

RTU studiju kurss "Avotmācība un historiogrāfija skolotājiem"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA1350
Nosaukums	Avotmācība un historiogrāfija skolotājiem
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Ārija Kolosova - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Veidojot izpratni par vēstures avotu un zinātniskās literatūras būtību, veicināt studējošo intelektuāla līmeņa socialitātes attīstīšanu.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studija kursa mērķis ir veidojot izpratni par vēstures avotu un zinātniskās literatūras būtību, veicināt studējošo intelektuāla līmeņa socialitātes attīstīšanu. Studiju kursa uzdevumi: 1. Veidot izpratni par avotmācības un historiogrāfijas priekšmetu kā kultūrvēsturisku parādību; 2. Veidot priekšstatu par vēstures avotu būtību, klasifikāciju un informatīvo potenciālu; 3. Veidot priekšstatu par zinātniskās literatūras būtību (par zinātnisko literatūru kā zinātniski – loģiskās domāšanas iemiesojumu/izpausmi); 4. Attīstīt prasmi analizēt gan dažādu veidu avotus, gan zinātnisko literatūru.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studentam patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli un/vai mazās grupās, gatavojoties 2 starppārbaudījumiem un eksāmenam students iepazīstas, analizē teorētisko literatūru, avotus un materiālus, kā arī izstrādā iesniedzamos darbus saskaņā ar kredītpunktu ieguvei norādīto starppārbaudījumu prasību aprakstu.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Bentley, M., ed. Companion to Historiography. Jebkurš izdevums. Pieejams: https://analepsis.files.wordpress.com/2011/08/companion-to-historiography.pdf 2. Budd, A. The Modern Historiography Reader: Western Sources. London: Routledge, 2009. 3. Brundage, A. Going to the Sources: A Guide to Historical Research and Writing. 6th Ed. Wiley-Blackwell, 2017. 4. Howell, M., W. Prevenier. From Reliable Sources: An Introduction to Historical Methods. Ithaca: Cornell University Press, 2001. Pieejams: https://books.google.lv/books?id=0AsXCgAAQBAJ&pg=PA209&lpg=PA209&dq=Howell,+M.,+W.+Prevenier.+From+Reliable+Sources:+An+Introduction+to+Historical+M 5. Iggers, G. Historiography in the 20th Century: From Scientific Objectivity to Postmodern Challenge. Wesleyan University Press, 2012. Pieejams: https://archive.org/details/historiographyin0000igge/page/n7 6. Varslavāns, A. Ievads vēstures zinātnē. Rīga: Latvijas Arhīvi, 2001. 7. Woolf, D. A Concise History of History. Cambridge University Press, 2019. Papildu/Additional: 1. Appleby, J., Hunt, L. and M. Jacob. Telling Truth about History. New York: London. Pieejams: https://ir.uiowa.edu/cgi/viewcontent.cgi?referer=https://www.google.com/&httpsredir=1&article=9931&context=annals-of-iowa 2. Dobson, M., Ziemann, B., eds. Reading Primary Sources. The Interpretation of Texts from Nineteenth and Twentieth-century History. London: Routledge, 2007. 3. Kramer, L., S. Maza, eds. A Companion to Western Historical Thought. New Jersey: Blackwell, 2006. Pieejams: https://www.academia.edu/6861585/A_COMPANION_TO_WESTERN_HISTORICAL_THOUGHT 4. Sources of Information for Historical Research. New York: Neal-Schumann, 1994. 5. Woolf, D. Historiography. In: M. C. Horowitz, ed. New Dictionary of the History of Ideas. Vol. I. New York: Scribner, 2005.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas priekšzināšanas.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Avotmācības priekšmets.	2	4	2	6
Vēstures avotu analītiskā kritika (avotpētnieciskā analīze/avotu raksturojums).	4	6	2	8
Avotu analīzes metodes (statistikā, semantiski – kontekstuālā, strukturālā, salīdzinošā).	2	4	0	6
Avotu informatīvā potenciāla atklāšana.	8	10	4	12
Historiogrāfijas priekšmets.	6	8	2	10
Historiogrāfisko pētījumu struktūra.	2	6	2	8
Vēsturnieku darbu historiogrāfiskā analīze.	4	6	2	8
Bibliogrāfijas sastādīšana.	4	8	2	10

Kopā:	32	52	16	68
-------	----	----	----	----

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: Izprot vēstures avotu būtību, klasifikāciju un informatīvo potenciālu. Izprot historiogrāfiju kā vēstures zinātnes vēsturi un tās šķautnes, avotmācības un historiogrāfijas priekšmetu kā kultūrvēsturisku parādību. Izprot zinātnisko literatūru kā zinātniski loģiskās domāšanas iemiesojumu un avotu (tekstu) kā kvalitatīvi noteikto veselumu.	Patstāvīgi veiktā darba rezultāti, kuri tiek prezentēti un apspriesti semināros, kā arī eksāmena rezultāti.
Prasmes: Nošķir avotus no zinātniskās literatūras un zinātnisko literatūru no zinātniski populāras. Analizē gan avotus, atklājot to informatīvo potenciālu, gan zinātnisko literatūru, atklājot to autoru domas saturu un domāšanas veidu. Nosaka profesionālas vēsturnieku domas evolūciju.	Patstāvīgi veiktā darba rezultāti, kuri tiek prezentēti un apspriesti semināros, kā arī eksāmena rezultāti.
Kompetence: Aptver dažādu laikmetu cilvēku mentālo pasauli, iemiesotu gan vēstures avotos, gan zinātniskajā literatūrā un veido dialogu ar to autoriem.	Patstāvīgi veiktā darba rezultāti, kuri tiek prezentēti un apspriesti semināros, kā arī eksāmena rezultāti.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Uzstāšanās semināros ar sagatavotajiem darbiem.	25
Kolokvijs. Noteikta avota ārējās un iekšējās kritikas prezentācija.	25
Eksāmens.	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	