

RTU studiju kurss "Loģika"

0R000 Rēzeknes akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	RA0230
Nosaukums	Loģika
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Ilga Krampuža - Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss ietver tēmas, kas iepazīstina studentus ar svarīgākajiem loģikas pamatprincipiem, loģikas terminiem, kritiskās domāšanas kļūdām. Studiju kurss veicina domāšanu un argumentēšanas prasmes attīstību, strādājot individuāli un grupās, īpašu vērību veltot loģiskās domāšanas satura organizācijas pamatprincipiem un metodēm, orientējoties uz spēju saskatīt juridiska rakstura problēmjautājumus un piedāvāt to risinājumus. Studiju kursā studējošie iegūst zināšanas un attīsta prasmes loģikas pamatprincipu izmantošanā juridisku jautājumu risināšanā. Kursā tiek analizēti konkrēti prakses piemēri sasaistot ar loģikas terminu izpratni. Izvēloties juridiskās pētniecības metodes studējošie izstrādā darba projektus, attīstot prasmes un kompetenci problēmjautājumu risināšanā izstrādāto risinājumu prezentēšanā, profesionālās terminoloģijas izmantošanā. Lekciju un pastāvīgā darba uzdevumi balsfīti uz autentiskiem materiāliem, kas atlasīti atbilstoši loģikas kursa jautājumiem.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir sniegt studējošiem teorētiskās un praktiskās zināšanas loģikā, kuras nepieciešamas jurista profesionālās darbības veikšanai. Studējošie iegūst zināšanas par loģikas terminiem, loģikas būtību, loģikas likumiem, kopīgo ar citām tiesību nozarēm, norobežošanu no citām tiesību nozarēm; avotiem, to pielietojumu, analīzi, tādējādi veicinot studentu spēju pareizi interpretēt un piemērot loģikas terminus, principus, likumus un paaugstinot studējošo konkurētspēju darba tirgū. Studiju kursa uzdevumi: - veidot izpratni par loģikas terminiem, loģikas būtību, loģikas likumiem, kopīgo ar citām tiesību nozarēm, norobežošanu no citām tiesību nozarēm; avotiem, to pielietojumu, analīzi; - veidot izpratni par loģikas likumu, principu izmantošanu juridisku problēmjautājumu risināšanā; - attīstīt spēju analizēt tiesību normas, risināt aktuālas konkrētas tiesiskās situācijas un to reglamentējošās normas, sistematizēt nozaru kursus un šajā iegūtas zināšanas, izprast loģikas likumu nosacījumus, tādējādi veicinot studentu spēju pareizi interpretēt un piemērot tiesību normas; - attīstīt studentu spēju pareizi interpretēt un piemērot loģikas terminus, principus, likumus un paaugstinot studējošo konkurētspēju darba tirgū.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Praktiskais darbs tiek organizēts: gatavošanās semināriem (pēc uzdotajiem jautājumiem), praktiskajām nodarbībām (literatūras atlase un lasīšana), gatavošanās kontroldarbam un eksāmenam, praktisko uzdevumu (kāzusu un dokumentu) izpilde. Patstāvīgais darbs tiek vērtēts uzdevumu izpildē (kāzusu un dokumentu izpildē), kontroldarbā, eksāmenā.

Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Apsalons, E. Valodas lietojuma loģika: ievads elementārajā loģikā un zinātniskajā argumentācijā. Kultūras zinātnes un filozofija. Rīga: Zvaigzne ABC, 2011. 2. Apsalons, E. Komunikācijas kompetence: kā saprasties un veidot attiecības. Rīga: Zvaigzne ABC, 2013. 3. Bārdiņš, G. Dialoga loma tiesas spriešanā. Rīga: Tiesu namu aģentūra, 2016. 4. Vedins I. Loģika. Rīga: Avots, 2009. 5. Bassham G., Irwin, W., Nardone H., Wallace J. „Critical Thinking: A Students Introduction: 4th edition”, New York: McGraw-Hill, 2011. (+ literatūras avoti prezentācijās). Papildu/Additional: 1. Vedins, I. Zinātne un patiesība: monogrāfija. Rīga: Avots, 2008. 2. Groarke, L. A. Good reasoning matters!: a constructive approach to critical thinking. – 3rd ed. New York, 2004 3. Warburton N. Thinking from A to Z. London, 1998. 4. Weston, A. A rulebook for arguments., Indianapolis, Cambridge, 1987 5. Kuypers J. A. „Rhetorical Criticism: Perspectives in Action”, New York: Lexington Books, 2009. 6. Runco A. Kozbelt, A. Moran S. „The Cambridge Handbook of Creativity”, Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 7. Bassham G., Irwin, W., Nardone H., Wallace J. „Critical Thinking: A Students Introduction: 4th edition” New York: McGraw-Hill, 2011. 8. Raksti Jurista Vārds, Administratīvā un Kriminālā Justīcija, konferences krājuma “Indivīds. Sabiedrība. Valsts” u.c.; 9. E-resursi: Elementārās loģikas pamati – http://www.phiposophypages.com/lg/index.htm; How to think like a lawyer? – https://www.wikihow.com/Think-Like-a-Lawyer; Ramee, N. Logic and legal reasoning: a guide for law students – http://www.unc.edu/~ramckinn/Documents/NealRameeGuide.pdf; Wizner, St. Is Learning To "Think Like a Lawyer" Enough? – http://digitalcommons.law.yale.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1369&context=ylpr; Studia Logica //Springer https://link.springer.com/journal/11225; 10. Tiesību aktu publicēšanas vietne- www.likumi.lv; Latvijas Republikas Augstākās tiesas judikatūra - http://www.at.gov.lv/lv; Tiesu vietne: tiesas.lv; Starptautiskā cilvēktiesību interneta vietne - www.humanrights.org.lv/html
Nepieciešamās priekšzināšanas	Pamatzināšanas valsts tiesību jautājumos, pamatzināšanas tiesību vēstures un tiesību filozofijas jautājumos, prasme analizēt un apkopot informāciju, prasmes juridisko tekstu sagatavošanā.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Formālās loģikas priekšmets un nozīme. Domāšanas saturs. Jēdzienu veidošanas paņēmieni, jēdzienu vispārināšana un ierobežošana.	8	8	0	0
Definīcija, veidi, kārtulas. Spriedums kā domāšanas forma. Spriedumu veidi. Spriedums un jautājums.	8	12	0	0
Loģikas likumi. Loģiskās kļūdas. Loģikas likumu izmantošana jurisprudencē. Loģikas pamatlikumi. Slēdziens - salikta domāšanas forma, tā struktūra. Dedukcijas izmantošana. Induktīvie slēdzieni un analogija, to nozīme jaunu zināšanu ieguves procesā.	8	13	0	0
Pierādījums un atspēkojums, to struktūra, pierādījuma teorija tiesību zinātnes jomas praktiskajās izpausmēs.	8	13	0	0
Kopā:	32	46	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Students izprot un orientējas loģikas terminos, principu pielietošanā, likumu izmantošanā analizējot informāciju, kā arī argumentācijas procesu tiesību nozarē, juridiski argumentējot savu viedokli, pierādīšanas procesos.	Patstāvīgo darbu izstrāde (ārpus kontaktstundām), kontroldarbs (rakstveidā) atbildes semināros, testi, piedalīšanās diskusijās, noslēguma pārbaudījums-eksāmens (atbildes eksāmenā).
Prot demonstrēt zināšanas par domāšanas pamatformu loģisko struktūru un raksturot to pielietojuma praktiskās iespējas tiesību zinātņu jomā; loģikas izmantošanu praktisku problēmu risināšanā; meklēt jaunus risinājumus praktiskām un teorētiskām problēmām. Prot pielietot loģikas pamata jēdzienus, analizējot tekstus.	Patstāvīgo darbu izstrāde (ārpus kontaktstundām), kontroldarbs (rakstveidā) atbildes semināros, testi, piedalīšanās diskusijās, noslēguma pārbaudījums-eksāmens (atbildes eksāmenā).
Spēj argumentēt un analizēt konkrētas tiesiskās situācijas un to risinājumu izmantojot loģikas terminus, likumus, sistematizēt nozaru kursus un šajā iegūtās zināšanas, izprast loģikas nozīmi jurista darbā, izpētīt loģikas likumu materiālās un procesuālās normas.	Patstāvīgo darbu izstrāde (ārpus kontaktstundām), kontroldarbs (rakstveidā) atbildes semināros, testi, piedalīšanās diskusijās, noslēguma pārbaudījums-eksāmens (atbildes eksāmenā).
Spēj raksturot loģiskās domāšanas satura organizācijas pamatprincipus un metodes; atpazīt kritiskās domāšanas kļūdas tekstos un izteikumos.	Patstāvīgo darbu izstrāde (ārpus kontaktstundām), kontroldarbs (rakstveidā) atbildes semināros, testi, piedalīšanās diskusijās, noslēguma pārbaudījums-eksāmens (atbildes eksāmenā).
Spēj sistematizēt verbālās domāšanas formas un metodes, kā arī to izskaidrot to pielietojuma robežas un izpausmes.	Patstāvīgo darbu izstrāde (ārpus kontaktstundām), kontroldarbs (rakstveidā) atbildes semināros, testi, piedalīšanās diskusijās, noslēguma pārbaudījums-eksāmens (atbildes eksāmenā).

Spēj demonstrēt prasmi patstāvīgi izmantot apgūtās zināšanas, analizējot informāciju, kā arī argumentācijas procesā tiesību nozarē, juridiski pamatojot savu viedokli.	Patstāvīgo darbu izstrāde (ārpus kontaktstundām), kontroldarbs (rakstveidā) atbildes semināros, testi, piedalīšanās diskusijās, noslēguma pārbaudījums-eksāmens (atbildes eksāmenā).
--	--

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Patstāvīgā darba izstrāde un aizstāvēšana.	30
Uzdevumu (kāzusu) risināšana, atbildes testos, piedalīšanās diskusijās, atbilde kontroldarbā.	30
Gala pārbaudījums - eksāmens (rakstveidā).	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	