

RTU studiju kurss "Sociālā darba un rehabilitācijas vēsture un attīstība"**OR000 Rēzeknes akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	RA0565
Nosaukums	Sociālā darba un rehabilitācijas vēsture un attīstība
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Tamāra Pigozne - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kurss piedāvā sociālā darba un rehabilitācijas vēstures studijas no pirmsākumiem līdz mūsdienām, vērtējot nozīmīgāko personību devumu un ieguldījumu un analizējot iniciatīvu un ideju attīstību sociālajā darbā un rehabilitācijā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Veidot izpratni par sociālā darba attīstību Latvijā, Eiropā, pasaulē no tā pirmsākumiem līdz mūsdienām - par sociālā darba specializāciju veidošanos vēsturiskā kontekstā, sociālajām problēmām globalizācijas posmā un sociālā darba izaicinājumiem postmodernismā, sociālā darba paradigām un izglītību Latvijā; pilnveidot prasmi un kompetenci izmantot zināšanas profesionālajā sociālajā darbā. Studiju kursa uzdevumi: •Veicināt zināšanu apguvi par sociālā darba un rehabilitācijas vēsturi un attīstību; •Pilnveidot prasmi izmantot teorētiskās zināšanas par sociālā darba un rehabilitācijas vēsturi un attīstību sociālā darba praksē; •Attīstīt kompetenci reflektēt, analizēt un vērtēt sociālā darba un rehabilitācijas attīstību.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Kursā plānoti 5 patstāvīgie darbi, to temati tiek nosaukti satura plānojumā. Pirms patstāvīgā darba veikšanas studenti tiek iepazīstināti ar patstāvīgā darba mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī vērtēšanas kritērijiem. Patstāvīgo darbu organizāciju nosaka studentu skaits (individuāli, pāros vai grupās), kā arī to saturs. Patstāvīgā darba uzdevums ir rakstiski noformēt, sagatavota iesniegšanai un mutiska prezentācija par izvēlēto vai norādīto tēmu/jautājumu.
Literatūra	Obligātā: 1.Bamford, T. (2015). A contemporary history of social work: Learning from the Past. 2.Zemīte, Ē. (2003). Sociālā darba pamati. Rīga, Jumi. Papildliteratūra 1.Durņeva, I., Jurs, P., Lanka, S., Līdaka, A., Novickis, U., Samuseviča, A., Semjonova, M., Strautiņa, A., & Straziņa, I. (2018). Profesionālā pilnveide sociālajā darbā. Liepāja, Izglītības zinātņu institūts. 2.Garokalna, G., & Lazda, I. (2002). Social Work in the Baltic States: The Place of the Social Work Education in the Baltic States on Their Way to the European Union. Master's Thesis. Berlin, Alice-Salomon-Fachhochschule, University of Applied Sciences for Social Work. 3.Sociālās problēmas mūsdienu globalizācijas apstākļos. (2005). Dzīves jautājumi, zinātniski metodiskais rakstu krājums X, 224.-334. Rīga, SDSPA "Attīstība". 4.Vilka, L. (2012). Sociālā darba izglītībai Latvijā 20 gadu: vēsturisks atskats un ieskats mūsdienu problemātikā. Latvijas Zinātņu Akadēmijas Vēstis, 66(4), 120-130. Interneta resursi 1.Gutierrez, L.M., & Grant, L.M. (2018). Community Practice in Social Work: Reflections on Its First Century and Directions for the Future. Social Service Review 92(4), 617-646. Pieejams: https://www.researchgate.net/publication/329976542_Community_Practice_in_Social_Work_Reflections_on_Its_First_Century_and_Directions_for_the_Future 2.Sociālais darbs Latvijā. (2016). Rīga, Zelta Rudens Printings. Pieejams: http://www.lm.gov.lv/upload/socialais_darbs/izdevums_socialaisdarbslatvija_2016_2.pdf 3.Vilka, L. (2015). Jaunas trajektorijas sociālā darba profesijas attīstībā / L.Vilka // Zināšanu pārnesē sociālā darba praksē: var pazīt pēc darbiem / Rīgas Stradiņa universitāte, Latvijas Pašvaldību savienība. - Nr.2 (2015), 13.-17.lpp. Pieejams: https://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/publikācijas/zurnals_soc_darbs_forums_2015.pdf 4.Vilka, L. (2013). Social work education in the Baltic States. Context [Elektroniskais resurss] / L.Vilka // Management competencies in social work across the Baltic States: identifying possibilities for improvement [Elektroniskais resurss] / Rīgas Stradiņa universitāte ...[u.c.]. - Kaunas, 2013, 5. Pieejams: https://www.rsu.lv/eng/images/Documents/Management_guidelines.pdf
Nepieciešamās priekšzināšanas	Vismaz vienas svešvalodas zināšanas.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Sociālā darba vēsture Eiropā un citur pasaulē. Sociālā darba paradigmu vēsturiskais diskurss.	2	0	0	0
Sociālo reformu idejas 14.-16.gs.	2	0	0	0

Sociālās palīdzības sistēmas veidošanās (religiskās kustības, zinātniskā filantropija, apmetņu kustība) pasaulē un Latvijā.	2	0	0	0
Sociālā darba izglītības pirmsākumi un tā attīstība. Sociālā darba profesijas attīstība.	2	0	0	0
1. patstāvīgais darbs: gatavošanās semināram - noskatīties 20.03.2020. konferences „Sociālā darba profesijas attīstība” videoierakstu; sagatavot uzstāšanos debatēs.	0	8	0	12
Seminārs "Simulācija - uzstāšanās debatēs par sociālā darba profesijas attīstību".	2	0	2	0
Sekulārā sociālā darba rašanās 20.gs. sākumā Rietumeiropā un ASV.	2	0	1	0
Sociālā darba ar individuālo sociālo gadījumu vēsturiskais aspekts pasaulē un Latvijā.	2	0	1	0
Sociālās rehabilitācijas pirmsākumi un attīstība.	2	0	1	0
Sociālā grupu darba un sociālā darba kopienā attīstība.	2	0	1	0
2. patstāvīgais darbs: gatavošanās semināram - sociālā grupu darba un sociālā darba kopienā attīstības dinamika vēsturiskā kontekstā.	0	8	0	12
Seminārs "Sociālā grupu darba un sociālā darba kopienā attīstības dinamikas vēsturiskā kontekstā prezentācija".	2	0	2	0
Sociālā darba un labklājības sistēmas attīstība Rietumeiropā un ASV 20.gs.vidū un beigās.	2	0	1	0
Sociālā darba attīstība pēc Latvijas neatkarības atgūšanas.	2	0	1	0
3. patstāvīgais darbs: gatavošanās semināram - izvēlēta sociālā darba aspekta (izglītība, pakalpojumi, atbalsta resursi u.c.) attīstības prezentācijas sagatavošana.	0	10	0	12
Seminārs "izvēlēta sociālā darba aspekta (izglītība, pakalpojumi, atbalsta resursi u.c.) attīstības prezentācija".	2	0	2	0
Sociālā darba attīstība globalizācijas ietekmē.	2	0	1	0
Sociālā darbinieka un sociālā rehabilitētāja identitātes veidošanās vēsturiskie aspekti.	2	0	1	0
4. patstāvīgais darbs: gatavošanās semināram - diskusijai par sociālā darbinieka identitāti vēsturiskā kontekstā.	0	10	0	12
Seminārs "Diskusija par sociālā darbinieka identitāti vēsturiskā kontekstā".	2	0	2	0
5. patstāvīgais darbs: gatavošanās eksāmenam.	0	16	0	20
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Formulē aktuālos sociālā darba un sociālās rehabilitācijas vēstures problēmjautājumus.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpieredzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.
Prasmes: 2. Izmantojot teorētiskās atziņas, analizē sociālā darba un rehabilitācijas pakalpojumu attīstības dinamiku sociālā darba kontekstā mikro, mezo un makro līmenī.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpieredzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.
Kompetence: 3. Kritiski izvērtē, izskaidro un argumentēti diskutē par sociālā darba un sociālās rehabilitācijas vēstures jautājumiem, izmantojot jaunāko zinātnisko pētījumu atziņas.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpieredzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
1. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	15

2. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	15
3. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	15
4. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	15
5. patstāvīgais darbs un prezentācija eksāmenā	0
Eksāmens - projekta prezentācija	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	24.0	8.0	0.0		*	