

RTU studiju kurss "Funkcionālās komunikācijas metodika spāņu valodā II (Studiju darbs III)"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1512
Nosaukums	Funkcionālās komunikācijas metodika spāņu valodā II (Studiju darbs III)
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Agata Babina - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss piedāvā pilnveidot mutvārdu un rakstveida komunikācijas prasmes spāņu valodā atbilstoši B1 valodas apguves līmenim. Studenti apgūs metodes saziņas veicināšanai mutvārdos un rakstveidā, par tēmām, kas saistītas ar indivīda mijiedarbību ar darbu, pilsētas, dabas un mākslas vidi.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir veicināt mutvārdu un rakstveida saziņas prasmi attīstību spāņu valodā, atbilstoši Eiropas kopīgajās pamatnostādnēs noteiktajam valodu apguves B1 līmenim, kā arī iemācīt metodes, kas veicina saziņas apguvi zemākajos valodas apguves līmeņos. Studiju kursa uzdevumi: - pilnveidot vārdu krājumu, kas saistīts ar kursa programmā iekļautajām tēmām, lasot īsus dialogus, lietišķa rakstura tekstus, klausoties audio un videoierakstus, kā arī atdarinot lasīto savu tekstu veidošanā; - pilnveidot mutvārdu izteiksmi spāņu valodā lekcijās veidojot dialogus, monologus un piedaloties diskusijās; - pilnveidot rakstveida izteiksmi regulāri veicot rakstveida uzdevumus, kas saistīti ar apgūstamo leksikas un gramatikas tēmu; - attīstīt prezentācijas spējas spāņu valodā, seminārnodarībās prezentējot mājās sagatavoto tēmu; - attīstīt prasmi formulēt savu viedokli, izteikt cēloņus un sekas; - attīstīt prasmi atstāstīt savas un citu personīgās dzīves pagātnes notikumus; - iemācīt prasmes kā kursā apgūtās zināšanas pielietot darbā ar mācību materiālu sagatavošanu skolēniem; - izveidot prasmes izstrādāt un prezentēt studiju darbu.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Izveidot infografiku ar iemesliem kāpēc studēt spāņu valodu; 2. Ierakstīt audio interviju ar vismaz diviem studiju biedriem, noskaidrojot viņu viedokli par to, kā ir būt ārzemniekam Latvijā un ar kādām kultūratšķirībām viņš ir saskāries, kā arī otrādi – noskaidrot latvieša pieredzi ārzemēs un viņa novērotās kultūratšķirības; 3. Atrast informāciju par kādu interesantu uzņēmumu, kurā varētu pieteikties darbā; 4. Izveidot CV; 5. Izveidot 7 dienu maršrutu pa Spāniju; 6. Veidot ieteikumus pašvaldībai par nepieciešamajiem dzīves kvalitātes uzlabojumiem. Izveidot prototipu atbilstoši aplikācijai saziņai ar pašvaldību; 7. Veikt pētījumu, tajā skaitā, degustācijas vismaz 5 ēdināšanas uzņēmumos Liepājā. Veikt to novērtējumu, ņemot vērā kritērijus: dizains, apkalpošana, ēdiena kvalitāte un cena; 8. Sagatavot prezentāciju par interesantiem muzejiem Spānijā, vai kādā no Latīņamerikas valstīm. Iekļaut informāciju par darbalaiku, ieejas maksu, aktuālajām izstādēm. Pamatot, ar ko muzejs ir unikāls, vai tajā ir kādas inovācijas, kas piedāvā apmeklētāju interaktīvu iesaisti.
Literatūra	Obligātā/ Obligatory: 1. Casarejos E., Martínez, D. Sarralde, B. Vitamina B1. Libro del alumno. Madrid: SGEL, 2020 2. Casarejos E., Martínez, D. Sarralde, B. Vitamina B2. Libro del alumno. Madrid: SGEL, 2022 Papildu/ Additional: 1. Santos Marquez, W., Lujano, P. Comunicación y expresión oral y escrita : el poder del diálogo. Lima: Caduceus 2021 2. Bordón, T., Bordón, C. Objetivo DELE B1. Madrid: SGEL, 017 3. Lobon M., López, G., Ron Ron, A. Expresión oral : colección practica A2-B1. Madrid: enClave_ELE, 2010. Citi informācijas avoti/ Other sources of information: 1. Spānijas Karaliskās akadēmijas vārdnīca https://dle.rae.es 2. Spāņu valodas apguves resursu platforma https://www.profedelee.es 3. Spāņu valodas apguves resursu platforma https://arche-ele.com 4. Patstāvīgās apguves resursi – Infografikas B1 līmenim https://ailespanol.com/es/infografias-espanol-nivel-b1/ 5. Patstāvīgās apguves resursi – Infografikas https://www.clasedeele.com 6. Spāņu valodas apguves resursu platforma https://labrujuladelmundoele.blogspot.com
Nepieciešamās priekšzināšanas	Spāņu valodas zināšanas B1 līmenī.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs

Spāņu valodas studijas - Sasveicināšanās un atvadīšanās dažādās pasaules kultūrās; - Mācīšanās pieredze, motivācija apgūt valodas.	6	10	2	12
Atmiņas - Teksta saikļi, tekstveides pamatprincipi; - Reakcijas izrādīšana. Izsaukšanas vārdi.	6	10	4	14
Nākotnes pasaule - Hipotēzes formulēšana; - Nākotnes paredzējumi.	8	12	4	16
Saziņa darba vidē - Dažādi darba apstākļi; - Attiecības ar priekšnieku; - Interesantas profesijas.	6	10	2	14
Emocionālā inteliģence - Jūtu izteikšana; - Netiešā runa; - Formāla un neformāla sasveicināšanās dažādos kontekstos.	8	12	4	18
Mājoklis - Aplikācijas saziņai ar pašvaldību; - Aktīva līdzdalība; - Māja, interjers, stils, dekorācijas; - Kvantitatīvā salīdzināšana.	6	10	4	12
Komunikācija attiecībās - Personu raksturojums; - Jūtas un emocijas; - Sabiedriskās normas, uzruna, dažādi valodas reģistri.	6	10	2	12
Gastronomija un komunikācija - Kulinārijas daudzveidība; - Restorāni un slaveni pavāri; - Hipotēzes formulēšana.	6	10	2	12
Kultūra un komunikācija - Attiecības ar kaimiņiem; - Palūgt palīdzību un atbildēt; - Komentēt dažādu kultūru paradumus; - Artikulu lietojums un izlaidums.	6	10	4	12
Mākslinieciskā izteiksme - Sarunas par mākslu; - Padomu sniegšana.	6	10	4	14
Kopā:	64	104	32	136

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: Zina un prot pielietot ikdienas saziņā kursā apgūto vārdu krājumu gan mutvārdos, gan rakstveidā. Zina pamatinformāciju par Spāniju un spāņu valodu, tās izplatību pasaulē, dažas spilgtas personības dažādās spāniski runājošās valstīs. Zina dažādus valodas apguves stilus un metodes, kas veicina mācīšanos.	Vērtēšanas metodes: Aktivitāte lekcijās, praktiskajās nodarbībās, semināra jautājumi. Patstāvīgais darbs. Studiju darba izstrāde un prezentācija. Gala darbs - mācību materiāla izstrāde. Eksāmens mutvārdos. Vērtēšanas kritēriji: Pārzina galvenos faktus par Spāniju, spāņu valodas izplatību un dažas nozīmīgas personības spāniski runājošajā pasaulē. Pārzina galvenos valodas apguves stilus un metodes un izprot to nozīmi valodu apguvē.
Prasmes: Prot izteikt savas intereses, pamata vajadzības spāņu valodā. Spēj atbildēt uz jautājumiem par savu personību, nodarbošanos, hobijiem, kas patīk/ kas nē. Spēj uzdot jautājumus, lai noskaidrotu sarunu biedra identitāti, nodarbošanos, intereses, hobijs, dzīves pieredzi, sajūtas. Spēj rakstīt īsu sacerējumu par sevi un savu ikdienas realitāti tagadnē, saliktā un vienkāršā pagātnē. Spēj pārrakstīt tekstus no vienas personas citā personā un no tagadnes laika pagātnes laikā. Spēj veidot īsus dialogus ar studiju biedriem par vienkāršām ar ikdienas rutīnu saistītām tēmām. Spēj lietot tagadnes un pagātnes laiku mutvārdos un rakstveidā. Prot pastāstīt par savu mājvietu un pilsētu, kas garšo un kas negaršo, ko parasti ēd, par saviem ikdienas paradumiem un rutīnu, prot atbildēt uz jautājumiem par to. Prot izteikt pulksteņa laiku, datumu, kā arī runāt par gadalaikiem. Prot pajautāt ceļu uz dažādām vietām, iestādēm pilsētā, kā arī izstāstīt, kā nokļūt mājās.	Vērtēšanas metodes: Aktivitāte lekcijās, praktiskajās nodarbībās, semināra jautājumi. Patstāvīgais darbs. Studiju darba izstrāde un prezentācija. Gala darbs - mācību materiāla izstrāde. Eksāmens mutvārdos. Vērtēšanas kritēriji: Prot pastāstīt par sevi un ikdienas tēmām. Uztur sarunu, precīzi formulē jautājumus un atbildes, lieto atbilstošu vārdu krājumu un gramatiskās konstrukcijas. Prot uzrakstīt loģiski strukturētu un gramatiski korektu tekstu, atbilstoši lietojot tagadnes, saliktās un vienkāršās pagātnes formas. Prot precīzi lietot tagadnes un pagātnes laikus mutvārdos un rakstveida saziņā, izvēloties situācijai un kontekstam atbilstošas formas.

Kompetences: Izprot atšķirību starp latviešu un spāņu kultūras paradumiem attiecībā uz sveicieniem, atvadām, vietniekvārdiem un vietniekvārdu lietojumu. Izprot atšķirības starp latviešu un spāņu kultūras ikdienas ritmu un ēšanas paradumiem. Spēj atšķirt dažādas vārdu klases rakstītā tekstā, pārzina sintakses pamatprincipus. Prot veidot nelielus rakstiskus tekstus ar vienkāršiem izvēršiem teikumiem tagadnē un nākotnē. Prot strādāt patstāvīgi un iesaistīties grupu darbā.	Vērtēšanas metodes: Aktivitāte lekcijās, praktiskajās nodarbībās, semināra jautājumi. Patstāvīgais darbs. Studiju darba izstrāde un prezentācija. Gala darbs - mācību materiāla izstrāde. Eksāmens mutvārdos. Vērtēšanas kritēriji: Veido loģiski strukturētus, saturiski saistītus un gramatiski korektus tekstus, pārliecinoši lietojot tagadnes un nākotnes formas. Lieto atbilstošu vārdu krājumu.
---	--

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Aktivitāte lekcijās, praktiskajās nodarbībās, semināra jautājumi.	30
Patstāvīgais darbs. Studiju darba izstrāde un prezentācija.	30
Gala darbs - mācību materiāla izstrāde. Eksāmens mutvārdos.	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	32.0	32.0	0.0		*	