

RTU studiju kurss "Ģeogrāfijas mācību metodika II"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1452
Nosaukums	Ģeogrāfijas mācību metodika II
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Ilze Grospiņa - Pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā apgūst zināšanas un prasmes, lai radītu iespēju studējošajiem apgūt ģeogrāfijas mācību metodikas pamatus atbilstoši valsts pamatizglītības standartā iestrādātajai pieejas maiņai un sasniedzamajiem rezultātiem un veicināt uz rezultātu sasniegšanu tendētas skolotāja darba sistēmas attīstību.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Iepazīstināt studentus ar ģeogrāfijas mācību metodikas pamatjautājumiem: mācību procesa organizāciju, plānošanu un mācību satura normatīvajiem dokumentiem, mācību sistēmas izveidi Studiju kursa uzdevumi: 1. Attīstīt kompetences ģeogrāfijas skolotāja profesionālajai darbībai un izpratni par ģeogrāfijas mācību procesa organizēšanu. 2. Attīstīt prasmes radoši pielietot ģeogrāfijas mācību metodikas pamatjautājumus, kas iekļauti vispārējās pamatizglītības valsts standartā, modelēt un analizēt mācību procesu.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Pētnieciskais darbs atbildot uz jautājumiem par apgūstamo tēmu. Metodisko materiālu izstrāde, mācību stundu modelēšana.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Mūsdienu metodikas rokasgrāmata skolotājiem Rīga : LVAVP, 2003. 2. Oliņa Z., Namsone D., France I., Mācīšanās lietpratībai./ LU Starpnozaru izglītības inovāciju centrs, 2018. www.siic.lv 3. Namsone D., Čakāne L., Butkēviča A., Kompetenci attīstoša mācīšanās./LU Starpnozaru izglītības inovāciju centrs, 2018. www.siic.lv 4. Projekta „Mācību satura izstrāde un skolotāju tālākizglītība dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos” materiāli, ISEC, Rīga, 2008. Metodiskie materiāli. Skatīt. http://www.dzm.lv/pedagogiem/metodiskie_materiali Papildu / Additional: 1. Jurgena, Inese Vispārīgā pedagogija Rīga : Izglītības solī, 2002. 144 lpp. 2. Geidžs N. L., Berliners D.C. (1998). Pedagoģiskā psiholoģija. Tulkojums latviešu valodā. 3. Apgāds Zvaigzne ABC. 4. Špona, Ausma Pedagoģija Rīga : RaKa, 2022. 215 lpp. 5. Rubana I.M. Mācīties darot.- Rīga: RaKa, 2004 6. Žogla, I. (2001). Didaktikas teorētiskie pamati. Raka Interneta resursi/Internet resources: 1. file:///F:/Geo%20skolotaji/geografija-7-9-klasei/1-geografija-7-9-klasei.pdf 2. https://www.youtube.com/watch?v=WF3bzMhPvoU 3. https://mape.gov.lv/catalog/materials/98D3C22C-AE1D-4384-9375-0B2D23D440E7/view 4. https://www.hmhco.com/classroom-solutions/science 5. https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=skol%C4%93nu+m%C4%81c%C4%abnu+sasniegumu+summat%C4%abv%C4%81+v%C4%93rt%C4%93c5%a1ana&mid=917F150B87DA1BF11197917F150B87DA1BF11197&FORM=VIRE 6. https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=skol%C4%93nu%20m%C4%81c%C4%ABnu%20sasniegumu%20summat%C4%ABv%C4%81%20v%C4%93rt%C4%93c5%a1ana&mid=B2D93067C7CCF3DC975BB2D93067C7CCF3DC975B&ajaxhist=0 7. https://www.youtube.com/watch?v=pcsWNN4FfVo 8. https://youtu.be/JmzprXEaXQ0
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nozares profesionālās darbības jomas teorētiskie un specializētie studiju kursi

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. temats. Tradicionālo mācību metožu iedalījums – praktiskās metodes 1. lekcija: Āra nodarbības	4	8	2	10
Praktiskais darbs: Izstrādāt piemērus āra nodarbībai brīvi izvēlētais stundas tēmai				

2. temats. Tradicionālo mācību metožu iedalījums – praktiskās metodes 2. lekcija: Praktiskie darbi Praktiskais darbs: Izstrādāt piemērus āra nodarbībai brīvi izvēlētais stundas tēmai	4	6	2	8
3. temats. Tradicionālo mācību metožu iedalījums – praktiskās metodes 3. lekcija: Mācību ekskursijas Praktiskais darbs: Metodiski pareizi sagatavot mācību ekskursijas plānu	4	6	2	8
4. temats. Tradicionālo mācību metožu iedalījums – praktiskās metodes 4. lekcija: Zinātniskais pētījums Praktiskais darbs: Iepazīties ar vadlīnijām skolēnu zinātniskās pētniecības darbu izstrādei un vērtēšanai	4	6	2	8
5. temats. Interaktīvās mācību metodes 5. lekcija: Spēles un rotaļas Praktiskais darbs: Izstrādāt piemērus spēļu un rotaļu izmantošanai mācību stundā	4	6	2	8
6. temats. Interaktīvās mācību metodes 6. lekcija: Ideju ģenerēšana Praktiskais darbs: Sagatavot tēmas ideju ģenerēšanai ;”prāta vētrai”	4	8	2	8
7. temats. Interaktīvās mācību metodes 7. lekcija: Tematiskie pasākumi Praktiskais darbs. Sagatavot plānu tematiskam pasākumam Dabas zinībās.	4	4	2	8
8. temats. Zināšanu novērtēšana 8. lekcija. Zināšanu novērtēšanas veidi : Formatīvā vērtēšana , summatīvā vērtēšana, Diagnosticējošā vērtēšana Praktiskais darbs Izstrādāt zināšanu pārbaudes piemērus.	4	8	2	10
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: 1. Izprot mācību metožu daudzveidību un to pielietojamību ģeogrāfijas mācību jomā. 2. Zina par praktisko metožu lomu skolēnu izziņas interešu veidošanā.	Pārbaudes darbs: pareizi metodiski izstrādāt mācību ekskursiju. Prezentācija.
PRASMES: 1. Prot izvēlēties atbilstošus mācību modeļus un metodes, sadarbības modeļus, ievērojot skolēnu mācīšanās stilus. 2. Prot izmantot daudzveidīgas skolēna sniegumu vērtēšanas metodes.	Pārbaudes darbs : Izstrādāt skolēnu mācību sasniegumu formatīvo vērtēšanas darbu par noteiktu tematu. Prezentācija.
KOMPETENCE: 1. Ir zināšanas par mācību procesu plānošanu, ņemot vērā mācību mērķus un skolēnu spējas. 2. Spēj izvēlēties un mācību procesā integrēt praktiskās un interaktīvās mācību metodes.	Pārbaudes darbs: Izstrādāt mācību stundu izmantojot interaktīvās mācību metodes. Prezentācija.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Tests 1	30
Tests 2	30
Eksāmens	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	