

RTU studiju kurss "Cilvēkzinātne/ Socioloģija/ Psiholoģija"**0R000 Rēzeknes akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	RA0066
Nosaukums	Cilvēkzinātne/ Socioloģija/ Psiholoģija
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Iveta Graudiņa - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Cilvēkzinātnes, Socioloģijas un Psiholoģijas kurss studentiem sniedz zināšanas, izpratni un praktiskās iemaņas, kas ir būtiskas cilvēka personības attīstībai un veselīgu attiecību veidošanā ar citiem. Kurša ietvaros studējošie iegūs teorētisku un praktisku ieskatu tādās tēmās kā psiholoģijas teorijas, sociālās grupas un procesi, mācīšanās ieradums, grupu un komandu psiholoģija, emocionālā inteliģence, motivācija, organizācijas kultūra un klimats. Studenti iegūs padziļinātas zināšanas par dažādām individuālās psiholoģijas teorijām un kā tās ietekmē cilvēka domāšanu, uzvedību darba vidē, motivācijas izaicinājumus un jaunākajās tendencēs, sociālajiem fenomeniem grupās, organizācijas iekšējiem procesiem un fenomeniem. Kurša ietvaros izglītojamie iegūs praktiskas zināšanas emocionālā intelekta tēmās – zināt un just sevi, spēja vadīt sevi, empātija un attiecību veidošana. Izmantojot dažādas mācīšanas/mācīšanās metodes studiju procesā tiks attīstītas studentu pamata kompetences: analizēt un izvērtēt informāciju, patstāvīgi pieņemt lēmumus, komunicēt un strādāt grupās.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir apgūt padziļinātu izpratni un praktiskas iemaņas cilvēkzinātnē, socioloģijā un psiholoģijā, kas sekmēs cilvēka spēju zināt, just un vadīt sevi un citus.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Eseja par aktuālām cilvēkzinātnes, socioloģijas, psiholoģijas problēmām Gatavošanās semināra nodarbībām Literatūras studijas Gatavošanās eksāmenam
Literatūra	Obligātā/Obligatory: - Bradberry, J. & Greaves, J. (2009). Emotional intelligence 2.0. San Diego, CA: TalentSmart. - Laķis P. Socioloģija. Ievads socioloģijā. R., Zvaigzne ABC, 2002. - Mārtinsone, K., Miltuze, K. (red.), (2015). Psiholoģija 1. daļa. Pamatjautājumi – teorijas un petījumi. Rīga: Zvaigzne ABC. - Mārtinsone, K., Miltuze, K. (red.), (2015). Psiholoģija 2. daļa. Personība, grupa, sabiedrība, kultūra. Rīga: Zvaigzne ABC. Papildu/Additional: - Goleman, D. (1997). Emotional intelligence. Bantam trade paperback ed. New York: Bantam Books. - Harari, Yuval N. author. (2015). Sapiens : a brief history of humankind. New York: Harper. - Zedeck, S., & American Psychological Association. (2011). APA handbook of industrial and organizational psychology. Washington, DC: American Psychological Association. Citi informācijas avoti/Other sources of information: - Cilvēkzinātnes, socioloģijas, psiholoģijas materiāli/Humanities, sociology, psychology materials: https://www.sciencedaily.com/news/health_medicine/psychology/ https://www.britisoc.co.uk/ https://www.isa-sociology.org/en/ - Pilntekstu datu bāzes/Full-text databases: EBSCOhost http://web.b.ebscohost.com Web of Science: www.webofknowledge.com
Nepieciešamās priekšzināšanas	Sociālās zinības – vidusskolas līmenis

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakst stundas	Patstāv. darbs	Kontakst stundas	Patstāv. darbs
Cilvēka attīstības teorijas.	4	6	2	8
Socioloģiskās teorijas.	4	6	1	8
Individuālā psiholoģija darba vidē.	6	6	2	8
Mācīšanās un paradumi.	2	6	1	8
Grupu un komandu psiholoģija.	6	6	2	8
Emocionālā inteliģence.	4	6	1	10
Vērtību sistēma un motivācija	2	6	1	8
Sabiedrība un kultūra.	4	4	2	8
Kopā:	32	46	12	66

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: - spēj diskutēt un izteikt argumentētu viedokli par cilvēkzinātnes, socioloģijas un psiholoģijas teorijām, procesiem un praktiskiem fenomeniem.	Tests, praktiskās nodarbības, eksāmens
Prasmes: - spēj pielietot un pamatot cilvēkzinātnes, socioloģijas un psiholoģijas principus un metodes izvēlētajai darbībai; - spēj novērtēt cilvēkzinātnes, socioloģijas un psiholoģijas aspektus un izaicinājumus organizācijā un sniegt priekšlikumus to uzlabošanai.	Praktiskās nodarbības, situāciju risinājumi, patstāvīgais darbs – eseja, eksāmens
Kompetences: - spēj salīdzināt un attiecīgi pielāgot dažādās teorijas cilvēkzinātnēs, socioloģijā un psiholoģijā; - spēj analizēt un novērtēt individuālos, organizācijas un sabiedrības procesus; - identificēt galvenās problēmas un ierosināt argumentētus un pamatotus lēmumus to risināšanai ievērojot ētikas normas; - spēt kritiski analizēt tendences un iespējas personīgai un profesionālai attīstībai; - spēj izprast cilvēkzinātnes, socioloģijas, psiholoģijas aktuālās tendences, iespējas un izaicinājumus mūsdienu un nākotnes aspektā.	Praktiskās nodarbības, situāciju risinājumi, patstāvīgais darbs – eseja, eksāmens

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Tests.	5
Pedalīšanās semināros.	15
Eseja.	30
Eksāmens.	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	