

RTU studiju kurss "Sociālais darbs ar gadījumu"**0R000 Rēzeknes akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	RA0552
Nosaukums	Sociālais darbs ar gadījumu
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Tamāra Pigozne - Doktors, Docents
Mācītbspēks	Madara Lapsa - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss sniedz padziļinātas zināšanas un praktisku izpratni par sociālo darbu ar gadījumu sociālā darba un rehabilitācijas praksē. Kurss aptver sociālā darba ar gadījumu teorētiskās pieejas, metodes un procesa posmus, kā arī profesionālas dokumentācijas veidošanu. Studenti praktizēs klienta problēmu identificēšanas metodes, resursu apzināšanu, mērķu formulēšanu, intervences plānošanu un rezultātu novērtēšanu. Īpaša uzmanība tiek pievērsta sociālā darba ar gadījumu specifiskai darbībai ar dažādām klientu grupām sociālā darba un rehabilitācijas kontekstā un starpprofesionālai sadarbībai darbā ar gadījumu.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Papildināt un praktiski izmantot teorētiskās zināšanas, attīstīt prasmes un pilnveidot kompetences sociālajā darbā ar gadījumu sociālā darba un rehabilitācijas praksē. Studiju kursa uzdevumi: •Veicināt zināšanu apguvi par sociālo darbu ar gadījumu sociālā darba un rehabilitācijas praksē; •Padziļināt izpratni par darbu ar gadījumu procesu un pilnveidot sociālajā darbā ar gadījumu nepieciešamās prasmes; •Attīstīt kompetenci reflektēt, analizēt un vērtēt sociālā darba ar gadījumu procesu.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Kursā plānoti 7 patstāvīgie darbi, to temati tiek nosaukti satura plānojumā. Pirms patstāvīgā darba veikšanas studenti tiek iepazīstināti ar patstāvīgā darba mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī vērtēšanas kritērijiem. Patstāvīgo darbu organizāciju nosaka studentu skaits (individuāli, pāros vai grupās), kā arī to saturs. Patstāvīgā darba uzdevums ir rakstiski noformēta, sagatavota iesniegšanai un mutiska prezentācija par izvēlēto vai norādīto tēmu/jautājumu.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1.Woodside, M., McClam, T. (2022). Generalist Case Management: A Method of Human Service Delivery (5th ed.). Cengage Learning. 2.Summers, N. (2021). Fundamentals of Case Management Practice: Skills for the Human Services (6th ed.). Cengage Learning. 3.Hepworth, D. H., Rooney, R. H., Rooney, G. D., & Strom-Gottfried, K. (2022). Direct Social Work Practice: Theory and Skills (11th ed.). Cengage Learning. 4.Mārtinsons, K., Sudraba, V. (2019). Veselības psiholoģija: teorijas un prakses starpdisciplinārā perspektīva. Rīga: RSU. 5.Roga-Vailza, V., Ozola, I., & Apine, E. (Red.). (2021). Sociālais darbs ar gadījumu. Prakse teorijā. Rīga: Latvijas Republikas Labklājības ministrija. 6.Roga-Vailza, V., Ozola, I., & Apine, E. (Red.). (2021). Sociālais darbs ar gadījumu. Teorija praksē. Rīga: Latvijas Republikas Labklājības ministrija. 7.Zemīte, Ē. (2021). Sociālā darba pamati. Rīga: SDSPA "Attīstība". Papildu/Additional: 1.Trevithick, P. (2022). Social Work Skills and Knowledge: A Practice Handbook (5th ed.). Open University Press. 2.Brill, N. I., & Levine, J. (2021). Working with People: The Helping Process (10th ed.). Pearson. 3.Walsh, J. (2023). Theories for Direct Social Work Practice (5th ed.). Cengage Learning. 4.Rothman, J. C. (2023). Social Work Practice Across Disability (3rd ed.). Routledge. 5.Milner, J., Myers, S., & O'Byrne, P. (2020). Assessment in Social Work (5th ed.). Palgrave Macmillan. 6.Payne, M. (2021). Modern Social Work Theory (5th ed.). Oxford University Press. 7.Lasmane, S. (red.) (2019). Komunikācijas ētika. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. 8.Vilka, L., Latvijas Universitāte. (2020). Gadījuma vadīšana sociālajā darbā. Rīga: Latvijas Universitāte.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Zināšanas par sociālajām problēmām, sociālā darba un rehabilitācijas teorijām, sociālās rehabilitācijas metodēm.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. temats Teorijas un pieejas sociālajā darbā ar gadījuma sociālā darba un rehabilitācijas praksē 1.lekcija Teoriju un pieeju sociālajā darbā ar gadījumu sociālā darba un rehabilitācijas praksē raksturojums.	2	0	1	0

1.patstāvīgais darbs: gatavošanās semināram “Sociālā darba ar gadījumu teoriju sociālā darba un rehabilitācijas praksē salīdzinājums: priekšrocības un kritika”.	0	8	0	8
Seminārs “Sociālā darba ar gadījumu teoriju sociālā darba un rehabilitācijas praksē salīdzinājums: priekšrocības un kritika”.	2	0	1	0
2.temats Sociālā darba ar gadījumu process. 2. lekcija Sociālā darba ar gadījumu struktūra un posmi.	2	0	1	0
3.temats Gadījuma novērtēšana. 3.lekcija Gadījuma novērtēšanas metodes.	2	0	1	0
2. patstāvīgais darbs: gatavošanās semināram “Klienta novērtēšana izvēlēta gadījuma kontekstā”.	0	4	0	8
Seminārs “Klienta novērtēšana izvēlēta gadījuma kontekstā”.	2	0	1	0
4. temats Intervences plānošana sociālajā darbā ar gadījumu. 4. lekcija Mērķu, uzdevumu un galarezultātu izvirzīšana un intervences plānošana sociālajā darbā ar gadījumu.	2	0	1	0
5.temats Resursi sociālajā darbā ar gadījumu. 5. lekcija Resursu piesaiste un koordinēšana sociālajā darbā ar gadījumu.	2	0	0	0
3. patstāvīgais darbs: gatavošanās semināram “Mērķu, uzdevumu un galarezultātu izvirzīšana un intervences plānošana sociālajā darbā ar gadījumu”.	0	4	0	8
Seminārs “Izvēlēta gadījuma mērķu, uzdevumu, galarezultātu un intervences prezentācija”.	2	0	1	0
6. temats Sociālā darba ar gadījumu dokumentācija. 6.lekcija Dokumentācijas veidi un sociālā darba ar gadījumu dokumentēšana.	1	0	1	0
7. temats Starpprofesionālā un starpinstitūciju sadarbība sociālajā darbā ar gadījumu. 7.lekcija Starpprofesionālās un starpinstitūciju sadarbības organizēšana un koordinēšana sociālajā darbā ar gadījumu.	2	0	1	0
4. patstāvīgais darbs: gatavošanās semināram “Starpprofesionālu komandas un starpinstitucionālās sadarbības modelis sociālajā darbā ar gadījumu”.	0	6	0	8
Seminārs “Starpprofesionālu komandas un starpinstitucionālās sadarbības modeļa sociālajā darbā ar gadījumu prezentācija”.	2	0	1	0
8. temats Gadījuma slēgšana un rezultātu novērtēšana. 8.lekcija Rezultātu novērtēšanas un analīzes metodes.	2	0	1	0
9.temats Sociālais darbs ar gadījumu sociālā darba un rehabilitācijas praksē dažādām mērķgrupām. 9.lekcija Izpēte, plānošana, intervence un novērtēšana sociālajā darbā ar gadījumu atbilstoši dažādu mērķgrupu vajadzībām, sociālpsiholoģiskajām īpatnībām un resursiem.	2	0	1	0
5. patstāvīgais darbs: gatavošanās semināram “Sociālā darba ar gadījumu algoritma izstrāde izvēlētajai mērķgrupai”.	0	6	0	8
Seminārs “Sociālā darba ar gadījumu algoritma izvēlētajai mērķgrupai prezentācija”.	2	0	1	0
10.temats Ētika un profesionālās robežas sociālajā darbā ar gadījumu. 10. lekcija Ētiskās dilemmas gadījuma vadīšanā.	2	0	1	0
6.patstāvīgais darbs: gatavošanās semināram “Ētisko dilemmu identificēšana un risināšana sociālajā darbā ar gadījumu”.	0	4	0	8
Seminārs “Ētisko dilemmu identificēšana un risināšana sociālajā darbā ar gadījumu”.	2	0	1	0
11. lekcija Sociālais darbs ar gadījumu un gadījuma vadīšana sociālajā darbā: kopīgais un atšķirīgais.	1	0	1	0
7. patstāvīgais darbs: gatavošanās eksāmenam – projekta „Sociālā darba ar gadījumu modeļa izstrāde, pamatojoties uz resursu un vajadzību izpēti”.	0	20	0	20
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
--------------------------------	------------------------------

ZINĀŠANAS: 1. Definē un raksturo sociālā darba ar gadījumu būtību un pamatprincipus sociālās rehabilitācijas kontekstā; 2. Raksturo teorētiskās pieejas sociālajā darbā ar gadījumu; 3. Raksturo multidisciplināro un starpprofesionālo sadarbību sociālajā darbā ar gadījumu; 4. Identificē klienta vajadzības un problēmas, izmantojot adekvātas novērtēšanas metodes; 5. Klasificē resursus un atbalsta sistēmas sociālajā darbā ar gadījumu.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpieredzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.
PRASMES: 1. Identificē klienta vajadzības un problēmas, izmantojot adekvātas novērtēšanas metodes; 2. Klasificē resursus un atbalsta sistēmas sociālajā darbā ar gadījumu; 3. Demonstrē izpratni par sociālā darba ar gadījumu posmiem un to secību; 4. Demonstrē spēju profesionāli dokumentēt sociālo darbu ar gadījumu; 5. Pielieto dažādas intervences stratēģijas atbilstoši klienta situācijai; 6. Novērtē klientu vajadzības un resursu pieejamību.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpieredzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.
KOMPETENCE: 1. Analizē sociālā darba ar gadījumu dinamiku; 2. Sistematizē informāciju par klienta sistēmu un vidi; 3. Plāno atbilstošas intervences stratēģijas dažādās klientu situācijās dažādām mērķgrupām; 4. Noformē sociālā darba ar gadījumu dokumentāciju atbilstoši profesionālajiem standartiem; 5. Vērtē intervences plāna izpildi.	Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Kritēriji: temata aktualitāte un problēmas risinājums; struktūra; saturs; valoda; fakti, argumenti; labās prakses piemēri, stiprās un vājās puses, to analīze; secinājumi; noformējums; prezentācijas prasmes. Tajā bez aktualizēta un argumentēta jautājuma izklāsta jāiekļauj: 1) izvēsta, nozares kategorijās un terminoloģijā, kā arī studējošā pašpieredzē balstīta refleksija par izvēlēto tēmu/jautājumu; 2) 1-3 jautājums diskusijai ar grupas biedriem un atbildes uz grupas biedru jautājumiem.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
1. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	10
2. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	10
3. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	10
4. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	10
5. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	10
6. patstāvīgais darbs un prezentācija seminārā	10
7. patstāvīgais darbs un prezentācija eksāmenā	0
Eksāmens – projekta prezentācija	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	20.0	12.0	0.0		*	