

RTU studiju kurss "Vispārīgā psiholoģija"

0R000 Rēzeknes akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	RA0560
Nosaukums	Vispārīgā psiholoģija
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Ēriks Kalvāns - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 4.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Šajā studiju kursā klausītāji iepazīstas ar kognitīvās sfēras un personības struktūru un attīstības galvenajām likumsakarībām, kā arī dažādu sociālo, ekonomisko un vides faktoru mijiedarbības un ietekmi uz indivīdu.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķi un uzdevumi: šī kursa mērķis ir veidot studējošo iemaņas un prasmes vispārīgās atziņu izmantošanā darbībā ar dažādu vecumposmu klientiem. Zināšanas: demonstrē nozares raksturīgās pamata zināšanas un to kritisku izpratni; spēj kritiski izvērtēt un salīdzināt psiholoģijas pamatvirzienu atziņas, projicējot tās uz pašpieredzi; identificē indivīda kognitīvās sfēras un personības īpašību saikni ar uzvedību sabiedrībā. Prasmes: spēj formulēt un analītiski raksturot nozares problēmas, argumentēti diskutējot gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem; pielietojot personības teoriju atziņas savas un citu cilvēku uzvedības interpretācijā; prot pētīt personības un kognitīvās attīstības procesu. Kompetences: spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju, kā arī izmantot to; izvērtē savas profesionālās darbības ietekmi uz sociālās rehabilitācijas subjektiem; izprot harmoniskas personības veidošanās likumsakarības un to ietekmējošos faktorus; pielieto apgūtās vispārīgās psiholoģijas atziņas praktiskajā darbībā; spēj pieņemt lēmumus un risināt problēmas, kas saistītas ar personības motivāciju un labvēlīga psiholoģiskā klimata nodrošināšanu ar sociālās rehabilitācijas subjektiem.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studentam patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli: gatavojoties četriem semināriem un eksāmenam, students iepazīstas, analizē semināriem paredzēto teorētisko literatūru, avotus un materiālus, kā arī sniedz atbildi eksāmenā saskaņā ar kredītpunktu ieguvei norādītajām prasībām.
Literatūra	Obligātā literatūra 1. Kalvāns, Ē. (2022). Cilvēkzinības (Psiholoģija). RTA elektroniskais izdevums 2. Kearns, T., Lee, D. (2015). General Psychology: An Introduction. University System of Georgia GALILEO Open Learning Materials Papildu literatūra (5-10 vienības) 1. Martinsone, K., Miltuze, A. (red.) (2015). Psiholoģija 2. Personība, grupa, sabiedrība, kultūra. Rīga: Zvaigzne ABC. 2. Martinsone, K., Miltuze, A. (red.) (2015). Psiholoģija 1. Pamatjautājumi-teorijas un pētījumi. Rīga: Zvaigzne ABC. Papildliteratūra 1. Vasta, R. (2011). Six Theories of Child Development. Routledge. Vorobjovs, A. (2002). Sociālā psiholoģija. R.: Izglītības solī 2. Interneta resursi https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/general-psychology-an-introduction https://www.gse.harvard.edu/~ddl/articlesCopy/FischerYanStewardAdultCognitiveDevelopment2003.pdf http://www.communicationcache.com/uploads/1/0/8/8/10887248/handbook_of_psychology_volu me 5 personality and social psychology 2003.pdf
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas specifiskas priekšzināšanas.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Psihe un apziņa. Apziņa un zemapziņa. Psihes fizioloģiskais pamats.	2	4	4	0
Cilvēka kognitīvā sfēra, tās attīstība.	4	6	8	0
Personības struktūra, tās attīstība.	6	6	8	0
Psihiskās attīstības galvenās likumsakarības.	2	6	2	0
Darbības un saskarsmes loma psihiskajā attīstībā.	2	4	4	0
Personība klasisko personības teoriju traktējumā.	8	10	12	0
Personība sociālajā pasaulē. Personība jaunāko sociāli psiholoģisko teoriju skatījumā.	8	10	12	0
Sociālā izziņas problēmas: „Es – koncepcija”, pašefektivitāte, kazuālā atribūcija, sociālās informācijas veidošanās, emocijas un kognīcijas.	4	8	6	0

Sociālās ietekmes psiholoģija: sociālā fasilitācija, sociālā inhibīcija, deindividualizācija, konformisms, sociālās nostādnēs, novirze uz risku, grupas domāšana, grupas fantāzijas, grupas saliedētība, altruisms, agresija, sociālā atrakcija.	6	8	8	0
Kopā:	42	62	64	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: Z1 Demonstrē nozares raksturīgās pamata zināšanas un to kritisku izpratni; Z2 Spēj kritiski izvērtēt un salīdzināt psiholoģijas pamatvirzienu atziņas, projicējot tās uz pašpieredzi; Z3 Identificē indivīda kognitīvās sfēras un personības īpašību saikni ar uzvedību sabiedrībā; Z4 Izprot cilvēka personības veidošanās likumsakarības.	Z1 Eksāmens; Zināšanas, atbilst eksāmena prasībām, parāda problemātikas dziļu izpratni. Z2 Seminārs; Pilnā mērā atklāj tēmu, uzrāda prasmi patstāvīgi spriest par tēmā ietvertās problemātikas ģenēzi un attīstību. Z3 Seminārs; Pilnā mērā atklāj tēmu, uzrāda prasmi patstāvīgi spriest par tēmā ietvertās problemātikas ģenēzi un attīstību. Z4 Seminārs, eksāmens. Z1 un Z2 minētie kritēriji.
Prasmes P1 Spēj formulēt un analītiski raksturot nozares problēmas, argumentēti diskutējot gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem; P2 Identificē veselīgas personības veidošanās likumsakarības un to ietekmējošos faktorus, pielietojot personības teoriju atziņas savas un citu cilvēku uzvedības interpretācijā; P3 Prot pētīt personības un kognitīvās attīstības procesu.	P1 Seminārs; Pilnā mērā atklāj tēmu, uzrāda prasmi patstāvīgi spriest par P2 Eksāmens; Zināšanas, atbilst eksāmena prasībām, parāda problemātikas dziļu izpratni. P3 Seminārs, eksāmens. P1 un P2 minētie kritēriji. Veic patstāvīgus pētījumus kognitīvās un personības attīstības sfērā.
Kompetence K1 spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju, kā arī izmantot to; K2 izvērtē savas profesionālās darbības ietekmi uz sociālās rehabilitācijas subjektiem; K3 Izprot harmoniskas personības veidošanās likumsakarības un to ietekmējošos faktorus; pielieto apgūtās vispārīgās psiholoģijas zināšanas praktiskajā darbībā; K4 spēj pieņemt lēmumus un risināt problēmas, kas saistītas ar personības motivāciju un labvēlīga psiholoģiskā klimata nodrošināšanu ar sociālās rehabilitācijas subjektiem.	K1 Eksāmens; Zināšanas, atbilst eksāmena prasībām, parāda problemātikas dziļu izpratni. K2 Seminārs; Pilnā mērā atklāj tēmu, uzrāda prasmi patstāvīgi spriest par tēmā ietvertās problemātikas ģenēzi un attīstību. K3 Eksāmens; Zināšanas, atbilst eksāmena prasībām, parāda problemātikas dziļu izpratni. K4 Seminārs, eksāmens. Zināšanas, atbilst eksāmena prasībām, parāda problemātikas dziļu izpratni. Pilnā mērā atklāj tēmu, uzrāda prasmi patstāvīgi spriest par tēmā ietvertās problemātikas ģenēzi un attīstību.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Seminārs "Psihes un apziņas fenomenā, ģenēze un funkcionēšanas likumsakarības".	10
Seminārs "Cilvēka kognitīvās sfēras struktūra un īpašības".	20
Seminārs "Personības struktūra un attīstības likumsakarības".	20
Seminārs "Mūsdienu personības teorijas".	20
Eksāmens.	30
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	4.0	21.0	21.0	0.0		*	