

## RTU studiju kurss "Skolas sporta mācību metodika I"

0L000 Liepājas akadēmija

**Vispārējā informācija**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kods                                                | LA1502                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nosaukums                                           | Skolas sporta mācību metodika I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Studiju kursa statuss programmā                     | Obligātais/Ierobežotās izvēles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Atbildīgais mācītspēks                              | Helēna Vecenāne - Doktors, Asociētais profesors                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Apjoms daļās un kredītpunktos                       | 1 daļa, 3.0 kredītpunkti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Studiju kursa īstenošanas valodas                   | LV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Anotācija                                           | Studiju kursā apgūst zināšanas un prasmes, kas ir nepieciešamas studentu pedagoģiskās kompetences veidošanai Veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomā. Mācīšanas un mācīšanās process sporta un veselības stundās. Veselības un fiziskās aktivitātes jomas mācību satura plānošana, organizēšana un vadīšana veidojot starppriekšmetu saikni, realizējot izglītojošus, audzinājošus, gan veselību veicinošus uzdevumus, attīstot caurviju prasmes (kritiskā domāšana un problēmrisināšana, sadarbība, pašvadīta mācīšanās u.c.). Studiju kurss ir pakārtots pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības Veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomas un skolotāja profesijas standarta prasībām.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs | Studiju kursa mērķis ir nodrošināt iespēju studējošiem attīstīt kompetenci par mācīšanu un mācīšanās procesu sporta un veselības mācību stundās, plānot, organizēt un vadīt Sporta un veselības mācību stundas, saskaņā ar mācību programmā norādītajiem sasniedzamajiem rezultātiem.<br>Studiju kursa uzdevumi:<br>- nodrošināt iespēju iegūt mācīšanas kompetences veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomā;<br>- atbalsēt mācību procesa plānošanas un īstenošanas pedagoģisko iemaņu veidošanos;<br>- nodrošināt iespēju apgūt izglītojamo mācīšanās snieguma un izaugsmes analītisko vērtēšanu;<br>- attīstīt kritiskās domāšanas, pašanalīzes un profesionālās kompetences pilnveidošanas prasmes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi     | 1. Gatavošanās pārbaudes darbam Veselības un fiziskās aktivitātes jomas mācīšanas pedagoģiskie aspekti.<br>2. Darba mapes izveide un prezentācija.<br>3. Gatavošanās sporta un veselības stundu izplānošanā, organizēšanā un vadīšanā visām vecuma grupām, sākot no 1.-12.klasei. Darba mapes izveide, darba mapes un praktiska sporta stundu modelēšanas prezentēšana, analīze, pašrefleksija.<br>4. Vērot un analizēt studentu un sporta skolotāju sporta un veselības mācību stundas.<br>5. Referāta izstrāde, prezentācijas sagatavošana un prezentēšana par tēmām: "Fiziskās aktivitātes aspekti labai fiziskai un emocionālai veselībai un to saistība ar mācīšanās procesu". "Veselības un fiziskās aktivitātes jomas mācību satura komponente - personīgā drošumspeja un emocionālā inteliģence, tās īstenošanas iespējas mācību procesā".<br>6. Gatavošanās āra aktivitāšu sporta un veselības mācību stundu izplānošanā, organizēšanā un vadīšanā visām vecuma grupām, sākot no 1.-12.klasei. Darba mapes izveide un praktiska sporta stundu modelēšanas prezentēšana, analīze, pašrefleksija.<br>7. Sporta un veselības, āra un ārpusklases mācību stundu modelēšana ar veselīga dzīvesveida komponentu, t.sk. relaksācijas un elpošanas vingrinājumu integrāciju. Darba mapes papildināšana un praktiska sporta stundu modelēšanas prezentēšana, analīze, pašrefleksija.<br>8. Studiju darba izstrāde un prezentācija. |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatūra                    | <p>Obligātā / Obligatory:</p> <p>1.Jansone, R., Fernāte, A., Bula-Biteniece, I. (2016). Sporta pedagogija vakar, šodien, rīt. Rīga: RaKA, 526 lpp.</p> <p>2.Gātere, D. (2024). Sports un veselība 1. klasei : skolotāja rokasgrāmata. Rīga, 350 lpp. ISBN 9789934629723</p> <p>3.Mācīšanās lietpratībai. (2018). Kolektīvā monogrāfija. Zin., red. D. Namsone,lit., red. E. Vējiņš. Pieejams: <a href="https://www.siic.lv/skolam/petnieciba/monografija-macisanas-lietpratibai/">https://www.siic.lv/skolam/petnieciba/monografija-macisanas-lietpratibai/</a></p> <p>4.Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem (2018). Ministru kabineta noteikumi Nr. 747. <a href="https://likumi.lv/ta/id/303768-noteikumi-par-valsts-pamatizglitibas-standartu-un-pamatizglitibas-programmu-paraugiem">https://likumi.lv/ta/id/303768-noteikumi-par-valsts-pamatizglitibas-standartu-un-pamatizglitibas-programmu-paraugiem</a></p> <p>5.Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem (2019). Ministru kabineta noteikumi Nr. 416. <a href="https://likumi.lv/ta/id/309597">https://likumi.lv/ta/id/309597</a></p> <p>6.Sports un veselība 1.–9. klasei Mācību priekšmeta programmas paraugs. (2019). Valsts izglītības satura centrs. ESF projekts Nr.8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā, 179lpp. <a href="https://mape.skola2030.lv/resources/170">https://mape.skola2030.lv/resources/170</a></p> <p>7.Sports un veselība. Pamatkursa programmas paraugs vispārējai vidējai izglītībai. (2019). Valsts izglītības satura centrs   ESF projekts Nr.8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā. Pieejams: <a href="https://mape.gov.lv/catalog/materials/09ED1F15-1AE1-4828-8366-DFD707DEEC98/view?preview=8592D578-A746-48E9-BAC7-4F94F4206C79">https://mape.gov.lv/catalog/materials/09ED1F15-1AE1-4828-8366-DFD707DEEC98/view?preview=8592D578-A746-48E9-BAC7-4F94F4206C79</a></p> <p>8.Sports un veselība 1.-3. klasei. Pieejams: <a href="https://skolo.lv/course/view.php?id=159351">https://skolo.lv/course/view.php?id=159351</a></p> <p>9.Sports un veselība 4.-6. klasei. Pieejams: <a href="https://skolo.lv/course/view.php?id=159354">https://skolo.lv/course/view.php?id=159354</a></p> <p>10.Sports un veselība 7.-9. klasei. Pieejams: <a href="https://skolo.lv/course/view.php?id=159558">https://skolo.lv/course/view.php?id=159558</a></p> <p>11.Sports un veselība 10.-12. klasei. Pieejams: <a href="https://skolo.lv/course/view.php?id=196449">https://skolo.lv/course/view.php?id=196449</a>; <a href="https://skolo.lv/course/view.php?id=159627">https://skolo.lv/course/view.php?id=159627</a></p> <p>Papildu / Additional:</p> <p>1.Beighle,A., Pangrazi, R.P. (2023). Dynamic Physical Education for Elementary School Children-20th Edition. Human Kinetics</p> <p>2.Brusseau, T., A., Erwin,H., Darst,,P.W., Pangrazi, R.P. (2024). Dynamic Physical Education for Secondary School Students-10th Edition. Human Kinetics</p> <p>3.Čirko, A., Kalniņa, I., Svētiņa, I. (2019). Bērnu psihiskie un uzvedības traucējumi, tostarp ēšanas traucējumi-anoreksija, bulīmija, kompulsīvā pārēšanās-bērniem un pusaudžiem. Metodiskais materiāls. Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.9.2.6.0/17/I/001“Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana”</p> <p>4.Duhigs, Č. (2015). Ieraduma spēks. Apgāds Zvaigzne ABC.</p> <p>5.Ieteikumi mācību satura integrētai plānošanai sākumskolā. (n.d.). Metodiskais līdzeklis sākumskolas skolotājam Valsts izglītības satura centrs   ESF projekts Nr.8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā.</p> <p>6.Līdzdalības piedzīvojums.(2017). Rokasgrāmata skolotājiem. Pieejams: <a href="http://www.dagda.lv/uploads/media/ROKASGRAMATA_SKOLOTAJIEM_2017.pdf">http://www.dagda.lv/uploads/media/ROKASGRAMATA_SKOLOTAJIEM_2017.pdf</a></p> <p>7.<a href="http://www.bernulabklajiba.lv/">http://www.bernulabklajiba.lv/</a></p> <p>8.Margeviča-Grīnberga, I., Šūmane,I. (2020). Mūsdienīga mācību vide skolēnu aktīvai iesaistīšanai mācību procesā. Latvijas Universitāte, Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte</p> <p>9.Positive Youth Development Through Sport. (2016). Routledge, xviii, 244 p.</p> <p>10.Pusaudžu fiziskā, emocionālā un sociālā līdzsvara attīstība iekļaujošajā izglītībā (2016). Kolektīvā monogrāfija. Rēzekne: Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, 144 lpp.</p> |
| Nepieciešamās priekšzināšanas | Vispārīgā pedagoģijā, didaktikā un pedagoģiskajā psiholoģijā, vispārīgās didaktikas, mācīšanas un mācīšanās teoriju izpratne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### Studiju kursa saturs

| Saturs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pilna un nepilna laika klātienes studijas |                | Nepilna laika neklātienes studijas |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kontakt stundas                           | Patstāv. darbs | Kontakt stundas                    | Patstāv. darbs |
| 1. temats. Veselības un fiziskās aktivitātes jomas mācīšanas pedagoģiskie aspekti.<br>1. lekcija: Fiziskās aktivitātes, veselības un sporta izglītības pamatnostādnes Latvijā un citviet.<br>Veselības un fiziskās aktivitātes izglītības mācību standartu un citu reglamentējošo saistošo likumu un dokumentu raksturojums un lietošana pedagoģiskajā procesā. | 2                                         | 4              | 2                                  | 10             |
| 2. lekcija: Sporta pedagoģija un sporta izglītība. Mācīšana un mācīšanās sporta vidē.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                         | 4              | 2                                  | 8              |
| 2. temats. Veselības un drošības satura integrācija plānojot sporta mācību stundas.<br>3. lekcija: Veselības un fiziskās aktivitātes jomas mācību satura integrācija pamatizglītības pedagoģiskajā procesā. Droša rīcība apkārtējā vidē un ārkārtas situācijās.<br>Praktiskais darbs: Situāciju analīze saistībā ar veselības un drošības aspektiem.            | 2                                         | 6              | 2                                  | 10             |
| 4. temats. Veselības un fiziskās aktivitātes jomas mācību satura plānošana, organizēšana un vadīšana.<br>4. lekcija: Mācību saturs un tā plānošana 1.-3.klase, starppriekšmetu saikne un tās pielietojums mērķtiecīgā izglītošanās procesa izveidē.<br>Praktiskais darbs: Sporta un veselības mācību stundu modelēšana, stundu analīze, atgriezeniskā saite.    | 6                                         | 10             | 2                                  | 10             |
| 5. lekcija: Mācību saturs un tā plānošana 4.-6.klase.<br>Praktiskais darbs: Sporta un veselības mācību stundu modelēšana, stundu analīze, atgriezeniskā saite.                                                                                                                                                                                                  | 8                                         | 10             | 2                                  | 10             |
| 6.lekcija: Mācību saturs un tā plānošana 7.-9.klase.<br>Praktiskais darbs: Sporta un veselības mācību stundu modelēšana, stundu analīze, atgriezeniskās saites veidošana.                                                                                                                                                                                       | 8                                         | 10             | 4                                  | 10             |
| 5. temats. Āra sporta nodarbību plānošana, organizēšana un vadīšana.<br>Praktiskais darbs. Āra aktivitāšu modelēšana, āra mācību stundu analīze, atgriezeniskā saites veidošana.                                                                                                                                                                                | 4                                         | 8              | 2                                  | 10             |
| Kopā:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 32                                        | 52             | 16                                 | 68             |

#### Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

| Sasniedzamie studiju rezultāti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rezultātu vērtēšanas metodes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pārzina sporta pedagogijas un sporta un veselības mācību metodiku.</li> <li>2. Izprot veselības un fiziskās izglītības pamatnostādnes, pārzina sporta un veselības mācību priekšmeta vadīšanas metodoloģiju atbilstoši pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības skolēnu vecuma posmiem pedagogiskās pieejas to organizēšanā, drošas un skolēncentrētas mācību vides radīšanā, plānošanā, vadīšanā un izvērtēšanā.</li> <li>3. Zina fiziskās un garīgās veselības uzturēšanas principus.</li> </ol>                                                                                                                                                 | <p>Pārbaudes darbs sporta pedagogijas un sporta mācības metodikas pamatjautājumos.</p> <p>Vērtēšanas kritēriji:</p> <p>Spēj veikt patstāvīgā darba prezentēšanu, refleksiju, pašrefleksiju un sniegt atgriezenisko saiti studiju kursa tēmu ietvaros.</p> <p>Pārzina sporta pedagogijas, sporta un veselības mācību metodikas teorētiskos pamatus, izprot veselības un fiziskās izglītības pamatnostādnes, sporta un veselības mācību procesa plānošanas, organizēšanas, vadīšanas un izvērtēšanas principus dažādos izglītības posmos, kā arī raksturo fiziskās un garīgās veselības uzturēšanas principus un to nozīmi skolēnu attīstībā.</p> |
| <p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prot veikt profilaktiskas darbības fiziskās un garīgās veselības uzturēšanai.</li> <li>2. Prot pielietot fiziskos vingrinājumus un aktivitāšu veidu bērniem-jauniešiem ar dažādu funkcionālo stāvokli un motorās attīstības pakāpi, prot izskaidrot veselību veicinošos aspektus.</li> <li>3. Prot atbilstoši noteiktajam mērķim, plānot, organizēt un īstenot veselības un fiziskas aktivitātes jomai atbilstošu starppriekšmetu saikni, veidojot jēgpilnu mācīšanās procesu.</li> <li>4. Prot radīt skolēniem motivējošu mācību vidi ar mūsdienīgiem veselību veicinošiem fiziskās aktivitātes līdzekļiem, veicinot caurviju prasmju attīstību.</li> </ol> | <p>Patstāvīgā darba prezentēšana, refleksija, pašrefleksija un atgriezeniskā saite studiju kursa tēmu ietvaros.</p> <p>Vērtēšanas kritēriji:</p> <p>Spēj veikt patstāvīgā darba prezentēšanu, refleksiju, pašrefleksiju un sniegt atgriezenisko saiti studiju kursa tēmu ietvaros.</p> <p>Spēj plānot, organizēt un īstenot veselību veicinošas fiziskās aktivitātes atbilstoši skolēnu individuālajām vajadzībām, funkcionālajam stāvoklim un vecumam, integrējot starppriekšmetu saiknes un veidojot motivējošu, drošu un skolēncentrētu mācību vidi.</p>                                                                                     |
| <p>Kompetences:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spēj analizēt un izvērtēt skolēnu sniegumu izmaiņu dinamiku un veikt atgriezenisko saiti.</li> <li>2. Spēj atbilstoši skolēnu sniegumam, pielāgot mācību saturu, izvirzīto mērķu sasniegšanai.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Eksāmens. Sporta un veselības mācību stundu modelēšana katram izvēlētam izglītības posmam (1.-3., 4.-6., 7-9.) analīze, pašrefleksija.</p> <p>Vērtēšanas kritēriji:</p> <p>Spēj veikt patstāvīgā darba prezentēšanu (mācību stundu modelēšana) atbilstoši prasībām, refleksiju, pašrefleksiju</p> <p>Spēj sniegt atgriezenisko saiti studiju kursa tēmu ietvaros.</p> <p>Rezultāts: sekmīgi nokārtots noslēguma eksāmens, kurā studējošais apliecina studiju kursa mācību rezultātu sasniegšanu, teorētisko zināšanu izpratni un prasmi tās izmantot profesionālu situāciju analīzē.</p>                                                     |

#### Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

| Kritērijs                                                                                                                              | % no kopējā vērtējuma |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Pārbaudes darbs Sporta pedagogijas un sporta mācības metodikas pamatjautājumos.                                                        | 30                    |
| Patstāvīgā darba prezentēšana, refleksija, pašrefleksija un atgriezeniskā saite studiju kursa tēmu ietvaros.                           | 30                    |
| Eksāmens. Sporta un veselības mācību stundu modelēšana katram izvēlētam izglītības posmam (1.-3., 4.-6., 7-9.) analīze, pašrefleksija. | 40                    |
| Kopā:                                                                                                                                  | 100                   |

#### Studiju kursa plānojums

| Daļa | KP  | Stundas  |          |         | Pārbauījumi |        |       |
|------|-----|----------|----------|---------|-------------|--------|-------|
|      |     | Lekcijas | Prakt d. | Laborat | Ieskaite    | Eksām. | Darbs |
| 1.   | 3.0 | 16.0     | 16.0     | 0.0     |             | *      |       |