

RTU studiju kurss "Personības attīstības psiholoģija"

0R000 Rēzeknes akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	RA0564
Nosaukums	Personības attīstības psiholoģija
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Ēriks Kalvāns - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 5.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Šī kursa mērķis ir veidot studentu prasmes un iemaņas personības attīstības psiholoģijas atziņu izmantošanā darbībā ar dažādu vecumposmu sociālās labklājības jomas klientiem. Šajā studiju kursā klausītāji iepazīstas ar cilvēka psihi attīstības galvenajām likumsakarībām, personības attīstības teorijām un vecumposmu attīstības īpatnībām.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Prasmes: Spēj, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, veikt profesionālu, inovatīvu vai pētniecisku darbību, pamatot lēmumus, un, ja nepieciešams, veikt papildus analīzi, integrēt dažādu jomu zināšanas; Spēj formulēt un kritiski analizēt problēmas sociālās aprūpes un pakalpojumu pieejamībā un kvalitātē, cilvēku ar dažādiem sociāliem, garīgiem, fiziskiem traucējumiem socializācijas procesā; Spēj pamatot lēmumus, un, ja nepieciešams, veikt papildus analīzi; integrēt dažādu jomu zināšanas; Spēj parādīt izpratni un ētisko atbildību par profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību; Kompetences: Spēj patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi; Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt, analizēt un zinātniski pamatot informāciju un to izmantot, pieņemot lēmumus un risinot problēmas sociālā darba jomā, uzņemot atbildību un iniciatīvu, veicot individuālo sociālo darbu, strādājot starpprofesionālu komandā; Spēj pieņemt lēmumus un risināt problēmas sociālā darba jomā; Spēj parādīt izpratni un ētisko atbildību par profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studentam patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli: gatavojoties trijiem semināriem un eksāmenam, students iepazīstas, analizē semināriem un referātam paredzēto teorētisko literatūru, avotus un materiālus, kā arī sniedz atbildi eksāmenā saskaņā ar kredītpunktu ieguvei norādītajām prasībām.
Literatūra	Obligātā literatūra: 1. Kalvāns, Ē. (2018). Attīstības psiholoģija. Mācību līdzeklis e – vidē. RTA 2. Kalvāns, Ē. (2018). Mūsdienu personības teorijas. Mācību līdzeklis e- vidē. RTA 3. Martinsone, K., Miltuze, A. (red.) (2015). Psiholoģija 2. Personība, grupa, sabiedrība, kultūra. Rīga: Zvaigzne ABC. Papildu literatūra 1. Svence, G. (2003). Attīstības psiholoģija. R.: Zvaigzne ABC. 2. Vasta, R. (2011). Six Theories of Child Development. Routledge. 3. Vorobjovs, A. (2002). Sociālā psiholoģija. R.: Izglītības sōļi
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas specifiskas priekšzināšanas.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Personība, tās struktūra.	2	8	0	0
Personības attīstības galvenās likumsakarības.	6	8	0	0
Personības attīstība dažādu psiholoģijas virzienu skatījumā.	16	12	0	0
Personības intelektuālā attīstība.	2	8	0	0
Darbības un saskarsmes loma personības attīstībā.	2	6	0	0
Personības attīstība pirmsskolas vecumposmā.	4	6	0	0
Sešgadīgie bērni; gatavība skolai.	4	6	0	0
Personība jaunākajā skolas vecumā.	4	6	0	0
Personības attīstība pusaudža vecumposmā.	4	6	0	0
Personības attīstība jauniešu vecumposmā.	4	6	0	0
Personība brieduma gados.	4	6	0	0
Kopā:	52	78	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
--------------------------------	------------------------------

Zināšanas: Z1 Spēj demonstrēt un kritiski izvērtēt profesijai raksturīgās pamata un specializētās zināšanas vispārīgās un attīstības psiholoģijas jomā, kas nepieciešamas profesionālās darbības veikšanai; Z2 Apgūtas cilvēka psihiskās, fiziskās un sociālās attīstības teorijas; Z3 Apgūtas zināšanas personības psiholoģijas jomā: adaptīvas personības attīstība, sadarbības prasmi pilnveide, saliedētība, konfliktu prevencija.	Z1 Eksāmens; Zināšanas, atbilst eksāmena prasībām, parāda problemātikas dziļu izpratni; Z2 Seminārs; Pilnā mērā atklāj tēmu, uzrāda prasmi patstāvīgi spriest par tēmā ietvertās problemātikas ģenēzi un attīstību. Eksāmens; Zināšanas, atbilst eksāmena prasībām, parāda problemātikas dziļu izpratni. Z3 Seminārs, eksāmens Z1 un Z2 minētie kritēriji.
Prasmes: P1 Izmantojot apgūtos vispārīgās un attīstības psiholoģijas teorētiskos pamatus, spēj pētīt vecumposmu attīstības īpatnības; P2 Spēj, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, veikt profesionālu, inovatīvu vai pētniecisku darbību; P3 Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot; P4 Spēj pieņemt lēmumus un risināt problēmas kognitīvās un personības attīstības jomā.	P1 Seminārs; Pilnā mērā atklāj tēmu, uzrāda prasmi patstāvīgi spriest par tēmā ietvertās problemātikas ģenēzi un attīstību. Veic patstāvīgus pētījumus kognitīvās un personības attīstības sfērā; P2 Eksāmens; Zināšanas, atbilst eksāmena prasībām, parāda problemātikas dziļu izpratni. P3 Seminārs, eksāmens. P1 un P2 minētie kritēriji. P4 Seminārs. P1 un P2 minētie kritēriji.
Kompetences: K1 Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju, kas skar kognitīvās un personības attīstības jautājumus, un to izmantot; K2 Spēj izvērtēt sociālā darbinieka ietekmi uz personības attīstību; K3 Izmantojot iegūtās zināšanas par personības attīstību spēj veikt izvērtēšanas rezultātu kopsavilkumu, nosakot sociālās problēmas un sniedzot rekomendācijas turpmākam darbam.	K1 Eksāmens; Zināšanas, atbilst eksāmena prasībām, parāda problemātikas dziļu izpratni; K2 Seminārs; Pilnā mērā atklāj tēmu, uzrāda prasmi patstāvīgi spriest par tēmā ietvertās problemātikas ģenēzi un attīstību. K3 Seminārs, eksāmens. K1 un K2 minētie kritēriji.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Seminārs "Personības attīstība dažādu psiholoģijas virzienu skatījumā".	20
Seminārs "Mana darba modelis ar dažādu vecumposmu klientiem".	20
Seminārs „Sociāli psiholoģisko situāciju risinājums”.	20
Eksāmens.	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	5.0	26.0	26.0	0.0		*	