkls", "Ģimeņu ar bērniem vajadzības un resursi apvienotajā Tukuma novadā (Tukuma, Jaunpils, Engures, Kandavas novads). Esošās situācijas kartējums", 2021 10. Informatīvais ziņojums "Par bērnu noziedzības novēršanas un bērnu aizsardzības pret noziedzīgu nodarījumu pamatnostādņu 2013.-2019. gadam izpildi" 2. pielikums. 11. Latvijas sociālo darbinieku ētikas kodekss, 28.05.2022., 12. http://petijumi.mk.gov.lv/sites/default/files/file/LM_Metodes_darba_ar_soc_rehab.doc Sociālās rehabilitācijas programma bērniem un jauniešiem ar uzvedības traucējumiem http://www.bti.gov.lv/in_site/tools/download.php?file=files/text/vadlinijas_programma_labojumi
Nepieciešamās priekšzināšanas	Personības attīstības psiholoģija, Sociālā psiholoģija, sociālā pedagogija, Sociālais darbs ar ģimeni

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Studiju kursa saturs, būtība, mērķi un uzdevumi. Sociālā darba ar bērniem un jauniešiem principi, adresāti, īpatnības.	2	6	0	0
Sociālā darba ar bērniem un jauniešiem likumdošanas pamati.	4	4	0	0

Normatīvie akti bērnu aizsardzībai vardarbības gadījumā. Seminārs.	2	6	0	0
Preventīvā sociālā darba ar bērniem un jauniešiem īpatnības, pasākumi un metodes. Praktiskā nodarbība.	4	4	0	0
Starpdisciplinārā darba veidi un metodes ar sociāli rehabilitējamiem bērniem un jauniešiem. Situācijas analīze	2	6	0	0
Vardarbības riska faktori, veidi, pazīmes, sekas. Sociālais darbs ar sociāli apdraudētiem bērniem un jauniešiem, motivācijas metodes. Simulācijas spēle. Gadījumu analīze	4	4	0	0
Individuālā sociālās rehabilitācijas plāna izstrādes principi, metodes un paņēmieni. Klienta sociālās funkcionēšanas novērtēšana. Praktiskās nodarbības. Gadījumu analīze. Klienta sociālās funkcionēšanas novērtēšana. Praktiskās nodarbības. Gadījumu analīze	4	4	0	0
Dzīves prasmes kā priekšnosacījums augstai dzīves kvalitātei – garīgai, fiziskai veselībai un atkarību profilaksei	2	4	0	0
Sociālo prasību pilnveidošanas pieejas, metodes un paņēmieni(stresa un trauksmes pārvaldīšanas, konfliktu risināšanas, laika plānošanas, kritiskās domāšanas, prasmes pretoties spiedienam pilnveidošanas paņēmieni un treniņš. Praktiskās nodarbības.	4	4	0	0
Dzīves prasmju treniņprogrammas projekta modelis, tā izstrādes principi.	4	4	0	0
Kopā:	32	46	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: - Izprot sociālās politikas un tiesiskos pamatjautājumus darbā ar bērniem un jaunatni - Zina metodes, paņēmienus sociālās rehabilitācijas veikšanai bērnu un jauniešu sociālo problēmu risināšanai - Izprot sociālā darba ar bērniem un jauniešiem jēdzienus, principus.	Semināri, literatūras teorijas jautājumu analīze reproduktīvā diskursā, praktiskās nodarbības, grupu darbs: situāciju analīze. Eksāmens
Prasmes: - Spēj diagnosticēt bērnu un jauniešu sociālās problēmas - Spēj strādāt ar bērniem ar funkcionāliem traucējumiem - Prot pielietot individuālās un grupu sociālā darba metodes - Izprot nepieciešamību pilnveidot savas zināšanas un prasmes	Semināri, literatūras teorijas jautājumu analīze reproduktīvā diskursā, praktiskās nodarbības, grupu darbs: situāciju analīze. Eksāmens
Kompetence: - Spēj realizēt komandas un individuālā darba nozīmi darbā ar bērniem un jaunatni - Spēj izstrādāt un realizēt dažādas programmas bērnu un jauniešu resocializācijai, sociālo prasmju pilnveidei - Spēj rast un izmantot radošus risinājumus sociālajā darbā ar sociālā riska grupas bērniem un jauniešiem, pilnviedojot dzīves prasmes. - Interesējas par savu kompetenču darbā ar bērniem un jaunatni pilnveidi - Spēj zinātniski pamatot savas izvēles resocializācijai darbā ar bērniem un jauniešiem - Spēj atrast risinājumus sarežģītās situācijās, pieaicinot citus profesionāļus	Semināri, literatūras teorijas jautājumu analīze reproduktīvā diskursā, praktiskās nodarbības, grupu darbs: situāciju analīze. Eksāmens

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Lekciju apmeklēšana	20
Izpildīti praktiskie darbi.	20
Izpildīti un prezentēti patstāvīgie darbi.	20
Sekmīgi nokārtots eksāmens	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	