

RTU studiju kurss "Individuālais sociālais darbs"**OR000 Rēzeknes akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	RA0577
Nosaukums	Individuālais sociālais darbs
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Tamāra Pigozne - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss sniedz padziļinātas zināšanas un praktisku izpratni par individuālo sociālo darbu sociālā darba un rehabilitācijas praksē. Kurss aptver individuālā sociālā darba teorētiskās pieejas, metodes un procesa posmus, kā arī profesionālas dokumentācijas veidošanu. Studenti praktizēs klienta problēmu identificēšanas metodes, resursu apzināšanu, mērķu formulēšanu, intervences plānošanu un rezultātu novērtēšanu. Īpaša uzmanība tiek pievērsta individuālā sociālā darba specifiskai darbībai ar dažādām klientu grupām sociālā darba un rehabilitācijas kontekstā un starpprofesionālai sadarbībai individuālajā sociālajā darbā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Papildināt un praktiski izmantot teorētiskās zināšanas, attīstīt prasmes un pilnveidot kompetences individuālajā sociālajā darbā sociālā darba un rehabilitācijas praksē. Studiju kursa uzdevumi: •Veicināt zināšanu apguvi par individuālo sociālo darbu sociālā darba un rehabilitācijas praksē; •Padziļināt izpratni par individuālā sociālā darba procesu un pilnveidot individuālajā sociālajā darbā nepieciešamās prasmes; •Attīstīt kompetenci reflektēt, analizēt un vērtēt individuālā sociālā darba procesu.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Kursā plānoti 6 patstāvīgie darbi, to temati tiek nosaukti satura plānojumā. Pirms patstāvīgā darba veikšanas studenti tiek iepazīstināti ar patstāvīgā darba mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī vērtēšanas kritērijiem. Patstāvīgo darbu organizāciju nosaka studentu skaits (individuāli, pāros vai grupās), kā arī to saturs. Patstāvīgā darba uzdevums ir rakstiski noformēta, sagatavota iesniegšanai un mutiska prezentācija par izvēlēto vai norādīto tēmu/jautājumu.
Literatūra	Obligātā: 1.Woodside, M., McClam, T. (2022). Generalist Case Management: A Method of Human Service Delivery (5th ed.). Cengage Learning. 2.Summers, N. (2021). Fundamentals of Case Management Practice: Skills for the Human Services (6th ed.). Cengage Learning. 3.Hepworth, D. H., Rooney, R. H., Rooney, G. D., & Strom-Gottfried, K. (2022). Direct Social Work Practice: Theory and Skills (11th ed.). Cengage Learning. 4.Mārtinsone, K., Sudraba, V. (2019). Veselības psiholoģija: teorijas un prakses starpdisciplinārā perspektīva. Rīga: RSU. 5.Roga-Vailza, V., Ozola, I., & Apine, E. (Red.). (2021). Sociālais darbs ar gadījumu. Prakse teorijā. Rīga: Latvijas Republikas Labklājības ministrija. 6.Roga-Vailza, V., Ozola, I., & Apine, E. (Red.). (2021). Sociālais darbs ar gadījumu. Teorija praksē. Rīga: Latvijas Republikas Labklājības ministrija. 7.Zemīte, Ē. (2021). Sociālā darba pamati. Rīga: SDSPA "Attīstība". Papildu: 1.Trevithick, P. (2022). Social Work Skills and Knowledge: A Practice Handbook (5th ed.). Open University Press. 2.Brill, N. I., & Levine, J. (2021). Working with People: The Helping Process (10th ed.). Pearson. 3.Walsh, J. (2023). Theories for Direct Social Work Practice (5th ed.). Cengage Learning. 4.Rothman, J. C. (2023). Social Work Practice Across Disability (3rd ed.). Routledge. 5.Milner, J., Myers, S., & O'Byrne, P. (2020). Assessment in Social Work (5th ed.). Palgrave Macmillan. 6.Payne, M. (2021). Modern Social Work Theory (5th ed.). Oxford University Press. 7.Lasmane, S. (red.) (2019). Komunikācijas ētika. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. 8.Vilka, L., Latvijas Universitāte. (2020). Gadījuma vadīšana sociālajā darbā. Rīga: Latvijas Universitāte.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Zināšanas par sociālajām problēmām, sociālā darba un rehabilitācijas teorijām, sociālās rehabilitācijas metodēm.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. temats Individuālā sociālā darba teorijas un pieejas sociālā darba un rehabilitācijas praksē. 1.lekcija Individuālā sociālā darba teoriju un pieeju sociālā darba un rehabilitācijas praksē raksturojums.	2	0	1	0
1.patstāvīgais darbs: gatavošanās semināram "Individuālā sociālā darba teoriju sociālā darba un rehabilitācijas praksē salīdzinājums: priekšrocības un kritika".	0	6	0	10

Seminārs "Individuālā sociālā darba teoriju sociālā darba un rehabilitācijas praksē salīdzinājums: priekšrocības un kritika".	3	0	1	0
2.temats Individuālā sociālā darba process. 2. lekcija Individuālā sociālā darba struktūra un posmi.	2	0	1	0
3.temats Gadījuma novērtēšana. 3.lekcija Gadījuma novērtēšanas metodes.	2	0	1	0
2. patstāvīgais darbs: gatavošanās semināram "Klienta novērtēšana izvēlēta gadījuma kontekstā".	0	6	0	10
Seminārs "Klienta novērtēšana izvēlēta gadījuma kontekstā".	3	0	2	0
4. temats Intervences plānošana individuālajā sociālajā darbā. 4. lekcija Mērķu, uzdevumu un galarezultātu izvirzīšana un intervences plānošana individuālajā sociālajā darbā.	2	0	1	0
5.temats Resursi individuālajā sociālajā darbā. 5. lekcija Resursu piesaiste un koordinēšana individuālajā sociālajā darbā.	2	0	1	0
3. patstāvīgais darbs: gatavošanās semināram "Mērķu, uzdevumu un galarezultātu izvirzīšana un intervences plānošana individuālajā sociālajā darbā".	0	6	0	10
Seminārs "Izvēlēta gadījuma mērķu, uzdevumu, galarezultātu un intervences prezentācija".	3	0	1	0
6. temats Individuālā sociālā darba dokumentācija. 6.lekcija Dokumentācijas veidi un individuālā sociālā darba dokumentēšana.	1	0	1	0
7. temats Gadījuma slēgšana un rezultātu novērtēšana. 7.lekcija Rezultātu novērtēšanas un analīzes metodes.	2	0	1	0
8.temats Individuālais sociālais darbs sociālā darba un rehabilitācijas praksē dažādām mērķgrupām. 8.lekcija Izpēte, plānošana, interence un novērtēšana individuālajā sociālajā darbā atbilstoši dažādu mērķgrupu vajadzībām, sociālpsiholoģiskajām īpatnībām un resursiem.	2	0	1	0
4. patstāvīgais darbs: gatavošanās semināram "Individuālā sociālā darba algoritma izstrāde izvēlētajai mērķgrupai".	0	6	0	10
Seminārs "Individuālā sociālā darba algoritma izvēlētajai mērķgrupai prezentācija".	3	0	2	0
9.temats Ētika un profesionālās robežas individuālajā sociālajā darbā. 9. lekcija Ētiskās dilemmas individuālajā sociālajā darbā.	2	0	1	0
5.patstāvīgais darbs: gatavošanās semināram "Ētisko dilemmu identificēšana un risināšana individuālajā sociālajā darbā".	0	6	0	8
Seminārs "Ētisko dilemmu identificēšana un risināšana individuālajā sociālajā darbā".	3	0	1	0
6. patstāvīgais darbs: gatavošanās eksāmenam – projekta „Individuālā sociālā darba modeļa izstrāde, pamatojoties uz resursu un vajadzību izpēti".	0	22	0	20
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: 1. Definē un raksturo individuālā sociālā darba būtību un pamatprincipus sociālā darba un rehabilitācijas kontekstā; 2. Raksturo teorētiskās pieejas individuālajā sociālajā darbā; 3. Klasificē resursus un atbalsta sistēmas individuālajā sociālajā darbā.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpiedzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.

PRASMES: 1. Identificē klienta vajadzības un problēmas, izmantojot adekvātas novērtēšanas metodes; 2. Demonstrē izpratni par individuālā sociālā darba posmiem un to secību; 3. Demonstrē spēju profesionāli dokumentēt individuālo sociālo darbu; 4. Pielieto dažādas intervences stratēģijas atbilstoši klienta situācijai; 5. Novērtē klientu vajadzības un resursu pieejamību.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpieredzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.
KOMPETENCE: 1. Analizē individuālā sociālā darba dinamiku; 2. Sistematizē informāciju par klienta sistēmu un vidi; 3. Plāno atbilstošas intervences stratēģijas dažādās klientu situācijās dažādām mērķgrupām; 4. Noformē individuālā sociālā darba dokumentāciju atbilstoši profesionālajiem standartiem; 5. Vērtē intervences plāna izpildi.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpieredzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
1. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	10
2. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	10
3. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	10
4. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	10
5. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	10
6. patstāvīgais darbs un prezentācija eksāmenā	0
Eksāmens – projekta prezentācija	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	17.0	15.0	0.0		*	