

RTU studiju kurss "Funkcionālās komunikācijas metodika spāņu valodā I"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1511
Nosaukums	Funkcionālās komunikācijas metodika spāņu valodā I
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Agata Babina - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā tiks apgūtas pamata saziņas prasmes spāņu valodā. Studiju kurss sniegs iespēju apgūt pamata vārdu krājumu, kas nepieciešams, lai varētu sazināties spāņu valodā un runāt par jebkādu sadzīves tēmu. Gramatikas prasmju pielietošana savstarpējā saziņā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir nostiprināt mutvārdu un rakstveida saziņas prasmes spāņu valodā atbilstoši Eiropas kopīgajās pamatnostādņēs noteiktajam valodu apguves A2 līmenim un apgūt metodes un rīkus, ar kuru palīdzību veicināt komunikāciju spāņu valodā darbā ar skolēniem. Studiju kursa uzdevumi: - pilnveidot vārdu krājumu, kas saistīts ar kursa programmā iekļautajām tēmām, lasot īsus dialogus, lietišķa rakstura tekstus, klausoties audio un videoierakstus, kā arī atdarinot lasīto savu tekstu veidošanā; - attīstīt mutvārdu izteiksmi spāņu valodā, lekcijās veidojot dialogus, monologus un, piedaloties diskusijās; - attīstīt rakstveida izteiksmi regulāri veicot rakstveida uzdevumus, kas saistīti ar apgūstamo leksikas un gramatikas tēmu; - pilnveidot prezentācijas spējas spāņu valodā, seminārnodarībās prezentējot mājās sagatavoto tēmu; - pilnveidot prasmi formulēt savu viedokli, izteikt cēloņus un sekas; - pilnveidot prasmi atstāstīt savas un citu personīgās dzīves pagātnes notikumus; - attīstīt prasmi, kursā apgūto pielietot praksē, sastādot uzdevumus, kas balstīti komunikācijas apguvē spāņu valodā iesācēja līmenī.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studiju kursa laikā veicamie uzdevumi: - prezentāciju sagatavošana par atbilstošajām tēmām (personības, Spānijas un Latīņamerikas pilsētas); - dialogi klasē; - lasīto tekstu izpratne un atdarināšana rakstos; - gala pārbaudījums - mutvārdu eksāmens.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Serralde Vizueta, B., López Vázquez, M., Casarejos Arribas, E. Vitamina Básico. Libro del alumno. Madrid: SGEL, 2022 2. Encina, A. Gambluch, C., Diverso básico:Curso de Espanol para Jovenes, A1-A2. Libro del alumno. Madrid: SGEL, 2015 Papildu/Additional: 1. Castro Viudez, F. Nuevo espanol en marcha : libro del alumno : nivel basico A1, A2, Madrid: SGEL, 2014 2. Corpas, J., García, E., Garmendia, J. Aula internacional Plus 1. Libro del alumno. Barcelona: Difusión: 2020. 3. Alonso, E., Alonso, G., Ortiz, S. Experiencias Internacional A1+A2. Madrid: Edelsa, 2019. 4. Diaz, C. Objetivo DELE A1.Madrid: SGEL, 2020 5. Diaz, C., Zurita, P.Objetivo DELE A2. Madrid: SGEL, 2020 6. Puertas, E., Tudela,N. ¡Dale al DELE!. Madrid: enClave ELE, 2013. Citi informācijas avoti/ Other sources of information: 1. Spānijas Karaliskās akadēmijas vārdnīca https://dle.rae.es 2. Spāņu valodas apguves resursu platforma https://www.profedelee.es 3. Spāņu valodas apguves resursu platforma https://arche-ele.com 4. Patstāvīgās apguves resursi – Infografikas A1 līmenim https://ailespanol.com/es/infografias-espanol-nivel-a1/ 5. Patstāvīgās apguves resursi – Infografikas A1 līmenim A2 līmenim https://ailespanol.com/es/infografias-espanol-nivel-a2/ 6. Patstāvīgās apguves resursi – Infografikas https://www.clasedelee.com 7. Spāņu valodas apguves resursu platforma https://labrujuladelmundoele.blogspot.com
Nepieciešamās priekšzināšanas	Spāņu valodas zināšanas A2 līmenī.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs

Iepazīšanās: - frāzes, kas saistītas ar sasveicināšanos un atvadīšanos - jautājumu formulēšanai - Izruna un pareizrakstība - lietvārdu dzimte - skaitļi no 0 līdz 30 - dabības vārdi būt (ser) un saukties (llamarse) - profesijas	4	4	2	8
Spāņu valodas apguve: - jautājumu formulēšana par valodu prasmi - jautāt un atbildēt par personas datiem - spāņu valoda pasaulē - kārtno darbības vārdu locījums - personas vietniekvārdu lietojums - nekārtlais darbības vārds būt (tener) - kāpēc es mācos spāņu valodu? Motivācijas formulēšana - dažādām valstīm raksturīgās lietas - skaitļi no 40-100	4	8	2	10
Ģimene, radi un draugi - radniecība - personas izskats - raksturs - Īpašības vārdu lietojums un saskaņošana ar lietvārdu - piederības vietniekvārdi - dzimtas koks - spāņu kultūras slavenības	4	8	2	10
Intereses un nodomi - izteikt patikšanu, izrādīt interesi ar darbības vārdu gustar - tiešais papildinātājs - partikula arī (también, tampoco), saikļi: un, vai, bet (y, o, pero) - dziesmu un dzejas teksti spāņu valodā - anketas aizpildīšana	4	8	2	10
Pilsētā vai laukos - vietu un dzīvesvietas apraksts - darbības vārdu ser, estar, hay lietojums - darbības vārds iet/braukt (ir) - prievārdi, kas izsaka virzienu un prievārds en - pajautāt adresi, virzienu - lēteikumi ceļojumam	4	8	2	10
Rutīna - atgriezenisko darbības vārdu lietojums - pulksteņa laiks - nedēļas dienas - biežuma izteikšana - dažādu valstu iedzīvotāju paradumi	4	8	2	10
Ēdienkarte - ēdieni, dzērieni mājās un restorānā - receptes un gatavošana - spāņu, Latīņamerikas un latviešu kulinārija - formāla dialogu veidošana ar Usted/Ustedes (Jūs)	8	8	4	10
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: Zina un prot pielietot ikdienas saziņā kursā apgūto vārdu krājumu gan mutvārdos, gan rakstveidā. Zina pamatinformāciju par Spāniju un spāņu valodu, tās izplatību pasaulē, dažas spilgtas personības dažādās spāniski runājošās valstīs. Zina dažādus valodas apguves stilus un metodes, kas veicina mācīšanos.	Vērtēšanas metodes: Praktiskie darbi, patstāvīgie darbi, eksāmens. Vērtēšanas kritēriji: Precīzi lieto apgūto vārdu krājumu dažādās ikdienas saziņas situācijās mutvārdos un rakstveidā. Pārzina galvenos faktus par Spāniju, spāņu valodu un dažām nozīmīgām personībām spāniski runājošajā pasaulē. Izprot dažādas valodas apguves metodes un stilus, spēj skaidrot to priekšrocības un nozīmi mācību procesā.
Prasmes: Prot izteikt savas intereses, pamata vajadzības spāņu valodā. Prot atbildēt uz jautājumiem par savu personību, nodarbošanos, hobijiem, to, kas patīk un kas nē, kā arī uzdot jautājumus, lai noskaidrotu sarunu biedra identitāti, nodarbošanos, intereses, hobijs, dzīves pieredzi, sajūtas. Spēj uzrakstīt īsu sacerējumu par sevi un savu ikdienas realitāti tagadnē, kā arī saliktā un vienkāršā pagātnē. Prot pārrakstīt tekstus no vienas personas citā personā un no tagadnes laika pagātnes laikā. Prot veidot īsus dialogus ar saviem studiju biedriem par vienkāršām ar ikdienas rutīnu saistītām tēmām. Prot lieto tagadnes laiku mutvārdos un rakstveidā. Prot pastāstīt citiem par savu mājvietu un pilsētu, par to, kas garšo un kas negaršo, ko parasti ēd, par saviem ikdienas paradumiem un rutīnu, prot atbildēt uz jautājumiem par to. Prot izteikt pulksteņa laiku, datumu, kā arī runāt par gadalaikiem.	Vērtēšanas metodes: Praktiskie darbi, patstāvīgie darbi, eksāmens. Vērtēšanas kritēriji: Precīzi izsaka intereses, vajadzības un vēlmes dažādās ikdienas situācijās, lietojot atbilstošu leksiku un gramatiku. Uztur sarunu, atbild uz jautājumiem un uzdod vienkāršus jautājumus par personisko informāciju, interesēm, pieredzi un sajūtām. Veido saprotamus dialogus par ikdienas tēmām, reaģē uz sarunbiedra teikto. Raksta loģiskus tekstus, pareizi lietojot tagadnes un pagātnes formas. Pareizi lieto tagadnes formas. Raksturo savu dzīvesvietu un ikdienu, spēj atbildēt uz jautājumiem par to. Pareizi lieto laika un datuma izteikšanas formu un spēj runāt par gadalaikiem.

Kompetences: Izprot atšķirību starp latviešu un spāņu kultūras paradumiem attiecībā uz sveicieniem, atvadām, vietniekvārdiem un vietniekvārdu lietojumu. Izprot atšķirības starp latviešu un spāņu kultūras ikdienas ritmu un ēšanas paradumiem. Spēj atšķirt dažādas vārdu klases rakstītā tekstā, pārzina sintakses pamatprincipus. Prot veidot nelielus rakstiskus tekstus ar vienkāršiem izvēršiem teikumiem tagadnē un nākotnē. Prot strādāt patstāvīgi un iesaistīties grupu darbā.	Vērtēšanas metodes: Praktiskie darbi, patstāvīgie darbi, eksāmens. Vērtēšanas kritēriji: Spēj pajautāt un paskaidrot ceļu lielākajā daļā ikdienas situāciju (uzdod, sniedz norādes). Precīzi pielieto sveicienu, atvadu un vietniekvārdu lietojumu. Atpazīst vārdu klases rakstītā tekstā un izprot sintakses pamatprincipus. Raksta gramatiski korektus tekstus, atbilstoši lietojot tagadnes un nākotnes formas. Patstāvīgi plāno un izpilda uzdevumus, aktīvi iesaistās grupas darbā, sniedz ieguldījumu kopīgā rezultāta sasniegšanā.
---	---

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Praktiskie darbi lekcijās/semināros: dialogi, uzdevumu rakstīšana, vārdu krājuma apguve caur dažādām tiešsaistes aplikācijām un lietojumā lekciju laikā.	30
Patstāvīgais darbs: tekstu lasīšana, video skatīšanās, audio klausīšanās un uzdevumu izpilde par to. Klasē lasīto/ dzirdēto tekstu reproducēšana. Darbs pāros un grupās, konkrētu tēmu apspriešana, viedokļu apkopošana un prezentēšana klasē.	30
Eksāmens mutvārdos	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	