

RTU studiju kurss "Kustību rotaļas un spēles"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1430
Nosaukums	Kustību rotaļas un spēles
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Aivars Kaupužs - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā apgūst zināšanas un prasmes, lai iegūtu kompetences mācīt Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomā vispārējā izglītībā atbilstoši pamatprincipiem, kuri izvirzīti Skola 2030 un Ministru kabineta noteikumiem Nr. 747 par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem un Nr. 416 par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem un veidots atbilstoši standartā noteiktajiem veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomas plānotajiem skolēnam sasniedzamajiem rezultātiem prasmīgi, atbildīgi un ieinteresēti iesaistīties daudzveidīgās fiziskajās aktivitātēs, kas veicina garīgās un fiziskās spējas, kā arī spēt izmantot daudzveidīgas mācību organizācijas formas atbilstoši skolēna mācīšanās vajadzībām, vispārīgā un optimālā mācību satura apguves līmeņa rezultātu sasniegšanai modulim "Kustību rotaļas un spēles", "Fizisko aktivitāšu komandu spēles ar atvieglotiem vai mainītiem noteikumiem", "Pārvietošanās", "Šķēršļu pārvarēšana", kā arī plānotiem skolēnam sasniedzamiem rezultātiem caurviju prasmēs, veidojot atbildīgu attieksmi pret savu un citu veselību.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Atbalstīt studentu profesionālo kompetenču izaugsmi kustību rotaļu un stafešu mācīšanas un mācīšanās procesa vadībā, ņemot vērā skolēnu individuālās iespējas un mācību rezultātu sasniegšanu, izmantojot holistisku pedagoģisko pieeju. Nodrošināt studentiem iespēju apgūt teorētiskās zināšanas un praktiskās prasmes kustību rotaļu un stafešu organizēšanā, iesaistot tās daudzveidīgu kustību iemaņu nostiprināšanā. Studiju kursa uzdevumi: 1. Nodrošināt iespēju apgūt kustību rotaļu un spēļu mācīšanas kompetences. 2. Veicināt pedagoģisko prasmju attīstību mācību procesa plānošanā un īstenošanā. 3. Nodrošināt iespēju apgūt izglītojamo snieguma un izaugsmes analītisko vērtēšanu. 4. Attīstīt kritiskās domāšanas, pašanalīzes un profesionālās pilnveides prasmes.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Kustību rotaļas un spēles sporta un veselības mācības saturā – darba mapes izveide un prezentācija 2. Kustību rotaļu un stafešu izplānošana, organizēšana un vadīšana katrai klašu grupai – praktiska k/r un spēļu izplānošana un vadīšana. 3. Atbilstošu k/r un spēļu izvēle un integrācija sporta un veselības mācību stundās. Sporta stundu modelēšana atbilstoši plānotajam saturam – kustību rotaļu un spēļu izvēle, dažādām skolas vecuma grupām. 4. Kustību rotaļas un spēles āra vidē. Sagatavot kustību rotaļas un spēles āra vides fiziskām aktivitātēm dažādām skolas vecuma grupām. 5. Izveidot divus sporta pasākumu scenārijus izmantojot kustību rotaļas un spēles.

Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Avotiņa, I., Skutāne S. (2015). Stafetes no sporta zāles līdz stadionam. Metodiskais līdzeklis. Rīga, LSPA. Pieejams: https://www.lspa.lv/files/research/2015/Stafetes_no_sporta_zales_lidz_stadionam.pdf 2. Dravniece, I. (n.d.). Rotaļas Sporto visa klase. Pieejams: https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk_2_klase_rotalas.pdf 3. Dravniece, I. (n.d.). Rotaļas LSPA studiju procesā - kustību rotaļas vai kustību spēles? Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija. Pieejams: https://www.lspa.eu/files/research/2013/2013_Dravniece_2_13.pdf 4. Dravniece, I. (n.d.). Latviešu tautas tradicionālās rotaļas. Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija. Pieejams: https://www.lspa.lv/files/research/2018/LATVIESU_TAUTAS_TRADICIONALAS_ROTALAS_ML_2018.pdf 5. Skola 2030. (n.d.). Sports un veselība. Metodiskās izstrādes. Pieejams: https://skola2030.lv/lv/skolotajiem/macibu-prieksmeti/sports-un-veselib ; https://mape.gov.lv/catalog/materials/395B757C-E633-4DE3-8313-91E0194B510A/view ; https://mape.gov.lv/catalog/materials/0283EF2D-1B1C-4F82-8B9A-188E2F62CB65/view 6. Sports un veselība 1.-3. klasei. Pieejams: https://skolo.lv/course/view.php?id=159351 7. Sports un veselība 4.-6. klasei. Pieejams: https://skolo.lv/course/view.php?id=159354 8. Sports un veselība 7.-9. klasei. Pieejams: https://skolo.lv/course/view.php?id=159558 9. Sports un veselība 10.-12. klasei. Pieejams: https://skolo.lv/course/view.php?id=196449; https://skolo.lv/course/view.php?id=159627 Papildu / Additional: 1. https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2019-2klase-metodiska-rokasgramata.pdf 2. https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2018-2019-3-klase-svg.pdf 3. https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2018-2019-3-klase-peldesana.pdf 4. https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/sporto_visa_klase_4-klase.pdf 5. https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2019-5klase-metodiska-rokasgramata.pdf 6. https://sportovisaklase.olimpiade.lv/upload/content/svk-2019-6-klase-metodiska-rokasgramata.pdf Citi informācijas avoti / Other sources of information: Raksti krājumos: 1. RTU LA bibliotēkā pieejamie žurnāli, grāmatas un datu bāzes, atbilstoši nozarei. 2. Studējošiem pieejams vairākas zinātnisko publikāciju datubāzes – EBSCO, Letonika, ScienceDirect, SCOPUS, Web of Science un Cambridge Journals Online u.c. Interneta resursi/Internet resources: 1. https://sportnz.org.nz/media/3891/movewell-booklet-6-challenge-games.pdf; 2. https://www.heartlandaea.org/app/uploads/2021/02/APE-Recess-Activities-Games.pdf 3. https://sportnz.org.nz/media/3887/movewell-booklet-2-cooperative-games.pdf
Nepieciešamās priekšzināšanas	Zināšanas anatomijā un fizioloģijā, kinezioloģijā, pedagoģijā un psiholoģijā un sporta teorijā

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakts stundas	Patstāv. darbs	Kontakts stundas	Patstāv. darbs
1. temats. Kustību rotaļu un spēles mācīšanas un mācīšanās didaktiskie, teorētiskie un metodiskie pamatprincipi skolā. 1. lekcija: Kustību rotaļu izcelsme, attīstības tendences un variāciju daudzveidība (Latviešu tautas tradicionālā rotaļas, Lomu-sīžeta rotaļas, Muzikālās rotaļas, Didaktiskās rotaļas, Brīvā laika un aktīvās atpūtas spēles u.c.). 2. lekcija: Kustību rotaļu un spēles organizēšanas un vadīšanas pamatprincipi. Drošības noteikumi.	4	8	2	8
2. temats. Kustību rotaļas un spēles sporta un veselības mācības saturā 2.1. Praktiskais darbs: Kustību rotaļas un stafetes 1.-3.klases mācību saturā, caurviju prasmju apguve sporta un veselības stundās ar kustību rotaļu vai stafetes uzdevumiem. 2.2. Praktiskais darbs: Kustību rotaļas un stafetes 4.-6.klases mācību saturā, caurviju prasmju apguve sporta un veselības stundās ar kustību rotaļu vai stafetes uzdevumiem. 2.3. Praktiskais darbs: Kustību rotaļas un stafetes 7.-9.klases mācību saturā, caurviju prasmju apguve sporta un veselības stundās ar kustību rotaļu vai stafetes uzdevumiem. 2.4. Praktiskais darbs: Kustību rotaļas un stafetes 10.-12.klases mācību saturā, caurviju prasmju apguve sporta un veselības stundās ar kustību rotaļu vai stafetes uzdevumiem.	8	24	8	18
3. temats. Kustību rotaļu un spēļu iesaiste sporta un veselības mācību stundu saturā atbilstoši mācību stundas izvirzītajiem sasniegšanajiem rezultātiem. Praktiskais darbs: Sporta stundu modelēšana atbilstoši plānotajam saturam – kustību rotaļu un spēļu izvēle, dažādām skolas vecuma grupām.	8	8	2	14
4. temats. Kustību rotaļas un spēles āra vidē. Praktiskais darbs: Kustību rotaļas un spēļu organizēšana un vadīšana āra vidē dažādām skolas vecuma skolēnu grupām. Drošības noteikumi.	8	6	2	14
5. temats. Kustību rotaļu un spēļu izvēle skolas sporta organizētās sacensībās vai pasākumos. Praktiskais darbs: Sporta pasākumu modelēšana izmantojot kustību rotaļas un stafetes.	4	6	2	14
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: 1. Zina kustību rotaļu un spēļu izcelsmi, attīstības tendences un variāciju daudzveidību. 2. Zina kustību rotaļu un spēļu organizēšanas un vadīšanas pamatprincipus. 3. Zina drošības noteikumus.	Pārbaudes darbs – studentu darba mapes prezentācija

PRASMES: 1. Prot plānot, demonstrēt un vadīt kustību rotaļas un spēles, prot novērtēt izglītojamā sniegumu atbilstoši programmā paredzētajiem sasniežamajiem rezultātiem. 2. Prot vadīt kustību rotaļas un spēles daudzveidīgās fiziskās aktivitātēs. 3. Prot pielietot zināšanas par kustību rotaļu un spēļu izmantošanu mācību situācijās sporta stundās un ārpus klases organizētajās fiziskajās aktivitātēs.	Pārbaudes darbs – kustību rotaļu un spēļu organizēšanas un vadīšanas iemaņu demonstrējums.
KOMPETENCE: 1. Spēj veidot skaidrus snieguma un izglītojamo izaugsmes vērtēšanas kritērijus. 2. Spēj analizēt skolēnu sniegumu caurviju prasmju apgūvē un sekot skolēna izaugsmei, identificēt nepieciešamos atbalsta pasākumus kustību iemaņu un caurviju prasmju pilnveidei. 3. Spēj plānot, vadīt starpdisciplināru un individualizētu mācību procesu daudzveidīgu kustību rotaļu un spēļu izmantošanu mācību procesā, atbilstoši sporta un veselības mācību programmā izvirzītajiem sasniežamajiem rezultātiem.	Pārbaudes darbs – studentu darba mapes prezentācija Pārbaudes darbs – kustību rotaļu un spēļu organizēšanas un vadīšanas iemaņu demonstrējums. Eksāmens: Sporta stundu modelēšana atbilstoši sporta stundas saturam integrējot kustību rotaļas un spēles (vecuma grupa tiek iedalīta pēc izlozes principa).

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Pārbaudes darbs – studentu darba mapes prezentācija	30
Pārbaudes darbs – kustību rotaļu un stafēšu organizēšanas un vadīšanas iemaņu demonstrējums	30
Eksāmens: Sporta stundu modelēšana atbilstoši sporta stundas saturam integrējot kustību rotaļas un stafetes (vecuma grupa tiek iedalīta pēc izlozes principa)	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	