

RTU studiju kurss "Sociālā psiholoģija skolotājiem"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1405
Nosaukums	Sociālā psiholoģija skolotājiem
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Rita Orska - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss iepazīstina ar sociālajiem procesiem un parādībām no sociālās psiholoģijas aspekta, lai topošais skolotājs šīs zināšanas varētu izmantot profesionālajā darbībā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Mērķis: veidot priekšstatu par socialitāti un dažādām tās izpausmēm, lai attīstītu spēju harmonizēt cilvēku attiecības un profesionālajā darbībā izvēlēties atbilstošu mācību stratēģiju. Studiju kursa uzdevumi: 1. Izprast socialitātes būtību un cilvēka sociālo dabu. 2. Izprast korelāciju starp personisko un dažāda līmeņa kolektīvo, atpazīt starppersonu ietekmes mehānismus un saskatīt socialitātes un asocialitātes izpausmes. 3. Veicināt prasmi izvēlēties atbilstošus materiālus un darbības, lai veidotu skolēnu spēju atpazīt sociālpsiholoģiskos fenomenus ikdienas situācijās un atbilstoši rīkoties. 4. Veicināt prasmi pielietot sociālās psiholoģijas atziņas pārliecināšanas procesā. 5. Attīstīt prasmi risināt konfliktu situācijas, pielietojot sociālās ietekmes mehānismus profesionālajā skolotāja darbā, īsteno praktiskajā darbā un ikdienā socialitātes principus.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Patstāvīgais darbs. Apkopot materiālus un sagatavot prezentāciju "Indivīda un vides mijiedarbība"; 2. Patstāvīgais darbs. Apkopot materiālu un sagatavot prezentāciju "Sociālā percepcija un starppersonu uztveres efekti"; 3. Patstāvīgais darbs. Veikt pētījumu (viena klases) un prezentēt rezultātus "Sociālās lomas un normas grupā"; 4. Patstāvīgais darbs. Sagatavot ziņojumu par izvēlēto tēmu: - Aizspriedumi un diskriminācija. - Dzimums un uzvedība. Kultūras un laikmeta ietekme. - Mīlestība un draudzība attiecībās. Psiholoģiskās saderības faktors. - Vientulības problēma mūsdienu sabiedrībā. - Verbālas un neverbālas komunikācijas starpkulturālās īpatnības. - Uzvedība un sociālās nostādnes. - Laimes izjūta un pozitīvā psiholoģija. - Pilsētas dzīve, ka sociāli – psiholoģiskā pieredze. Lielpilsētnieka un laucinieka sociāli psiholoģiskais raksturojums. - Masveida parādības lielajās grupās: masu komunikācijas procesu psiholoģiskie efekti. - Etniskā identitāte un starpetniskās attiecības.

Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Brahuna, I.(2016) Sociālpedagoģiskais darbs pusaudžu saskarsmes prasmju pilnveidošanā, Profesionālās pilnveides un supervīzijas centrs "Aisma" 2. Crisp, R. J., Turner, R. N. Essential Social Psychology (4nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2019. Pieejams: https://books.google.lv/books?id=4f1cBAAQBAJ&pg=PA404&lpg=PA404&dq=Crisp,+R.+J.+Turner,+R.+N.+Essential+Social+Psychology&sourcefile:///C:/Downloads/Blackwell_Handbook_of_Social_Psychology_Group_Processes_Blackwell_Handbook_of_Social_Psychology_.pdf 3. Fekseuss H. (2019) Smalki! Izcilas sociālās prasmes. R.:Zvaigzne ABC 4. Garleja, R.(2006) Cilvēkpotenciāls sociālā vidē.- RaKa, 5. Hewstone, M., Stroebe, W., & Jonas, K. (Eds.) (2015). An Introduction to Social Psychology (6th ed.). Chichester: JohnWiley&Sons. 6. Metoks, Dž. (2005) Māksla vienoties.- Jāņa Rozes apgāds 7. Martinsone, K., Miltuze, A. (red.) (2015). Psiholoģija 2. Personība, grupa, sabiedrība, kultūra. Rīga: Zvaigzne ABC. 77. – 150.lpp. Papildu/Additional: 1. Brown, R., Gaertner, S.L. Blackwell Handbook of Social Psychology: Intergroup Processes. Jebkurš izdevums. Pieejams: https://www.academia.edu/35424441/Social_Psychology_4th_Edition_Tom_Gilovich_Richard_E_Nisbett 4. Grupas dinamika un komandas veidošana.- https://www.metodes.lv/raksti/grupas-dinamika-un-komandasveidosana 5. Hogg, M., Tindale, S. Blackwell Handbook of Social Psychology: Group Processes. London: Blackwell Publishers, 2008. Pieejams: file:///C:/Downloads/Blackwell_Handbook_of_Social_Psychology_Group_Processes_Blackwell_Handbook_of_Social_Psychology_%20(2).pdf 6. Myers, D.(2010) Social Psychology. New York: McGraw-Hill. 7. Pļaveniece M., Škuškovnika D. (2002) Sociālā psiholoģija pedagogiem. – R.: RaKa 8. Resnis M., Jauniešu grupu un komandas veidošana un vadība jaunatnes darbā.- https://jaunatne.gov.lv/sites/default/files/web/Sveice/2016/metodiskie/komandas_veidosana.pdf 9. Ross, L. Nisbett R.n (2011)The Person and the Situation: Perspectives of Social Psychology. Pinter & Martin
Nepieciešamās priekšzināšanas	Sociālā, attīstības, personības psiholoģijas studiju kursi

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Sociālās psiholoģijas priekšmets, struktūra, pamatjēdzieni, pētījumu metodoloģija. Personības socializācija. Socializācijas institūti un faktori. Saskarsme, tās veidi un funkcijas. Efektīvas saskarsmes nosacījumi. Sociālās interakcijas ietekmes mehānismi, veidi, rezultāti, likumsakarības.	6	4	2	4
"Es" koncepcijas attīstība, sociālā salīdzināšana, pašuztvere un pašvērtējums. Pašprezentācija un pašefektivitāte. Individīda un vides mijiedarbība. Sociālā izziņa, starppersonu attiecību procesi.	6	12	2	16
Attieksme un uzvedība. Attieksmes un attieksmju maiņa. Agresija un antisociāla uzvedība. Atribūcijas jēdziens. Savas un citu uzvedības skaidrošana. Altruisms. Starppersonu ietekmes mehānismi. Masu psihi parādības. "Es" adaptācija grupā.	6	12	4	16
Grupās jēdziens un grupu klasifikācija. Grupu parādības: līderis un līderības teorijas. Grupu spiediens un grupu ietekme, vairākuma un mazākuma ietekme grupā, konformisms, kūtums, grupu domāšana u.c. Sociālās lomas un normas grupās. Sociālās identitātes teorija. Iekšgrupu favorītisms	8	12	4	16
Lielo grupu definējums un to raksturojums. Masveida parādības lielajās grupās: masu komunikācijas procesu psiholoģiskie efekti un starppersonu mijiedarbības procesi. Konflikta jēdziens, veidi un stadijas. Konflikta teorijas un risināšanas stili.	6	12	4	16
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: - Izprot socialitātes būtību un cilvēka sociālo dabu. - Izprot korelāciju starp personisko un dažāda līmeņa kolektīvo, atpazīst starppersonu ietekmes mehānismus un saskata socialitātes un asocialitātes izpausmes.	Formatīvā vērtēšana: aktīva līdzdalība jautājumu formulēšanā un analīzē, novērtēta runas precizitāte, argumentācija, dialogs ar citiem grupas dalībniekiem.
Prasmes: - Prot izvēlēties atbilstošus materiālus un darbības, lai veidotu skolēnu spēju atpazīt sociālpsholoģiskos fenomenus ikdienas situācijās un atbilstoši rīkoties. - Prot pielietot sociālās psiholoģijas atziņas pārliecināšanas procesā.	Formatīvā vērtēšana: individuālo un grupu uzdevumu veikšana, praktisko uzdevumu prezentācija.
Kompetence: - Risina konfliktu situācijas, pielietojot sociālās ietekmes mehānismus profesionālajā skolotāja darbā, īsteno praktiskajā darbā un ikdienā socialitātes principus.	Summatīvā vērtēšana par patstāvīgo darbu izpildi un par studiju kursa noslēguma darba izpildi.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Dalība seminārnodarībās	30
Patstāvīgo darbu izpilde	30
Noslēguma pārbaudījums	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	