RTU studiju kurss "Sociālā darba tehnoloģijas un metodes"

0R000 Rēzeknes akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	RA0570
Nosaukums	Sociālā darba tehnoloģijas un metodes
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Tamāra Pīgozne - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 5.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā apgūst teorētiskās zināšanas par sociālā darba tehnoloģijām un metodēm, to pielietojumu sociālā darba praksē, kā arī attīsta prasmes un pilnveido kompetences, kas nepieciešamas efektīvai intervencei sociālajā darbā ar dažādām mērķgrupām.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Papildināt un praktiski izmantot teorētiskās zināšanas par sociālā darba tehnoloģijām un metodēm, attīstīt prasmes un pilnveidot kompetences izmantot tās sociālā darba praksē. Studiju kursa uzdevumi: •Veicināt zināšanu apguvi un padziļināt izpratni par sociālā darba tehnoloģiju un metožu izmantošanu sociālā darba praksē; •Pilnveidot studentu prasmi pielietot sociālā darba tehnoloģijas un metodes sociālo problēmu risināšanā un/vai mazināšanā/novēršanā; •Attīstīt kompetenci pamatot atbilstošu sociālā darba tehnoloģiju un metožu izvēli un izmantošanas nepieciešamību indivīda līmenī un sociālā darbi mikro, mezo un makropraksē; reflektēt, analizēt un kritiski vērtēt teorijas un prakses mijiedarbību.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Kursā plānoti 6 patstāvīgie darbi, to temati tiek nosaukti satura plānojumā. Pirms patstāvīgā darba veikšanas studenti tiek iepazīstināti ar patstāvīgā darba mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī vērtēšanas kritērijiem. Patstāvīgo darbu organizāciju nosaka studentu skaits (individuāli, pāros vai grupās), kā arī to saturs. Patstāvīgā darba uzdevums ir rakstiski noformēta, sagatavota iesniegšanai un mutiska prezentācija par izvēlēto vai norādīto tēmu/jautājumu.
Literatūra	Obligātā: 1.Fook, J. (2016). Social Work: A Critical Approach to Practice. SAGE Publications. 2.Gitterman, A., Knight, C., & Germain, C. (2021). The Life Model of Social Work Practice: Advances in Theory and Practice. Columbia University Press. 3.Healy, K. (2014). Social Work Theories in Context: Creating Frameworks for Practice. Palgrave Macmillan. 4.Maclean, S., Finch, J. & Tedam, P. (2018). A New Model for Social Work. Kirwin Maclean Associates Ltd Kirwin Maclean Associates Ltd 5.Payne, M. (2023). Modern Social Work Theory. Oxford University Press. Papildu: 1.Banks, S. (2012). Ethics and Values in Social Work. Palgrave Macmillan. 2.Dominelli, L. (2018). Anti-Oppressive Social Work Theory and Practice. Macmillan. 3.Metodes un pieejas sociālā draba jomā. (2011). Kuldīga: Kuldīgas novada pašvaldības aģentūra "Sociālais dienests".
Nepieciešamās priekšzināšanas	NepieciešamāsPriekšzināšanasZināšanas par sociālā darba attīstību pasaulē un vēsturi.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1.temats Sociālā darba prakses modeļi. 1.lekcija Sociālā darba prakses modeļu raksturojums un to klasifikācija.	2	0	1	0
2.temats Problēmu risināšanas modelis. 2.lekcija Profesionāļu un klientu mijiedarbība operacionālajā līmenī.	4	0	2	0
3.lekcija Palīdzošo profesionāļu iejaukšanās metodes (konsultēšana, terapija u.c..).	4	0	1	0
1. patstāvīgais darbs: gatavošanās seminārам "Konsultēšanas modeļa izstrāde".	0	12	0	16
Seminārs "Konsultēšanas modeļa prezentācija".	4	0	2	0
3.temats Uz uzdevumu un uz risinājumu vērstā prakse. 4.lekcija Uz uzdevumcentrētā modeļa posmi un struktūra.	4	0	2	0
5.lekcija Uz risinājumu vērstā modeļa posmi un struktūra.	4	0	2	0

2. patstāvīgais darbs: gatavošanās seminārам “Motivējošās intervijas simulācija”.	0	12	0	20
Seminārs “Motivējošās intervijas simulācija”.	4	0	2	0
4.temats Naratīva terapija. 6.lekcija Naratīva terapijas iespējas sociālā darba praksē.	2	0	2	0
7.lekcija Problēmas internalizācija un eksternalizācija sociālā darba kontekstā.	4	0	1	0
3. patstāvīgais darbs: gatavošanās seminārам “Problēmas eksternalizācija”.	0	10	0	16
Seminārs “Problēmas eksternalizācijas prezentācija”.	4	0	2	0
5.temats Kognitīvi biheiviorālais modelis. 8.lekcija Kognitīvi biheiviorālā modeļa izmantošanas posmi sociālā darba kontekstā.	2	0	2	0
9.lekcija Kognitīvi biheiviorālā modeļa metodes, paņēmieni un tehnikas. Uzvedības maiņas stratēģija. Vienkāršas sistēmas novērtēšana (Single system design).	4	0	2	0
4. patstāvīgais darbs: gatavošanās seminārам “Domas rekonstrukcija, kognitīvā pārstrāde un uzvedības modelēšana un novērtēšana”.	0	10	0	16
Seminārs “Domas rekonstrukcija, kognitīvā pārstrāde un uzvedības modelēšana un novērtēšana”.	4	0	2	0
6.temats Krīzes intervences modeļi. 10.lekcija A. Robertsa krīzes intervences modeļa soļi.	2	0	2	0
11.lekcija Psihosociālā konsultēšana krīzē.	4	0	1	0
5. patstāvīgais darbs: gatavošanās seminārам “Psihosociālās konsultēšanas simulācija”.	0	12	0	20
Seminārs “Psihosociālās konsultēšanas simulācija”.	4	0	2	0
6. patstāvīgais darbs: gatavošanās eksāmenam.	0	28	0	24
Kopā:	56	84	28	112

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: 1. Pārzina dažādas sociālā darba tehnoloģijas un metodes; 2. Raksturo sociālā darba tehnoloģijas un metodes; 3. Izprot sociālā darba tehnoloģiju un metožu sasaisti ar sociālā darba praksi; 4. Izprot ētiskos un profesionālos apsvērumus, kas saistīti ar dažādu tehnoloģiju un metožu izmantošanu sociālajā darbā.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpieredzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.
PRASMES: 1. Klasificē sociālā darba tehnoloģijas un metodes; 2. Prot analizēt un salīdzināt dažādus sociālā darba tehnoloģijas un metodes, to priekšrocības un ierobežojumus; 3. Demonstrē sociālā darba tehnoloģijas un metodes; 4. Spēj izvēlēties un pielietot sociālā darba tehnoloģijas un metodes dažādām klientu grupām sociālo problēmu mazināšanā / novēršanā.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpieredzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.
KOMPETENCE: 1. Analizē sociālā darba tehnoloģiju un metožu efektivitāti klienta sociālo grūtību mazināšanā 2. Spēj patstāvīgi izvērtēt klienta situāciju un noteikt vispiemērotākās intervences tehnoloģas un metodes; 3. Argumentē tehnoloģiju un metožu izvēli; 4. Prot pamatot izvēlēto sociālā darba tehnoloģiju un metodi, argumentējot to ar zinātniskiem un praktiskiem apsvērumiem; 5. Reflektē un kritiski novērtē savu un kolēģu sniegumu sociālā darba tehnoloģiju un metožu izvēlē un demonstrēšanā; 6. Spēj reflektēt par savu profesionālo praksi un pieņemt lēmumus par sociālā darba tehnoloģiju un metožu piemērotību un pielietojumu. 7. Izmanto inovatīvas pieejas sociālā darba praksē, pielāgojot tehnoloģijas un metodes mērķgrupas vajadzībām.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpieredzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
1. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	10
2. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	10
3. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	10
4. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	10
6. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	10
6. patstāvīgais darbs un prezentācija eksāmenā	0
Eksāmens – projekta prezentācija	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	5.0	36.0	20.0	0.0		*	