

RTU studiju kurss "Sociālie un integrācijas procesi sabiedrībā"**0R000 Rēzeknes akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	RA0469
Nosaukums	Sociālie un integrācijas procesi sabiedrībā
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Vladislavs Malahovskis - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā tiek apgūti sabiedrības uzbūves pamati, sociālajā realitātē notiekošie procesi, to radītie ieguvumi un problēmas. Kursā tiek apgūts klasiskais un modernais skatījums uz sabiedrības struktūru, sociālo mijiedarbību, sociālo stratifikāciju un sociālo nevienlīdzību. Kursā apgūstamie jautājumi tiek aplūkoti globalizācijas, iedzīvotāju etnicitātes un migrācijas, kultūras un reliģisko tradīciju kontekstā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir veicināt studentu izpratni un prasmes analizēt sabiedrībā notiekošos sociālos un integrācijas procesus, to ieguvumus un problēmjautājumus. Kursa uzdevumi: 1. Veidot izpratni par sabiedrības uzbūvi, tās veidošanās ietekmējošiem faktoriem. 2. Veidot izpratni par sabiedrībā notiekošajiem procesiem (mūsdienu Latvijā un pasaulē) 3. Attīstīt studējošo analītiskās prasmes, diskutējot par aktuālām sociālo un integrācijas procesu problēmām Latvijas un globālā kontekstā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Avotu un literatūras studijas seminārnodarbībām un diskusijām. 2. Tabulas ar sociālo procesu un integrācijas jēdzieniem sagatavošana. 3. Argumentētas esejas sagatavošana.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Dillon, M. Introduction to sociological theory: theorists, concepts, and their applicability to the twenty-first century. 3rd ed. Chichester, West Sussex: Wiley Blackwell, 2020. 530 p. 2. Volkovs V. Latvijas etnisko minoritāšu identitātes vērtības: starp normatīvismu un plurālismu. – Rīga: LU FSI, 2018. 3. Brolišs J. Nacionālie procesi (Būtība, tipi, veidi, pretrunas, izpausmes). Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, 2000. 4. Globalizācija: teorija un prakse. Mācību līdzeklis augstskolām. Rīga: 2006. 5. Sabiedrības integrācijas fonda 2022. gada publiskais pārskats. (Pieejams: https://www.sif.gov.lv/lv/media/4938/download?attachment) 6. Par Saliedētas un pilsoniski aktīvas sabiedrības attīstības pamatnostādņēm 2021.-2027. gadam (Pieejams: https://likumi.lv/ta/id/320841-par-saliedetas-un-pilsoniski-aktivas-sabiedrības-attīstības-pamatnostādņēm-2021-2027-gadam) 7. Bakari, M. The Dilemma of Sustainability in the Age of Globalization: A Quest for a Paradigm of Development. Lanham: Lexington Books, 2017. 223 p. 8. Giddens, A. Introduction to Sociology. 10th edition W.W.Norton&Company, 2016. Papildu/Additional: 1. Malahovskis V. Mēs un viņi: latgalieši, baltieši un cittaunieši starpkaru Latvijā. Latgaliešu lietas. Rēzeknes tehnoloģiju akadēmija, 2024. 160 lpp. 2. Savējie un svešie. Sabiedrības radikalizācijas tendences Latvijā, Eiropā, pasaulē. Zinātniski pētnieciskie raksti. Rīga: Zinātne, 2007. 3. Kļaviņš K. Savienotie trauki. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2018. 4. Kūle M. Eiropdzīve. Rīga: LU, 2006. 5. Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas pamatnostādnes 2012.–2018. gadam. (Pieejams: https://www.km.gov.lv/sites/km/files/media_file/km_130515_prec_nac_ident_pilson_sab_un_integr_polit_pamatnost_2012-20181.pdf) 6. Centrālās statistikas pārvaldes datu bāze. http://data.csb.gov.lv/
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Indivīds un sabiedrība. Sabiedrība kā sistēma. Sociālā mijiedarbība. Sociālā nevienlīdzība un sociālā stratifikācija.	4	4	2	10
2. Sociālie institūti (ģimene un laulība, reliģija un izglītība, ekonomika un darba tirgus, vara, politika un valsts, masu mediji, veselība un medicīna).	4	4	2	11
3. Indivīds, sabiedrība un kultūra globalizācijas un glocalizācijas procesos. Kultūra un sabiedrība – vērtības, normas, uztvere, kultūras atšķirības. Kultūra un etnicitāte.	4	6	2	10
4. Reliģija un sekularizācija mūsdienu sabiedrībā.	4	6	2	8
5. Sociālie konflikti mikro un makro perspektīvā.	4	6	1	8
6. Laulības un ģimenes institūtu transformācijas postmodernajā sabiedrībā.	4	6	1	6
7. Migrācija, demogrāfiskie un nacionālie procesi, to radītās integrācijas problēmas.	4	8	1	8

8.Integrācijas procesi un to problēmas Latvijas sabiedrībā. 21.gadsimta sabiedrības globālās izmaiņas un sabiedrības attīstības prognozes.	4	6	1	5
Kopā:	32	46	12	66

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1.Zina un izprot sabiedrības uzbūves pamatus, sociālajā realitātē notiekošos procesus un to radīto sociālās problēmas.	Atbildes un dalība diskusijās, semināros.
Prasmes: 2.Spēj raksturot globalizācijas, etnicitātes, kultūras un reliģisko tradīciju ietekmi uz sociālajiem procesiem; 3.Spēj raksturot un analizēt sociālos un integrācijas procesus mūsdienu Latvijā un pasaulē	Jēdzienu tabulas izstrāde Atbildes un dalība diskusijās un semināros, argumentētas esejas sagatavošana un prezentācija.
Kompetences: 4. Demonstrē prasmi diskutēt un pamatot savu viedokli par aktuālām sociālo un integrācijas procesu problēmām Latgales reģiona, Latvijas un globālā kontekstā.	Jēdzienu tabulas izstrāde, argumentētas esejas sagatavošana un prezentācija. Atbildes un dalība semināros, diskusijās.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
1.Aktīva līdzdalība semināros un diskusijās.	20
2.Iesniegtā tabula ar jēdzienu skaidrojumiem.	30
3.Argumentētas esejas sagatavošana un prezentācija.	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	