RTU studiju kurss "Modulis B4: Sociālais darbinieks darbam ar dažādību "Stigma un diskriminācija""

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA1453
Nosaukums	Modulis B4: Sociālais darbinieks darbam ar dažādību "Stigma un diskriminācija"
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Madara Lapsa - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā studentiem būs iespēja gūt zināšanas un izpratni par stigmu un diskrimināciju, kā arī mūsdienu sabiedrības visvairāk stigmatizētajām un diskriminētajām grupām. Studentiem būs iespēja vērot un analizēt savu iekšējo pozīciju un pārliecības attiecībā uz dažādību, veidot pieņemošu un tolerantu attieksmi pret ikvienu klientu mērķgrupu. Studiju kursā tiks nodrošināti apstākļi praktisku metožu un tehniku apguvei un trenēšanai. Studentiem būs iespēja attīstīt prasmes zinātniskās literatūras patstāvīgā analīzē, secinājumu veikšanā un iegūto rezultātu prezentēšanā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Kursa mērķis ir vecināt studentu kritisku, analītisku domāšanu un paplašināt redzējumu attiecībā uz stigmu un diskrimināciju sabiedrības dažādības apstākļos. Studiju kursa uzdevumi: 1) Veidot izpratni par stigmatizētu un diskriminētu klientu mērķgrupu daudzveidību sabiedrībā. 2) Attīstīt toleranci pret dažādību profesionālajā darbībā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Analizēt un aprakstīt savu personīgo nostāju kā profesionālim pret dažādām sabiedrības grupām. Studentu praktiska iepazīšanās ar kādu subkultūru un tās dalībnieku dzīvesveidu, akcentējot stigmatizācijas un diskriminācijas aspektus. Izpētīt Latvijā vai ārvalstīs esošos stigmas mazināšanas piemērus, prezentēt patstāvīgā darba rezultātu.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Irbīte, I., Zelmene, D., Ose, L. (2017). Dažādība kā resurss. IAC, 124. 2. Ķīvīte-Urtāne A., Hovs Dž., Juksejs A., Veiķenieks A. (2019). Cilvēku, kuri dzīvo ar HIV, stigmas indekss 2.0, Latvija. Rīga: Biedrība AGIHAS, 44. 3. Ose, L., Lazda-Mazula, I., Viša, K. Apmācību kursa „Starpkultūru komunikācija" rokasgrāmata. Sabiedrības integrācijas fonda projekts „Apmācību kursa „Starpkultūru komunikācija" aktualizēšana, sagatavošana un ieviešana". 4. Keil, M., Amershi, B., Holmes, S. (..) Von Unruh, K. (2007). Dažādības vadības mācību rokasgrāmata. 98. 5. Okitikpi, T., Aymer, C. (2010). Key Concepts in Anti-Discriminatory Social Work. London: Sage, 184. 6. World Federation for Mental Health. Dignity in mental health. (2015). https://www.hst.org.za/publications/ NonHST%20Publications/WMHD_report_2015_FINAL.pdf Papildu/Additional: 1. ANO konvencija par personu ar invaliditāti: ANO starptautisks dokuments: pieņemts 13.12.2006. Latvijas Vēstnesis. 27(4219) 2. Vispārīgā datu aizsardzības regula: Eiropas Parlamenta un Padomes regula: 27.04.2016. Eiropas Savienības Oficiālais Vēstnesis. 9. Adler, N., J., Gundersen, A. (2007). International Dimensions of Organizational Behavior (5th Edition). Paperback, 398. 10. Business Case for Diversity: Good Practices in the Workplace. (2005). Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities. 3. Coppock, V., Dunn, B. (2010). Understanding Social Work Practice in Mental Health. London, 20–21.
Nepieciešamās priekšzināšanas	-

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Stigmas un diskriminācijas izpratne sociālajā darbā	4	10	0	0
Tiesību normas diskriminācijas novēršanai	4	10	0	0
Sociālās iekļaušanas būtība un pakalpojumi	4	10	0	0
Dažādības jēdziens	4	10	0	0
Dažādības vadības ieviešana	4	10	0	0
Sociālais darbs diskriminācijas novēršanai īpaši stigmatizētajām sabiedrības grupām	4	10	0	0
Kopā:	24	60	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
* Gūst priekšstatu par stigmu, diskrimināciju un dažādību. * Spēj veidot nostāju šajos jautājumos, reaģēt uz stigmas un diskriminācijas izpausmēm.	* Piedalīšanās lekcijās un nodarbībās klātienē/tiešsaistē. Aktīva dalība semināros, grupu darba uzdevumu un studenta patstāvīgo darbu sagatavošana un prezentēšana. * Prezentācijā un prezentācijas kopsavilkumā uzsvērti svarīgākie punkti, spēcīgi secinājumi par apskatīto tēmu vai problēmu. Sniegtas atbildes uz izvirzītajiem jautājumiem, secinājumi par mērķu sasniegšanu. Pausta studenta pozīcija (attieksme) par tēmu. * Semināru apmeklējums un aktīva dalība tajos: dzirdētā analīze, jautājumu formulēšana, argumentācija, dialogs ar citiem grupas dalībniekiem. Atgriezeniskās saites sniegšana un pašrefleksija. Zinātniskās literatūras studēšana. * Eksāmena darba izpilde studiju kursa noslēgumā. Vērtējums 10 ballu skalā.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Aktīva dalība semināros	30
Prezentācija	30
Eksāmens	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	12.0	12.0	0.0		*	