

RTU studiju kurss "Sociālā pedagogija"

0R000 Rēzeknes akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	RA0579
Nosaukums	Sociālā pedagogija
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Gunārs Strods - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kursa ietvaros studenti veic literatūras izpēti par sociālā darba un izglītības mīļsakarībām laika posmā no senajiem laikiem līdz mūsdienām. Studenti kursā analizē teorijas par indivīda un sabiedrības izglītības mērķu atbilstību, veido un prezentē savus uzskatus par sociālā darba un izglītības saskares formām.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir nodrošināt studentam zināšanas un izpratni par sociālās pedagogijas jēdziena attīstību, sociālās pedagogijas mērķi un funkcijām pasaulē un Latvijā, apgūt prasmes un kompetenci kritiski izvērtēt sociālo pakalpojumu nozares aktualitātes un attīstības tendences.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Eseja par sociālās pedagogijas teorijas galveno būtību. - 8 stundas Diskusijas jautājumu izstrāde un materiāla sagatavošana par tēmu "Kā darba skolas ideja Minimums zināšanu+ Maksimums prasmju+ Pilsoniskā audzināšana izpaužas mūsdienu Latvijas sabiedrībā." - 12 stundas Iepazīties ar Sociālās pedagogijas pētniecības virzieniem 20 gs. otrajā pusē: fenomenoloģiskā pedagogija, konstruktivistiskā pedagogija, transcendentalfilozofiskā pedagogija, feministiskā pedagogija, sistēmteorētiskā pedagogija, humānpedagogija, normatīvā pedagogija, analītiskā pedagogija, psihoanalītiskā pedagogija, komunikatīvā pedagogija, kritiski komunikatīvā pedagogija, kibernetiskā pedagogija u. c. Izvēlēties vienu no virzieniem un esejā aprakstīt pieejas būtību un iespējas problēmsituāciju risināšanai sociālpedagoģiskajā praksē. - 14 stundas Uzrakstīt esēju, par vecāku un bērnu sociālo prasmju pilnveides ģimenē atbalstu. - 14 stundas
Literatūra	Pamatliteratūra: 1. Hupers N., Šinclers E. Pedagoģijas pamatjautājumi.: Minhene un Ķelne, 1995, 325 –340 lpp. 2. Šilņeva L. Sociālā darba un sociālās pedagoģijas salīdzinājums, - Dzīves jautājumi VII. –Rīga: SDSPA "Attīstība", 2002. 3. Plaude I. Sociālā pedagoģija. 2.izdevums- Rīga:RAKA, 2003. 4. Vilciņa A. Sociālā pedagoģija: teorija, prakse. Rīga: SDSPA "Attīstība" 2009. 86.lpp. Papildliteratūra: 1. Andersone R., Pusaudžu sociālo prasmju veidošanās, Rīga, Raka, 2001 2. Jansone-Ratinika N. Tēva pedagoģiskā kompetence mūsdienu ģimenē. LU, 2013, https://www.lm.gov.lv/lv/media/6421/download 3. Liepa B., Sociālo gadījumu vadīšana sociālā darba praksē//Dzīves jautājumi, zinātniski metodiskais rakstu krājums V.- Rīga: SDSPA "Attīstība", 2000 4. Iekļaujoša skola iekļaujošā sabiedrībā. Projekta „Vienādas iespējas visiem jeb kā mazināt sociālo atstumtību jauniešu vidū” pieredzes materiāls. Rīga: Izglītības attīstības centrs, 2006. 5. Reigase M. Ziņojums Invalīdu lietu nacionālajai padomei. Par ANO Konvenciju par personu ar invaliditāti tiesībām. Par situāciju speciālajā izglītībā, 2010 6. Strods G. (2011). Pašnoteiktas mācīšanās jēdziena attīstība. Sabiedrība, Integrācija, Izglītība. Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. The papers of this issue of publications after the conference will be offered for publishing on Thomson Reuters Web of Knowledge ISI Conference proceedings data base. http://www.isiwebofknowledge.com/. Rēzekne, 288–298. ISSN 1691-5887, ISBN 978-9984-44-064-4 Periodika, interneta resursi un citi avoti 1. Baldiņš A., Raževa A. Inovācijas sociālajā pedagoģijā//Sociālpedagoģiskās inovācijas: Teorija un prakse. 1. Rakstu krājums. – Rīga, 1999. 2. Roga V., Vilciņa A. Ekoloģiskā perspektīva sociālā pedagoga darbībā. – Dzīves jautājumi VII. – Rīga:SDSPA "Attīstība", 2002. 3. Smith, M. K. (2009) 'Social pedagogy' in the encyclopaedia of informal education, [http://www.infed.org/biblio/b-socped.htm]. 4. Mukāne A. Rīgā sociālais pedagogs atzīts par nepieciešamu profesiju. Žurnāls "Sociālais darbinieks" 8. 5. Roga V. Sociālpedagoģiskās darbības nepieciešamība bērnu likumpārkāpumu preventīvē. Žurnāls "Sociālais darbinieks" 5. 6. Dimante A., Ratkeviča A., Putnika S., Zibere I., Roga V. Sociālais pedagogs pašvaldībā. Žurnāls "Sociālais darbinieks" 7. 7. Daniela L. Viens patš mājās. Sociālpedagoģiskais skatījums uz peļņā aizbraukušo vecāku atšķirtību no bērniem. Žurnāls "Sociālais darbinieks" 15. 8. Mukāne A. Problēmu netur kabinetā, bet arī – nepieņem uz kāpnēm. Žurnāls "Sociālais darbinieks" 22. 9. Roga V. (2008). Sociālā pedagoga ekoloģiskās kompetences veidošanās lauku kopienā. Pieejams: https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/5000/7389-Vita_Roga_2008.pdf?sequence=1

Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas
-------------------------------	-------------------

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Sociālās pedagoģijas jēdziens. Trīs pieejas sociālās pedagoģijas raksturojumam: - cilvēka attīstības pieeja - bez sabiedrības nav iespējama cilvēka attīstība un jāpanāk sociālā integrācija un jāveicina socializācija; - sociālā darba pieeja - sociālās nevienlīdzības un problēmu novēršana, indivīda atbalsts un sociālo gadījumu vadīšana, sociālā aprūpe; - pedagoģiskā pieeja – izglītības uzdevums ir palīdzēt cilvēkiem.	2	4	0	0
Sociālās pedagoģijas aizsākumi senajos laikos – vēdiskā sabiedrība.	2	2	0	0
Sociālās pedagoģijas aizsākumi senajos laikos – antīkā sabiedrība.	2	4	0	0
Sociālpedagoģiskie uzskati humānisma laikmetā.	2	2	0	0
Apgaismības laikmeta filosofu sociālpedagoģiskie uzskati.	2	4	0	0
J.H. Pestalocija elementārās izglītības teorija.	2	2	0	0
A. Dīstervēga sociālpedagoģiskie uzskati.	2	4	0	0
F.E. Šleiermahera „izglītība sabiedrībai”- indivīda dabiskā attīstība jāsavieno ar visas sabiedrības attīstību. Dž. Džuija uzskati par mācīšanās sabiedrisko raksturu.	2	2	0	0
P. Natorpa uzskati par sabiedrību, izglītību un indivīdu pašizglītību. P. Freire uzskati – „sabiedrība kas mācās”.	2	4	0	0
Sociālās pedagoģijas attīstība sociālismā – Vācija un Padomju savienībā. Sociālās pedagoģijas attīstība Latvijā.	2	2	0	0
Sociālā pedagoģija un sociālais darbs. Sociālais darbs ar ģimeni un bērniem - sociālo prasmju attīstīšana bērniem un šo prasmju pilnveide vecākiem.	2	4	0	0
Pedagoģiskais process izglītības iestādēs, mācību un audzināšanas darba saturs.	2	2	0	0
Didaktika sociālpedagoģiskajā darbā, vides organizēšana efektīvam darbam ar pieaugušajiem, bērniem un jauniešiem.	2	4	0	0
Individualizācija pedagoģiskajā darbā.	2	2	0	0
Sociālās pedagoģijas teorijas un metodes, sociālā pedagoga darbības jomas, kompetences, starpinstitucionālā sadarbība, sadarbība ar ģimeni.	2	2	0	0
Sociālpedagoģiskā darbība vienaudžu vardarbības mazināšanā. Sociālpedagoģiska gadījuma vadīšana.	2	2	0	0
Kopā:	32	46	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Spēj parādīt zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni par sociālās pedagoģijas mērķu un formu mijasakarībām. Spēj patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu profesionālo pilnveidi, parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu, pieņemot lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos. Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot, pieņemot lēmumus un risināt problēmas sociālā darba procesā, ievērot profesionālo ētiku un izvērtēt savu profesionālo darbību.	Semināri, praktiskās nodarbības, grupu prezentācijas, individuālas prezentācijas, esejas, eksāmens.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Lekciju apmeklējums	15
Piedalīšanās semināros un praktiskajos darbos	25
Savas izglītības mērķa analīze balstoties uz apskatītajām teorijām. Kursabiedru lietošanai sagatavots (Power Point vai cits elektronisks formāts) materiāls– 2 lpp..	20
Grupas pētījums „Ideālas audzināšanas modelis” prezentācija, 2-3 lpp elektronisks materiāls vai cits formāts	25
Kursa pārbaudījums-uzstāšanās ar prezentāciju studentu diskusijā un atbildes uz jautājumiem.	15
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	