

RTU studiju kurss "Pētniecība logopēdijā I (pētniecības metodes logopēdijā)"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1389
Nosaukums	Pētniecība logopēdijā I (pētniecības metodes logopēdijā)
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Baiba Trinīte - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 2.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kurss iepazīstina ar pētniecību logopēdijā. Tiek apgūtas logopēdijas pētījumu veikšanai nepieciešamās pētnieciskā darba prasmes, sniegtas zināšanas par datu iegūvi, izmantojot metodes, kas ļauj dokumentēt runu, valodu, balsi un ar šīm jomām saistītus stāvokļus. Tiek apgūta prasme veidot pētījumu ziņojumus, izmantojot zinātniskās rakstīšanas stilu, un publiski uzstāties.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: apgūt pētnieciskā darba prasmes, apkopojot teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas logopēdijā. Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas par pētniecības procesa plānošanu un organizēšanu, pētījuma metodēm, pētniecisko datu iegūvi un analīzi; attīstīt prasmes definēt pētījuma zinātniskās kategorijas, veikt teorētisko avotu analīzi, izvēlēties un pamatot pētījuma metodes, īstenot empīrisko pētījumu, interpretēt pētījuma datus, izstrādāt pētnieciskā darba aprakstu; attīstīt kompetenci analizēt aktuālas logopēdijas problēmas un formulēt pētniecības jautājumus, pamatot izvēlētas pētniecības metodes, pielietot statistiskās datu apstrādes metodes pētniecībā un profesionālajā darbībā, veikt pētījumus runas, valodas un komunikācijas traucējumu korekcijas dažādos kontekstos, publiski uzstāties un aizstāvēt tos.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Pētījuma plānošana un veikšana. (1) Iepazīties ar indeksētā žurnālā publicētu zinātnisku rakstu, analizēt to atbilstoši lekcijās apskatītajiem jautājumiem; (2) Ievākt runas, valodas vai balss paraugus, atbilstoši izvēlētajam pētījuma mērķim un dizainam, analizēt iegūtos datus, apkopot rezultātus un izdarīt secinājumus, prezentēt pētījuma rezultātu.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1.Hegde, M. N. (2003). A coursebook on scientific and professional writing for Speech-language pathology. 3rd edition. Clifton Park, NY: Thomson Delmar Learning. 2.Ludlow, C.L., Kent, R.D., & Gray, L.C. (2019). Measuring voice, speech, and swallowing in the clinic and laboratory. San Diego, CA: Plural Publishing. 3.Mārtinsone, K., & Pipere, A. (Red.). (2019). Zinātniskā rakstīšana un pētījumu rezultātu izplatīšana. Rīga: RSU. 4.Mārtinsone, K., Pipere, A., & Kamerāde, D. (Red.). (2016). Pētniecība: teorija un prakse. Rīga: RaKa. 5.Pedagoģijas un sociālā darba fakultāte. (n. d.). Metodiskie norādījumi pētniecisko darbu izstrādei. 6.Pedagoģijas un sociālā darba fakultāte. (2012). Vadlīnijas avotu noformēšanai. 7.Pring, T. (2004). Research Methods in Communication Disorders. London and Philadelphia: Whurr Publishers. 8.Studiju darbu rakstīšana un noformēšana. Metodiski norādījumi. (2010). 9.Teibe, U. (2006). Bioloģiskā statistika. Rīga: RSU. Papildu/Additional: 1.Geske, A., & Grīnfelds, A. (2006). Izglītības pētniecība. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. 2.Kropļijs, A., & Raščevska, M. (2010). Kvalitatīvās pētniecības metodes sociālajās zinātnēs. 2.izdevums. Rīga: Izdevniecība RaKa. 3.Lasmanis, A. (2002). Datu ieguves, apstrādes un analīzes metodes pedagoģijas un psiholoģijas pētījumos. SPSS. 1. grāmata. Rīga: SIA "Izglītības solī". 4.Lasmanis, A. (2002). Datu ieguves, apstrādes un analīzes metodes pedagoģijas un psiholoģijas pētījumos. SPSS. 2. grāmata. Rīga: SIA "Izglītības solī". 5.Lauze, L. (2008). Izpētes materiāla vākšana sociolingvistikā. Metodiski norādījumi. Liepāja: LiePA. 6.Špona, A., & Čehlova, Z. (2004). Pētniecība pedagoģijā. Rīga: RaKa. Citi informācijas resursi/Other sources of information: Zinātniskajās datu bāzēs (EBSCO, Web of Science, SAGE Journal, Cambridge Journals Online, Science Direct, SCOPUS, Britannica Online u. c.) pieejamās publikācijas. voice.liepu.lv
Nepieciešamās priekšzināšanas	Pētniecība izglītībā, Informācijas tehnoloģijas logopēdijā, Logopēdijas studiju kursa moduļi.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Pētījumu plānošana, pētījumu veidi. Pētījumu daļībnieki, to atlases principi. Pētījumu metodes. Pētījumu rezultāti to statistiskā apstrāde. Diskusija un secinājumi.	10	8	4	14
Klīniskie un laboratoriskie balss, runas un valodas mērījumi.	8	16	4	20

Ievads akadēmiskajā rakstīšanā. Teksta, tabulu, attēlu noformējums. APA stila izmantošana atsauču un izmantoto avotu noformējumā.	4	6	2	8
Pētījuma prezentēšana. Publiskas runas prakse.	2	2	2	2
Kopā:	24	32	12	44

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
* Izprot pētniecības procesa plānošanu un organizēšanu, ir zināšanas par pētījuma metodēm, pētniecisko datu ieguvu un analīzi. * Izprot akadēmiskās rakstīšanas pamatprincipus.	Noslēguma pārbaudes darbs.
* Orientējas pētījuma zinātniskās kategorijās prot veikt teorētisko avotu analīzi, * Orientējas pētījuma metodēs, datu ievākšanas procedūrā, rezultātu analīzē	Mājasdarbs.
* Spēj analizēt aktuālas logopēdijas problēmas un formulēt pētniecības jautājumus, izvēlēties un pamatot izvēlētas pētniecības metodes, veikt mērījumus, pielietot statistiskās datu apstrādes metodes. * Spēj veikt pētījumus runas, valodas un komunikācijas traucējumu korekcijas dažādos kontekstos, publiski uzstāties un aizstāvēt tos.	Patstāvīgais darbs.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Patstāvīgais darbs	30
Noslēguma pārbaudes darbs	70
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	2.0	8.0	16.0	0.0		*	