

RTU studiju kurss "Spāņu valodas fonētika II"**OL000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1397
Nosaukums	Spāņu valodas fonētika II
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Linda Gaile - Pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kurss "Spāņu valodas pamati: fonētika" ir praktiski orientēts spāņu valodas standarta izrunas, skaņu, zilbju un vārdu uzsvāra apguves kurss. Kursā tiek sniegts teorētisks ieskats fonētikā un fonoloģijā kā skaņu izpētes valodniecības apakšnozarē. Fonētikas nodarbībās studējošie klausās, vingrinās izrunāt, transkribē un analizēt spāņu valodas izrunu un tās variantus, izmantojot audio un videoierakstus.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: apgūt spāņu valodas izrunu atbilstoši spāņu valodas standartam. Studiju kursa uzdevumi: 1) apgūt un prast lietot spāņu valodas standartvalodas izrunu; 2) apgūt spāņu valodas fonētikas un fonoloģijas terminos; 3) spēja saklausīt un nošķirt spāņu valodas izrunas variantus un to lietojumu ikdienā; 4) attīstīt spēju saklausīt atšķirīgas skaņas un izprast to lietojumu.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgais darbs ar mācību materiāliem, praktiskiem uzdevumiem, audio ierakstiem un audio vingrinājumiem, klausīšanās spēju un izrunas attīstīšanai. Vieglu tekstu transkribēšana.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. González Hermoso, Alfredo. Fonética, entonación y ortografía. Madrid: Edelsa, 2005. 2. Nuño Álvarez Ma Pilar, J. Ramón Franco Rodríguez 2019. Fonética. Anaya, Ele. 3. Fernando Lalana Lac. Exponer, comentar y discutir en español. Hueber, 1999. 264.p. 4. Ejercicios del Español, Libro1 un Libro 2, Edición Madrid. 2002. 5. Fr. Mateo, Antonio J.R. Sastre. El Arte de conjugar en español. Diccionario de 12 000 verbos. Paris: Hatier, 1984. Papildu / Additional: 1. Clegg J. Halvor y Willis C. Fails (2018). Manual de fonética y fonología españolas. New York: Routledge. 2. Spāņu valodas institūts. Centro Virtual Cervantes. Curso básico de ortografía y fonética. Pieejams: https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/asele/pdf/18/18_0257.pdf 3. Asociación de Academias de la Lengua Española (2011). Nueva gramática de la lengua española. Fonética y fonología. Madrid: Espasa. 4. Real Academia Española. Svešvārdu un personvārdu izruna spāņu valodā. Pieejams: https://www.fundeu.es/dudas/tipo-de-duda/pronunciacion/page/5/ 5. Sebastián Quesada Marco. Curso de civilización española. Sociedad Española. Madrid: SGEL. 1993. 6. Eduardo Galeano. Las venas abiertas de América Latina. Siglo Veintiuno: 2000, 485. p. 7. Fray Luis de León. Rutas turísticas literarias de Castilla-La Mancha. Castilla-La-Mancha, 2009. 119.p. 8. Pedro Alvarez Olañeta, Trinidad Bonachera Álvarez: Vocabulario en español, Hueber, 2002. Citi informācijas avoti / Other sources of information: 1. Spāņu valodas apguves resursu platforma. Pieejams: https://www.profedelee.es/ 2. Prieto, Elena. Spāņu valodas apguves resursu platforma. "Tu escuela de español. Pronunciación". Pieejams: https://www.tuescueladeespanol.es/ 3. Spānijas radio. Pieejams: www.ondacero.es 4. Spāņu valodas institūts: Pieejams: www.cervantes.es
Nepieciešamās priekšzināšanas	Bez priekšzināšanām.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Ievads spāņu valodas fonētikā. Fonētikas definīcija, fonētikas veidi, fonētikas funkcijas un izmantojamība: - spāņu valodas alfabēts; - skaņu raksts un burtu sistēma spāņu valodā; - fonēmu un grafēmu attiecības; - fonētikas terminoloģija.	2	6	0	0

Spāņu valodas patskaņi un to artikulācija: - stiprie un vājie patskaņi; - platie un šaurie patskaņi, - uzsvars un ortogrāfiskais akcents. Transkripcijas vingrinājumi.	4	6	0	0
Divskaņi un trīsskaņi: - divskaņu veidi, uzsvars divskaņos. - trīsskaņi, divu vai vairāku patskaņu kombinācijas. Klausīšanās un transkripcijas vingrinājumi.	4	6	0	0
Līdzskaņi spāņu valodā. Līdzskaņu grupas. Līdzskaņi: C un Z - skaņa [ʔ]. Klausīšanās un transkripcijas vingrinājumi.	4	6	0	0
Līdzskaņi C, K un QU, un skaņa [k]. Klausīšanās un transkripcijas vingrinājumi.	4	6	0	0
Līdzskaņi G, GU un skaņa [g]. Klausīšanās un transkripcijas vingrinājumi.	4	6	0	0
Līdzskaņi G un J – skaņa [x]. Līdzskanis H. Klausīšanās un transkripcijas vingrinājumi.	4	8	0	0
Līdzskaņi B, V un W. Dubulto līdzskaņi -ch, -ll-, -rr- izruna. Nazālie līdzskaņi m, n un ʔ. Klausīšanās un transkripcijas vingrinājumi.	6	8	0	0
Kopā:	32	52	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Spēj klasificēt spāņu valodas skaņas, to ortogrāfisko atbilstību burtiem; izprast skaņu akustisko kvalitāti.	Darbs praktiskajās nodarbībās, mājasdarbi, eksāmens.
Spēj izrunāt spāņu valodas skaņas atbilstoši spāņu valodas standartam; spēj atšķirt skaņu specifisko izrunu atkarībā no burtu kombinācijas.	Darbs praktiskajās nodarbībās, mājasdarbi, eksāmens.
Spēj saklausīt, atpazīt un transkribēt spāņu valodas skaņas runātā tekstā.	Darbs praktiskajās nodarbībās, mājasdarbi, eksāmens.
Spēj raiti lasīt īsus tekstus, skaidri izrunāt burtus, vārdus, teikumus. Spēj apgūto izrunu pielietot savā runā, monologos, dialogos.	Darbs praktiskajās nodarbībās, mājasdarbi, eksāmens.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Darbs praktiskajās nodarbībās	20
Mājasdarbi	30
Eksāmens	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	18.0	14.0	0.0		*	