

RTU studiju kurss "Funkcionāli komunikatīvā spēņu valodas gramatika III"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1510
Nosaukums	Funkcionāli komunikatīvā spēņu valodas gramatika III
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Linda Gaile - Pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss sniedz studentiem strukturētu pārskatu par spēņu valodas gramatikas progresīvajiem aspektiem, saskaņā ar Eiropas kopīgajām pamatnostādnēm valodu apguvē B2.1. līmenī.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir attīstīt un pilnveidot mutiskās un rakstiskās saziņas prasmes spēņu valodā, saskaņā ar Eiropas kopīgiem valodu prasmes pamatprincipu ietvarprincipu ietvarstruktūru B2.1. līmenī. Studiju kursa uzdevumi: - izveidot izpratni par progresīvajām spēņu valodas gramatikas iezīmēm un to saistību ar formālajiem izteiksmes reģistriem; - pilnveidot zināšanas par spēņu valodas gramatiskajām iezīmēm (B1.2, B2.1 līmenī) un iemācīt atrast paralēles ar līdzīgām iezīmēm latviešu valodā; - pilnveidot vārdu krājumu, kas saistīts ar kursa programmā aplūkotajām tēmām, izmantojot lasīšanas un klausīšanās uzdevumus; - attīstīt un pilnveidot spēņu valodas mutvārdu izteiksmes prasmes, izmantojot dialogus, monologus un diskusijas.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studiju kursa apguves procesā, tiks noteikti veicamie starppārbaudījumi par katru apskatīto gramatikas tēmu.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1.López Barberá, I. et al. 2007. Mañana 4. Libro del Alumno B2. Curso de español. Madrid: Anaya. 2.Palencia R., Aragonés, L. 2009. Gramática de uso del Español. Teoría y práctica. B1-B2. Madrid: SM ELE. 3.Seijas P., Tonnelier, B., Troitiño S. 2016. Cuadernos de gramática español. Barcelona: Editorial difusión. 150 p. Papildu/Additional: 1.Fernández, C. (coord.). 2012. Agencia ELE 4. Manual de español. B1.2. Madrid: SGEL. 129 p. 2.Muñoz, J. (coord.). 2013. Agencia ELE 5. Manual de español. B1.2. Madrid: SGEL. 145 p. 3.Pavón Lucero, M.V. 2007. Gramática práctica del español. Madrid: Espasa/Instituto Cervantes. 181 p. Citi informācijas avoti/ Other sources of information: 1.Spānijas Karaliskās akadēmijas vārdnīca https://dle.rae.es 2.Spāņu valodas apguves resursu platforma https://www.profedelee.es 3.Spāņu valodas apguves resursu platforma https://arce-ele.com 4. Patstāvīgās apguves resursi – Infografikas B1 līmenim https://ailespanol.com/es/infografias-espanol-nivel-b1/ 5. Patstāvīgās apguves resursi – Infografikas A1 līmenim B2 līmenim https://ailespanol.com/es/infografias-espanol-nivel-b2/ 6. Patstāvīgās apguves resursi – Infografikas https://www.clasedeele.com
Nepieciešamās priekšzināšanas	Spāņu valodas zināšanas B1 līmenī.

Studiju kursa saturs

Saturš	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Pagātnes laiki Pretérito perfecto compuesto laiks. Pretérito perfecto laiks. Pretérito imperfecto laiks. Pretérito pluscuamperfecto laiks. Starppārbaudījums.	4	4	2	8
2. Subjunktīvs (I) Vienkāršais tagadnes laiks subjunktīvajā formā. Indikatīvs + subjunktīvs teikumos. Konjunkcijas, kas izsaka pabeigtību. Vēlmju un pārliecības izteikšana ar subjunktīvu: creo que... espero que..., ojalá?... Cēloņu un seku izteikšana.	4	8	2	10

3. Netiešā runa Darbības vārdu laiku maiņa netiešajā runā. Subjunktīvs tagadnē lietojums netiešajā runā. Starppārbaudījums.	4	8	2	10
4. Relatīvie vietniekvārdi un palīgteikumi Personas relatīvie vietniekvārdi. Bezpersonas relatīvie vietniekvārdi. Prievārdi, kas pievienoti relatīvajiem vietniekvārdiem Starppārbaudījums.	4	8	2	10
5. Vēlējuma izteiksme / Condicional simple Teikumi vēlējuma izteiksmē un subjunktīvs (Me gūstār?ā..., si...).	4	8	2	10
6. Subjunktīvs (II) / Pretérito imperfecto de subjuntivo Koncesīvi ar subjunktīvu: aunque..., a pesar de que... Šaubu un varbūtības izteiksme. Starppārbaudījums.	4	8	2	10
7. Neitrālā izteiksme Bezpersonisku darbību izteikšana ar vietniekvārdu se (se busca, se necesita, se quiere, se echa...).	8	8	4	10
Ciešamā kārtā. Bezpersoniski teikumi ar hay que + nenoteiksme. Neitrālā perifrāzes. Starppārbaudījums.				
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Zina spēņu valodas gramatiskās kategorijas B2 līmenī un spēj tās saistīt ar latviešu valodas gramatiskajām kategorijām. 2. Izprot un spēj patstāvīgi pilnveidot gramatikas, leksikas un stilistikas zināšanas, izmantojot mācību materiālus, piemēram, audiovizuālo saturu, vārdnīcas vai mācību grāmatas.	Vērtēšanas metodes: Starpārbaudījumi:: * Testu un dažādu rakstisku uzdevumu veidā. * Mutvārdu uzdevumi klasē un rakstu darbi. * Tulkošanas prakse, rakstu darbi, prezentācijas. Gala pārbaudījums (eksāmens). Vērtēšanas kritēriji: Pārzina B2 līmeņa spēņu valodas gramatiskās kategorijas, spēj skaidro to funkcijas un lietojumu, salīdzināt ar latviešu valodas gramatiskajām kategorijām, identificējot līdzības un atšķirības. Izmanto dažādus mācību materiālus zināšanu pilnveidei, demonstrējot labu izpratni par to lietojumu un nozīmi valodas apguvē.
Prasmes: 1. Izprot un spēj nodot semantiskās un izteiksmes nianšes starp dažādiem pagātnes laikiem. 2. Prot lietot pamata laikus subjunktīvā, lai izteiktu vēlmes un vēlējumus. 3. Prot nodot informāciju, kas iegūta no trešās personas, izmantojot netiešo runu. 4. Prot veidot sarežģītus teikumus, kas satur pakārtotos teikumus, izmantojot relatīvos vietniekvārdus. 5. Prot formulēt vēlējuma teikumus un zina atšķirību starp vēlējuma un īstenības izteiksmi. 6. Prot lietot bezpersoniskos teikumus, lai izteiktu bezpersoniskas vai piespiedu darbības.	Vērtēšanas metodes: Starpārbaudījumi:: * Testu un dažādu rakstisku uzdevumu veidā. * Mutvārdu uzdevumi klasē un rakstu darbi. * Tulkošanas prakse, rakstu darbi, prezentācijas. Gala pārbaudījums (eksāmens). Vērtēšanas kritēriji: Precīzi lieto un skaidro dažādu pagātnes laiku (piem., pretérito perfecto, imperfecto, pluscuamperfecto) nozīmes un funkcijas, izvēloties kontekstam atbilstošo formu. Pareizi lieto subjunktīva pamatformas. Izmanto netiešo runu informācijas nodošanai, korekti pārveidojot trešās personas izteikumus atbilstoši spēņu valodas gramatikas normām. Veido gramatiski un stilistiski korektus sarežģītus teikumus, prasmīgi lietojot relatīvos vietniekvārdus. Pareizi lieto vēlējuma un īstenības izteiksmi, demonstrē atšķirību izpratni starp abām izteiksmēm. Pareizi un daudzveidīgi lieto bezpersoniskās konstrukcijas dažādos komunikācijas kontekstos.

Kompetences: 1. Saprot atšķirības starp latviešu un spāņu kultūras paradumiem -sveicieniem, atvadām, vietniekvārdiem un vietniekvārdu lietojumu, un spēj tos pielietot ikdienas situācijās. 2. Spēj noteikt atšķirības starp latviešu un spāņu kultūras ikdienas ritmu un ēšanas paradumiem. 3. Spēj atšķirt dažādas vārdu klases rakstītā tekstā, pārzina sintakses pamatprincipus. 4. Prot veidot nelielus rakstiskus tekstus ar vienkāršiem izvērstiem teikumiem tagadnē un nākotnē. 5. Prot strādāt patstāvīgi un iesaistīties grupu darbā.	Vērtēšanas metodes: Starpārbaušanas:: * Testu un dažādu rakstisku uzdevumu veidā. * Mutvārdu uzdevumi klasē un rakstu darbi. * Tulkošanas prakse, rakstu darbi, prezentācijas. Gala pārbaudījums (eksāmens). Vērtēšanas kritēriji: Izprot latviešu un spāņu kultūras paradumus, precīzi salīdzina atšķirības un atbilstoši lieto tās dažādās ikdienas saziņas situācijās. Identificē visas galvenās vārdu klases un pareizi analizē teikuma sintaktisko uzbūvi. Veido loģiskus, gramatiski pareizus un saturiski saistītus tekstus, pareizi lietojot tagadnes un nākotnes formas. Patstāvīgi plāno un kvalitatīvi veic individuālos uzdevumus, aktīvi iesaistās grupu darbā, veicina sadarbību un kopējo rezultātu.
--	---

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Starpārbaušanas darbu izpilde	60
Gala pārbaudījums (eksāmens)	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	