

RTU studiju kurss "Juridiskā analīze un pētnieciskā darba pamati"

0R000 Rēzeknes akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	RA0228
Nosaukums	Juridiskā analīze un pētnieciskā darba pamati
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Līga Mazure - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā tiek analizēts zinātnes nodrošinājums mūsdienu Latvijā. Studiju kursa ietvaros studējošie iegūst zināšanas arī par Latvijas tiesību zinātnes vietu kopējā zinātnes sistēmā un par tiesību zinātnes vēsturisko attīstību, īpašu vērību pievēršot arī tiesību zinātnes nākotnes attīstības perspektīvām gan Latvijā, gan Eiropā. Tiek vērtēta tiesību zinātnes nozīme jurista darbā. Tiek analizēta juridiskā analīze un tās principi. Studiju kursā studējošie iegūst gan teorētiskas zināšanas, gan praktiskas iemaņas zinātniskā pētījuma izstrādē, kā arī juridiskajai analīzei.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir nodrošināt studējošajiem zināšanas par zinātnes jēdzienu, sistēmu, metodoloģiju, principiem un tās vēsturisko attīstību, kā arī par juridisko analīzi
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studenta patstāvīgais darbs studiju kursa tematu apguvē, pētot un analizējot norādītos avotus Gatavošanās praktiskajām nodarbībām Gatavošanās studiju kursa eksāmenam Patstāvīgā darba izstrāde
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1.Džohansens S., Broka B. Juridiskā analīze un tekstu rakstīšana. Rīga: Tiesu namu aģentūra, 2017, 207 lpp. 2.Džohansens S. Juridiskā analīze un tekstu rakstīšana. Rīga: Tiesu namu aģentūra, 2001. 3.Metodiskie norādījumi pētniecības darbu izstrādei un aizstāvēšanai studiju virzienā „Tiesību zinātne”. Rēzekne: Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, 2017, 34 lpp. 4.Torgāns K. Juridiskā pētījuma rakstīšana. Rīga: Tiesu namu aģentūra, 2001. 5.Möllers T. Juristische Arbeitstechnik und wissenschaftliches Arbeiten. Klausur, Hausarbeit, Seminar- und Studienarbeit, Staatsexamen, Dissertation. München: Vahlen, 2005. 6.Zinātniskās darbības likums: LR likums. Latvijas Vēstnesis, 2005.g.5.maijs, Nr.70. Papildu/Additional: 1.Jakubaņecs V. Tiesiskā apziņa. Rīga: Latvijas Policijas akadēmija, 2006. 2.Kristapsone S. Zinātniskā pētniecība studiju procesā. Rīga: „Biznesa augstskola Turība”, 2008. 3.Larenz K., Canaris C.W. Methodenlehre der Rechtswissenschaft. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag, 1995. 4.Zippelius R. Juristische Methodenlehre. München: C.H.Beck, 1999. Citi informācijas avoti/Other sources of information: Interneta resursi/Internet resources: 1.Concepts of Critical Analysis. Pieejams: http://mccck.edu/maplewoods/writeplace/CriticalAnalysis.html#Tips%20for%20Understanding%20Audience,%20Purpose,%20&%20Point. 2.Levine S.J. Writing and Presenting Your Thesis or Dissertation. Pieejams: www.learnerassociates.net/dissthes/#4. 3.Salmi T. The Structure of Scientific Research. Pieejams: http://lipas.uwasa.fi/~ts/opas/intd.html. Publikācijas datu bāzēs/Publications in databases: 1.Ackermann K., Angus S.D. A Resource Efficient Big Data Analysis Method for the Social Sciences: The Case of Global IP Activity. Procedia Computer Science, Volume 29, 2014, pp.2360-2369. www.sciencedirect.com. 2.Becher P. Science and Change. Sustainability Science, 2014, pp.197-205. www.sciencedirect.com. 3.Cynarski W.J. The New Paradigm of Science Suitable for the 21st Century. Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 149, 5 September 2014, pp.269-275. www.sciencedirect.com. 4.Jong S., Slavova K. When publications lead to products: The open science conundrum in new product development. Research Policy, Volume 43, Issue 4, May 2014, pp.645-654. www.sciencedirect.com. 5.Kruea-In N., Thongperm O. Teaching of Science Process Skills in Thai Contexts: Status, Supports and Obstacles. Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 141, 25 August 2014, pp.1324-1329. www.sciencedirect.com.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Apģūts studiju kurss Tiesību teorija

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs

Tiesību zinātnes jēdziens un tās vieta zinātnes sistēmā Pētnieciskās darbības organizācija un tās finansējums Zinātnieka jēdziens un viņa tiesības, pienākumi, atbildība	2	8	1	10
Tiesību zinātnes vēsturiskā attīstība Zinātniskais pētījums un tā veidi	2	8	1	10
Praktiskā nodarbība/ seminārs	2	8	1	10
Zinātniskā pētījuma metodes Praktiskā nodarbība/ seminārs	6	6	1	10
Pētījuma temata izvēle Praktiskā nodarbība/ seminārs	4	6	1	10
Pētījuma struktūra Praktiskā nodarbība/ seminārs	4	6	1	10
Pētījuma rakstīšana un rediģēšana. Pētījuma noformēšana. Pētījuma aizstāvēšana un novērtēšana.	2	6	1	6
Pētījuma aprobācija Praktiskā nodarbība/ seminārs	6	2	2	4
Juridiskā analīze Praktiskā nodarbība/ seminārs	4	2	1	4
Kopā:	32	52	10	74

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Spēj izprast zinātnes jēdzienu, tās sistēmu, metodes un principus, kā arī tiesību zinātnes vietu zinātnes sistēmā.	Atbilde praktiskajās nodarbībās/ semināros; patstāvīgā darba izstrāde; atbilde eksāmenā
Spēj analizēt tiesību zinātnes attīstību Latvijā, kā arī argumentēt tās nākotnes attīstības perspektīvas gan Latvijā, gan ārpus Latvijas robežām.	Atbilde praktiskajās nodarbībās/ semināros; patstāvīgā darba izstrāde; atbilde eksāmenā
Spēj veikt pētījumus ar zinātnisko vērtību docētāju vadībā.	Atbilde praktiskajās nodarbībās/ semināros; patstāvīgā darba izstrāde; atbilde eksāmenā
Spēj veidot juridisko analīzi, izmantojot dažādus tiesiskos pamatus.	Atbilde praktiskajās nodarbībās/ semināros; patstāvīgā darba izstrāde; atbilde eksāmenā

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Lekciju apmeklējums.	5
Piedalīšanās praktiskajās nodarbībās/semināros.	15
Patstāvīgā darba izstrāde	20
Nokārtots eksāmens.	60
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	