

RTU studiju kurss "Sociālais darbs ar ģimeni"**OR000 Rēzeknes akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	RA0576
Nosaukums	Sociālais darbs ar ģimeni
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Tamāra Pigozne - Doktors, Docents
Mācītspēks	Rita Orska - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursa ietvaros tiek analizēta sociālā darba ar ģimenēm juridiskā bāze, teorētiskās pieejas darbam ar krīzē nonākušām ģimenēm un disfunkcionālām ģimenēm ar bērniem. Apgūti preventīvā un korekcijas darba principi un metodes individuālajam un grupu darbam ar mērķa grupas klientiem, starpprofesionālās un starpinstitucionālās sadarbības ietvaros.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis: sniegt zināšanas par sociālā darba ar ģimenēm teorētiskajiem un tiesiskajiem aspektiem un veicināt profesionālo prasmju veidošanos sociālajā darbā ar sociālā riska ģimenēm.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Gatavošanās kolokvijiem, semināra nodarbībām u.c. praktiskajām nodarbībām Referāts "Preventīvais sociālais darbs ar sociālā riska ģimeni" Eseja "Sociāli funkcionējoša ģimene" Preventīvā darba modeļa izstrāde darbam ar sociālā riska ģimenēm ar bērniem pašvaldībā. Gatavošanās eksāmenam. Disfunkcionējošas ģimenes sociālās rehabilitācijas plāna izveide (Disfunkcionējošas ģimenes aprakstu dod docētājs)
Literatūra	I Mācību grāmatas 1. Metodiskais materiāls sociālajam darbam ģimenēm ar bērniem. Rīga, LM, 2020 2. Roga-Vailza, V., Ozola, I., & Apine, E. (Red.). Sociālais darbs ar gadījumu. Prakse teorijā. 2021 3. Autoru kolektīvs. (2015). Psihosociālais sistēmiskais sociālais darbs. Rīga: C Modulis 4. Karpova A. (2002) Ģimeņu psiholoģija. Rīga, RaKa 5. Metodiskais materiāls sociālajam darbam ģimenēm ar bērniem. (2020) LM Eiropas Sociālā fonda (ESF) projekts Nr. 9.2.1.1/15/I/001 "Profesionāla sociālā darba attīstība pašvaldībās". Pieejams arī elektroniski https://www.lm.gov.lv/lv/media/7621/download 6. Rudņicka, Z., Ukstiņa R., Elme, A. (2002) Ģimeņu izglītība sociālajā pedagogijā, RaKa 7. Vikmane B. (2009) Sociālizācija ģimenē. Liepāja, Liepājas Universitāte II Papildliteratūra 1. Metodiskais materiāls sociālajam darbam ar atkarīgām un līdzatkarīgām personām, Metodikas izstrādi īstenoja biedrība "DIA+LOGS", LR Labklājības ministrija, 2020 2. Meņkova, A. (2018). Sociālais darbs ar ģimenēm ar bērniem – prakse pašvaldību sociālos dienestos. Sociālais darbs Latvijā. 1/2018. 3. Roga-Wiles, V. (2018). Sociālā darba specializāciju attīstības vēsture un attīstības perspektīva Latvijā. Labklājības ministrijas periodiskais izdevums Sociālais darbs Latvijā. 1/2018. 4. Veispale, K., Goldmane, R. (2019). Sociālā darba ar ģimenēm un bērniem metodikas izstrādes process: lauka izpēte un secinājumi. Sociālais darbs Latvijā. 1/2019 5. C Modulis, 2015. Psihosociālais sistēmiskais sociālais darbs. 6. Bērnu labsajūta un labklājība Baltijas valstīs: kopsavilkums. Pētījums (2019) 7. Apine, E. (2015). Psihosociālais darbs ar ģimeni vardarbības pret bērnu novēršanai. Metodiskais materiāls. Nodibinājums „Latvijas Bērnu fonds” 8. Apine, E. (1996) Sociālā darba metodes un specifika darbā ar grupām un ģimenēm. Dzīves jautājumi II. Rīga: Attīstība 9. Batņa, V. (2001) Rosinot bērna iekšējo pasauli- RaKa 10. Birģele, E., Ševele, I. (2016) Sociālo darbinieku un sociālo pedagogu sadarbība ar ģimenēm, kurās bērni ilgstoši neapmeklē skolu/ Rīga, AISMA 11. Daniele V., Dzilna I. u.c. (2002) Sociālā darbinieka darbība klientu līdzdalības veicināšanā/ Dzīves jautājumi, zinātniski metodiskais rakstu krājums VII. Rīga: SDSPA "Attīstība" 12. Kolmens P. (2004) Vecāki un bērni. Rīga, Avots 13. Konuševska G., Kiseļeva D. (2016) "Psihosociālais darbs – sociālā darbinieka atbildība par savu profesionalitāti – iespējas un izaicinājumi" Sociālais darbs Latvijā, 2/2016.38.- 41. lpp. 14. Civillikums I daļa Ģimenes tiesības Pieņemts LR Saeimā 15. Bērnu tiesību aizsardzības likums Pieņemts LR Saeimā 16. Bāriņtiesu likums Pieņemts LR Saeimā 17. Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums. Pieņemts LR Saeimā 2002. 31.10. Latvijas Vēstnesis 2002.19.11.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Personības attīstības psiholoģija, sociālā psiholoģija, sociālā politika, sociālās problēmas

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Studiju kursa saturs, būtība, mērķi un uzdevumi. Valsts ģimenes politika Latvijā.	2	6	0	0

Ģimenes būtība, ģimeņu tipi, funkcijas un riska faktori ģimeņu funkcionēšanā.	6	6	0	0
Ģimeņu sociālā adaptācija. Socializācija ģimenē.	4	6	0	0
Sociālās lomas ģimenē un to apguve. Ģimeņu izglītība un resocializācija. Diskusija	4	6	0	0
Sociālās problēmas ģimenēs. Ģimenes sociālās funkcionēšanas novērtēšana.	2	8	0	0
Sociālā darba teorijas. Uz ģimeni vērsta gadījuma vadīšanas modeļa teorētiskais pamats: ekosistēmiskā pieeja, uz personu centrēta pieeja, spēcīnāšanas pieejas, attiecībās balstīts sociālais darbs. Sistēmiskais psihosociālais darbs ar ģimenēm	6	6	0	0
Sociālā darba ar ģimenēm ar bērniem normatīvie akti.	4	6	0	0
Preventīvā sociālā darba ar ģimenēm raksturojums, īpatnības un metodes. Praktiskā nodarbība.	6	6	0	0
Sociālā darba ģimenēm ar bērniem sociālajā dienestā gadījuma vadīšanas process. Ģimenes sociālās funkcionēšanas novērtēšana. Praktiskās nodarbības. Gadījumu analīze	4	6	0	0
Intervences darbs. Sociālie pakalpojumi krīzē nonākušām ģimenēm. Starpinstitucionālā un starpprofesionālā sadarbība. Seminārs.	4	6	0	0
Vardarbības ģimenē riska faktori, veidi, pazīmes, sekas. Sociālais darbs ar disfunkcionālām ģimenēm. Situācijas analīze.	8	6	0	0
Intervences darbs. Sociālās rehabilitācijas plāna izstrādes principi un paņēmieni	4	6	0	0
Metodes darbam ar vecākiem, kuru bērni nonākuši sociālās rehabilitācijas iestādēs.	2	6	0	0
Sociālo prasmju pilnveidošanas pieejas, metodes un paņēmieni sociālajam darbam ar ģimenēm	4	6	0	0
Sociālo prasmju pilnveides programmas projekts, tā izstrādes principi. Grupu darbs.	4	6	0	0
Kopā:	64	92	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: - Zina sociālās likumdošanas nosacījumus darbam ar ģimeni - Izprot jēdzienus, principus; pārzina sociālā darba ar ģimenēm teorētiskos un tiesiskos pamatus; - Izprot sociālās labklājības sistēmas pamatprincipus un pamatelementu funkcionēšanas mehānismus attiecībā uz darbu ar ģimeni	Semināri, literatūras teorijas jautājumu analīze reproduktīvā diskursā, praktiskās nodarbības, grupu darbs: situāciju analīze, prezentācijas. Eksāmens
Prasmes: - Spēj diagnosticēt sociālās problēmas, novērtēt ģimenes vajadzības, esošos un piesaistāmos resursus - Prot pielietot iegūtās zināšanas par sociālā darba metodēm, izstrādāt sociālās rehabilitācijas plānu ģimenēm, kurās ir personas ar funkcionāliem traucējumiem - Spēj rast un izmantot radošus risinājumus sociālajā darbā, pilnveidojot klientu dzīves prasmes - Spēj atbildīgi, ievērojot ētiskās normas veikt sociālā riska ģimenes izpēti - Studējošais spēj strukturēt mācīšanos, veicot patstāvīgu darbu dotajā kursā - Prot strādāt komandā, veicot gan preventīvo, gan korekcijas darbu. - Prot motivēt klientus viņu ģimenes problēmjautājumu risināšanai	Semināri, literatūras teorijas jautājumu analīze reproduktīvā diskursā, praktiskās nodarbības, grupu darbs: situāciju analīze, prezentācijas. Eksāmens
Kompetence: - Spēj pamatot ar teorētiskajām atziņām sociālo situāciju ar ģimeni izpētē noskaidrotās problēmas - Spēj rast risinājumus ģimenes sociālo problēmu risināšanai - Spēj atbildīgi veikt intervences darbu sociālā riska ģimenē - Izprot nepieciešamību pilnveidot savas zināšanas un prasmes darbā ar ģimeni - Spēj izvērtēt paveikto darbā ar sociālā riska ģimeni - Prot strādāt komandā	Semināri, literatūras teorijas jautājumu analīze reproduktīvā diskursā, praktiskās nodarbības, grupu darbs: situāciju analīze, prezentācijas. Eksāmens

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Lekciju apmeklēšana.	10
Izpildīti praktiskie darbi.	20
Izpildīti un prezentēti patstāvīgie darbi.	30
Sekmīgi nokārtots eksāmens.	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	32.0	32.0	0.0		*	