

RTU studiju kurss "Ievads vēsturē: teorija un skolu prakse"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1349
Nosaukums	Ievads vēsturē: teorija un skolu prakse
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Ivita Pelnēna - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kurss iepazīstina studentus ar vēstures zinātnes būtību un pamatprincipiem. Tajā tiek aplūkots vēstures kā zinātnes priekšmets un sociālā loma, zinātniskā darba struktūra, kā arī avotu atlases un analīzes metodes. Studenti attīsta būtiskas prasmes problēmu identificēšanā, zinātniskās literatūras analīzē, bibliogrāfijas sastādīšanā un analītiska naratīva veidošanā. Kurss tiek docēts latviešu valodā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis ir veidot izpratni par vēstures zinātnes būtību un pamatīpatnībām. Studiju kursa uzdevumi: 1. Veidot izpratni par vēstures zinātnes priekšmetu un tās sociālo potenciālu; 2. Veidot izpratni par zinātniskā darba pamatprincipiem un pētījuma struktūru; 3. Attīstīt prasmi atlasīt pētīmajai tēmai atbilstošu zinātnisko literatūru, sastādīt bibliogrāfiju; 4. Attīstīt prasmi analizēt zinātnisko literatūru; 5. Attīstīt prasmi prasmi formulēt jautājumus un tēmas ietvaros noteikt problēmu; 6. Attīstīt prasmi veidot analītisko naratīvu.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studentam patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli un/vai mazās grupās, gatavojoties 2 starppārbaudījumiem un eksāmenam students iepazīstas, analizē teorētisko literatūru, avotus un materiālus, kā arī izstrādā iesniedzamos darbus saskaņā ar kredītpunktu ieguvei norādīto starppārbaudījumu prasību aprakstu.
Literatūra	Obligātā/ Obligatory: 1.Bloks, M. Vēstures apoloģija jeb Vēsturnieka amats. Rīga: Zvaigzne ABC. 2010. 2. Encyclopedia of Historians and Historical Writing. Taylor & Francis Ltd, 2015. 3.Ivanovs, A. et al. Ieteikumi Daugavpils Universitātes vēstures studiju programmas studiju darbu, bakalaura darbu un maģistra darbu noformēšanai. Daugavpils: Daugavpils Universitātes, 2004. 4.Rampolla, M. L. A Pocket Guide to Writing in History, 3rd ed. New York: Bedford/St. Martin's, 2018. Pieejams: https://ebooklib.co/d04315-rampolla-pocket-guide-to-writing-in-history.pdf 5.Shepherd, E., Geoffrey. L. Managing Records: A Handbook of Principles and Practice. London: Faut Publishing, 2006. Pieejams: http://downloadbooks.live/pdf/1018015/books-s1s12002498s-1ss2s813226fds-2s 6.Varslavāns, A. Ievads vēstures zinātnē. Rīga: Latvijas Arhīvi, 2001. Papildu/ Additional: 1.Acton, L., Emerich, J., Dalberg, E. The History of Freedom and Other Essays. Create Space Independent Publishing Platform, 2014. 2.Appleby, J., Hunt, L., Jacob. M. Telling Truth about History. New York: W. W. Norton & Company, 1994. Pieejams: file:///C:/Downloads/Appleyby,%20Heroic%20Model.pdf 3.Atmiņa un vēsture: No antropoloģijas līdz psiholoģijai /red. R. Ķīlis. Rīga: Latvijas Arhīvi, 1998. 4.Burke, P. Eyewitnessing: The Uses of Images as Historical Evidence. Ithaca: Cornell University Press, 2008. Pieejams: https://annasuvorova.files.wordpress.com/2012/08/burke-4_319.pdf 5.Bolingbroke, H. St. Letters on the Study and Use of History. Wentworth Press, 2016. Pieejams: https://archive.org/details/bub_gb_KDUPAAAAYAAJ/page/n19 6.Browne, M. N., Keeley, S.M. A Prentice Hall Guide to Evaluating Online Resources. History. Browne & Keeley, 2018. Pieejams: http://fdjpkc.fudan.edu.cn/_upload/article/10/90/88bc33024683a80cd4da88fc41f0/0bac4a09-d3a3-45d7-997f-7e45a05e713c.pdf 7.Cilvēks. Dzīve. Stāstījums: Rakstu krājums. [B.v.], 2002. 8.Collingwood, R.G. The Idea of History. Oxford University Press, New York. Jebkurš izdevums. Pieejams: http://www.math.chalmers.se/~ulfp/Review/collingwood.pdf 9.Eko, U. Kā uzrakstīt diplomdarbu. Humanitārās zinātnes. Rīga: Jāņa Rozes apgāds, 2006. 10.Gundare, I. Kā strādāt ar vēstures avotiem: Metodiski ieteikumi skolotājiem. Rīga: Zvaigzne ABC, 1999. 11.Ivanovs, A. Latgales novadpētniecība vēstures zinātnes kontekstā. Grām.: Teiksmainā Ludzas senatne. Ludza, 2006. 12.Mīti Latvijas vēsturē. Rakstu krājums. Rīga: Latvijas Universitāte, 2006.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs

Vēsture kā zinātne: - Divi domāšanas tipi: mitoloģiskā un zinātniski- loģiskā. Zinātne kā zinātniski - loģiskās domāšanas izpausme. Vēstures zinātnes priekšmets ("cilvēks laikā un telpā", sociālā realitāte, tās līmeņi un jomas). Vēstures zinātne citu zinātņu kontekstā. Vēstures zinātnes sociālais potenciāls.	6	10	4	12
Vēstures avots, tā būtība un nozīme vēstures izpētē. - Teksts kā vēstures avots, tā daba. Iespējamās vēstures avotu klasifikācijas.	6	12	4	14
Pētījums vēsturē - Pētījuma būtība, tipi, to īpatnības (avotpētnieciskie, historiogrāfiskie, vēstures). - Zinātniskā darba komponenti. Tēmas formulēšana un tās nozīme; problēmas noteikšana un mērķa formulēšana; pētāmā priekšmeta šķautņu noteikšana un uzdevumu formulēšana; avotu atlase un tās principi; zinātniskās literatūras atlase un tās principi; zinātniskās literatūras saraksta sastādīšana, noformēšana. - Zinātniskā darba struktūra un tās "piepildījums".	6	12	4	16
Zinātniskā darba struktūra: - Ievads: tēmas zinātniskā aktualitāte, mērķa nospraušana un uzdevumu noformulēšana. - Avotu un zinātniskās literatūras raksturojums: avotu raksturošanas paradigma - laiks, telpa, autors, teksts, tā žanra īpatnības, izpētes raksturs un līmenis; zinātniskās literatūras raksturošanas paradigma - viena darba līmenī (autora pieeja, apskatāmais jautājumu loks, izmantoto avotu bāze, avotu analīzes metodes, gūtās informācijas raksturs, atziņu pamatotības pakāpe, izklāsta loģika un konsekvence) un darbu kopas līmenī (salīdzināšana sinhroniskajā un diahroniskajā dimensijā). Zinātniskās literatūras raksturojuma veidi: tematiskais, problēmanalītiskais. Nobeiguma uzbūve, izklāsta izveide.	8	10	2	12
M. Bloka izpratne par vēstures zinātņi - Seminārs. M. Bloka grāmatas "Vēstures apoloģētika" analīze: Darbs ar grāmatas ievadu: autora teksta saīsināšana, nomainot teksta struktūru un loģiku; autora apskatāmo jautājumu formulēšana; autora teksta atstāstīšana.	6	8	2	14
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
1. Izprot vēstures zinātnes būtību un specifiku un vēstures zinātnes sociālo potenciālu (neviennozīmīgo).	Domāšanas tipa atklāšana mūsdienu vēsturnieku darbos. Eksāmens.
2. Izprot zinātniskā darba pamatprincipus un pētījuma struktūru.	Balstoties uz vēstures zinātnisko darbu strukturālo analīzi, pētāmo priekšmetu noteikšana (darbu nosaukumi, satura rādītāji, vielas atlase).
3. Analizē zinātnisko literatūru.	Zinātniskā darba uzbūves analīze.
4. Atlasa zinātnisko literatūru saskaņā ar pētījuma tēmu.	Vēstures darbu anotāciju analīze.
5. Formulē jautājumus un noteikt problēmu pētāmās tēmas ietvaros.	Ar noteikto tēmu saistītu jautājumu loka formulēšana.
6. Veidot analītisko naratīvu.	Darbs ar grāmatas ievadu: autora teksta saīsināšana, nomainot teksta struktūru un loģiku; autora apskatāmo jautājumu formulēšana; autora teksta atstāstīšana.
7. Izvērtē zinātniskos darbus vēsturē, atklājot tajos zinātniskuma pazīmes.	Gatavošanās semināriem (zinātnisko darbu atlase, lasīšana, analīze, konspektēšana).

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Uzstāšanās seminārnodarbībās	30
Portfolio ar semestra laikā izstrādātajiem uzdevumiem	30
Eksāmens	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	