

RTU studiju kurss "Latvija pasaules vēstures kontekstā II"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA1390
Nosaukums	Latvija pasaules vēstures kontekstā II
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Vladislavs Malahovskis - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss aptver Latvijas viduslaiku vēstures un jauno laiku vēstures posmus no 13. līdz 18. gadsimtam. Kursa satura pamatā ir divi principi: sistēmiskums (savstarpējās saites dažādās dzīves jomās un līmeņos) un vēsturiskums (hronoloģiskais un izmaiņas).
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis – veidojot izpratni par Latvijas vēstures (13.gs.–18.gs.) kultūrvēsturiskajām pamatīpatnībām, veicināt vēsturiskās apziņas veidošanos un attīstīt kritiskās domāšanas un pašvadības kompetenci. Kursa uzdevumi: 1. Sekmēt izpratnes veidošanos par vēstures notikumiem un procesiem, par saimnieciskās, sociālās, politiskās, garīgās dzīves reālijām; 2. Pilnveidot prasmes darbā ar vēstures avotiem un vēsturisko literatūru, veidojot pētnieciskā darba iemaņas.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Sagatavošanās kolokvijiem "Kristianizācijas gaita, metodes, rezultāti un sekas sociālo attiecību kontekstā", "Latvijas administratīvi teritoriālais dalījums un tā nozīme Latvijas pētnieku skatījumā". Semināru nodarbībām sagatavotie ziņojumi (portfolio).
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Klišāns, V. Latvijas vēsture no vissenākajiem laikiem līdz mūsdienām Baltijas, Eiropas un pasaules kontekstā. Rīga: Zvaigzne ABC, 2018. 2. Latvieši un Latvija. 2.-3.sej. Red. Jansone, I. un Vasks, A. Rīga: LZA Baltijas stratēģisko pētījumu centrs, 2014. 3. Latvieši un Latvija. 4. sej. Red. Hausmanis V. un Kūle M. Rīga: LZA Baltijas stratēģisko pētījumu centrs, 2014. 4. Latvija un latvieši 1.-2.sej. Rīga: LZA Baltijas stratēģisko pētījumu centrs, 2018. 5. Selart, A., Livonia, Rus' and the Baltic Crusades in the thirteenth century. Brill: Robb. Leiden, 2015. 6. Garleff, M. Die Deutschen in der Geschichte der baltischen Länder, 2006. Pieejams: https://www.owep.de/artikel/508/deutschen-in-geschichte-baltischen-laender Papildu/Additional: 1. Duhanovs, M. Baltijas muižniecība laikmetu maiņā. Rīga: Zinātne, 1986. 2. Priedītis, A. Latvijas kultūras vēsture. No vissenākajiem laikiem līdz mūsdienām. Daugavpils, 2000. 3. Šterns, I. Latvijas vēsture 1290. - 1500. Rīga: Daugava, 1997. 4. Šterns, I. Latvijas vēsture. 1180-1290: Krusta kari. Rīga: Latvijas vēstures institūta apgāds, 2002. 5. Zeids, T. Senākie rakstītie Latvijas vēstures avoti. Rīga: Zvaigzne, 1992.62. Žurnāls "Latvijas Arhīvi" 7. Vēsture: Latvijas Universitātes Žurnāls
Nepieciešamās priekšzināšanas	Kursā "Latvija pasaules vēstures kontekstā I" iegūtās zināšanas

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Latvijas teritorija un tās iedzīvotāji 13. gs.	2	4	2	4
2. Latvijas teritorijas kristianizācija.	6	6	2	10
3. Livonijas izveide, tās sastāvdaļas (Livonijas ordenis, Rīga, arhibīskapijas), pārvaldes sistēmas un savstarpējās attiecības.	2	6	2	6
4. Sociāli ekonomiskais stāvoklis Livonijā.	4	6	2	8
5. Livonija Reformācijas kontekstā.	2	4	2	4
6. Livonijas kultūrvēsturiskais mantojums.	2	4	0	6
7. Livonijas sabrukuma objektīvie un subjektīvie priekšnosacījumi.	4	6	0	10
8. Latvijas politiskā karte pēc Livonijas sabrukuma.	2	4	2	4
9. Teritoriāli administratīvie veidojumi Latvijas teritorijā 16. gs beigās – 18. gs.	4	6	2	8
10. Vidzemes, Latgales, Kurzemes un Zemgales iedzīvotāju kultūra un dzīvesveids.	4	6	2	8

Kopā:	32	52	16	68
-------	----	----	----	----

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Zina 13. – 18. gadsimta Latvijas vēstures pamatīpatnības un saskata dažādu reģionu attīstības kopējās un atšķirīgās pazīmes. 2. Izprot korelāciju starp sociālo, ekonomisko, politisko un garīgi intelektuālo jomu cilvēku dzīvē. 3. Zina un skaidro lielo notikumu un nozīmīgu procesu priekšnosacījumus un sekas.	Dalība kolokvijos. Atbildes eksāmenā.
Prasmes: 4. Orientējas datu bāzēs. Atlasa zinātnisko literatūru atbilstoši noteiktai tēmai. 5. Atšķir vēstures avotus no zinātniskās literatūras. Analizē vēstures avotus un zinātnisko literatūru. 6. Demonstrē analītiskas prasmes un digitālo lietpratību, pildot uzdevumus un veicot pētījumus: gūto informāciju apkopo, strukturē, analizē un sagatavo prezentāciju rakstiski un mutiski.	Semināru nodarbībām sagatavotie ziņojumi. Atbildes eksāmenā.
Kompetence: 7. Izprot un skaidro vēstures procesu kā dažāda rakstura un dažādos līmeņos notiekošas izmaiņas.	Dalība kolokvijos, sagatavotie ziņojumi (portfolio). Atbildes eksāmenā.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
1. Kolokvijs "Kristianizācijas gaita, metodes, rezultāti un sekas sociālo attiecību kontekstā".	20
2. Kolokvijs "Latvijas administratīvi teritoriālais dalījums un tā nozīme Latvijas pētnieku skatījumā".	20
3. Semināru nodarbībām sagatavotie ziņojumi (portfolio).	20
4. Noslēguma pārbaudījums: Atbilde uz docētāja jautājumiem eksāmena laikā.	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	