

RTU studiju kurss "Pasaules vēsture: senie laiki"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1347
Nosaukums	Pasaules vēsture: senie laiki
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Ārija Kolosova - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kursa satura pamatā ir divi principi: sistēmiskums (savstarpējās saites dažādās dzīves jomās un līmeņos) un vēsturiskums (hronoloģiskais un izmaiņas).
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir veidojot izpratni par seno laiku kultūrvēsturiskajām pamatīpatnībām, veicināt vēsturiskās apziņas veidošanos un attīstīt pašvadības kompetenci. Studiju kursa uzdevumi: 1. Sekmēt izpratnes veidošanos par vēstures notikumiem un procesiem, par saimnieciskās, sociālās, politiskās, garīgās un intelektuālās dzīves reālijām Senajos laikos; 2. Pilnveidot prasmes darbā ar vēstures avotiem un vēsturisko literatūru, veidot pētnieciskā darba iemaņas.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti semināros (starpapbaudījumi), un iesniegti izveidotajā portfolio, kā arī eksāmena rezultātu.
Literatūra	Obligātā/ Obligatory: 1. Clark G. World prehistory in new Perspective. Cambridge: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2013. 2. Dougherty, C., Kurke, L. The Cultures Within Ancient Greek Culture: Contact, Conflict, Collaboration. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. Pieejams: https://www.academia.edu/3448517/The_cultures_within_ancient_Greek_culture_Contact_conflict_collaboration 3. Freeman, C. Egypt, Greece and Rome: Civilizations of the Ancient Mediterranean. New York and Oxford: Oxford University Press, 2014. Pieejams: https://www.researchgate.net/publication/290210874_A_HISTORY_OF_THE_MEDITERRANEAN_WORLD_C_Freeman_Egypt_Greece_and_Rome_Civilizations_of_the_Ancient_Mediterranean 4. Gargola, D. J. The Shape of the Roman Order: The Republic and Its Spaces. Studies in the History of Greece and Rome.) Chapel Hill: University of North Carolina Press, 2017. // The American Historical Review, 2018. 5. Maisels C. K. Early Civilisations of the Old World: the Formative Histories of Egypt, the Levant, Mesopotamia, India and China. Routledge, 2003. Pieejams: https://kresall.files.wordpress.com/2010/04/charles-keith-maisels-early-civilizations-of-the-old-world.pdf 6. Mithen, S. After the Ice: A Global Human History 20,000-5000 BC. Harvard: Harvard University press, 2006. Pieejams: https://www.researchgate.net/publication/237962529_After_The_Ice_A_Global_Human_History_20000-5000_BC_By_Steven_Mithen 7. Osborne, R. Greece in the Making 1200-479 BC. - London, New York: Routledge, 2009. Pieejams: https://www.academia.edu/5602605/Osborne_Robin_-_Greece_in_the_Making_1200-479_BC Papildu/ Additional: 1. Grimbly, S. Encyclopedia of the Ancient World. Taylor and Francis, 2013. 2. Mazar, B. Canaan and Israel. Jerusalem, 1990. 3. Powell, A. ed. The Greek World. Jebkurš izdevums. Pieejams: https://www.academia.edu/5659514/Anton_Powell_The_Greek_World 4. Raaflaub, K. A. & van Wees, H. A companion to Archaic Greece.- Blackwell Publishing Ltd, Chichester, UK, 2012. Pieejams: http://books.google.com/books?id=5p_LnzE6nXIC&printsec=frontcover&dq=archaic+greece&hl=en&ei=GvmOTuTeLMLG0QW3z5E&sa 5. Roth, M. T. Law collections from Mesopotamia and Asia. Atlanta: Society of Biblical Literature, 1997. Pieejams: http://www.g2rp.com/pdfs/LawCollectionsFromMesopotamiaAndAsiaMinor.pdf 6. Rubenis A.. Senās Grieķijas kultūra. Rīga: Zvaigzne ABC, 1998. 7. Rubenis A. Senās Romas kultūra. Rīga: Zvaigzne ABC, 1999. 8. Sengrieķu literatūras antoloģija. Rīga: Zvaigzne ABC, 1990. 9. Tylor, E. Primitive Culture: Researches into the Development of Mythology, Philosophy, Religion, Art, and Custom. Jebkurš izdevums. Pieejams: https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.42334/page/n25 10. Veinbergs, J. Piramīdu un zikurātu ēnā. Cilvēks Seno Tuvo Austrumu kultūrā. Rīga: Zinātne, 1988.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešams priekšzināšanas.

Sators	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Seno laiku vēsture, tās vieta vēstures zinātnē.	2	0	0	0
Jēdziena „Senie Tuvie Austrumi” telpiskie parametri, sators un periodizācija.	2	0	0	0
Saimniekošana Senajos Tuvajos Austrumos.	2	0	0	0
Seno Austrumu sabiedrības kopējās un lokālās īpatnības.	4	0	0	0
Seno Austrumu valsts īpatnības. Varas/valsts raksturojums.	4	0	0	0
Valstu ārējās politikas būtība dažādos Seno Austrumu vēstures posmos.	2	6	2	8
Seno Austrumu cilvēku priekšstati par apkārtējo pasauli, viņu sadzīve.	4	8	2	12
Jēdziena „antīkā vēsture” sators, telpiskie parametri, periodizācija. Avoti. Historiogrāfija.	2	6	2	8
Pirmās civilizācijas Eiropā.	2	6	2	8
Senās Grieķijas vēstures periodi.	6	12	4	14
Helēnistiskais posms antīkajā vēsturē, tā nozīme cilvēces vēsturē.	2	6	2	8
Senā Roma no arhaikas līdz impērijai un tās sabrukumam.	8	12	4	14
Antīkās civilizācijas raksturīgās īpatnības, tās ietekmējošie faktori. Ģeogrāfiskās vides nozīmīgā loma antīkās sabiedrības sociāli ekonomiskajā, politiskajā dzīvē un kultūrā.	4	8	4	12
Antropocentrisms kā antīkās civilizācijas pamatīpatnība, tā izpausmes. Antīkā civilizācija un demokrātijas sākumi.	6	12	2	14
Antīkās kultūras raksturīgās īpatnības.	6	12	4	14
Seno grieķu un romiešu sadzīve.	4	8	2	12
Antīkās civilizācijas mantojums mūsdienās.	4	8	2	12
Kopā:	64	104	32	136

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: - Zina seno laiku pamatīpatnības. - Saskata dažādu reģionu attīstības kopējās un atšķirīgās pazīmes. - Izprot korelāciju starp sociālo, ekonomisko, politisko un garīgi intelektuālo jomu cilvēku dzīvē. - Zina un skaidro lielo notikumu un nozīmīgu procesu priekšnosacījumus un sekas.	Radošs darbs grupā, kolokvijs, patstāvīgi izstrādāts pētījums, portfolio ar semestra laikā izstrādātajiem uzdevumiem un mutisks eksāmens.
Prasmes: - Demonstrē digitālo lietpratību, veicot darbu. - Atlasa zinātnisko literatūru atbilstoši noteiktai tēmai. - Orientējās datu bāzēs. - Atšķir vēstures avotus no zinātniskās literatūras. - Analizē vēstures avotus un zinātnisko literatūru. - Demonstrē analītiskas prasmes, pildot uzdevumus un veicot pētījumus: gūto informāciju apkopo, strukturē, analizē un sagatavo prezentāciju rakstiski un mutiski. - Plāno, organizē un novērtē savu darbu.	Radošs darbs grupā, kolokvijs, patstāvīgi izstrādāts pētījums, portfolio ar semestra laikā izstrādātajiem uzdevumiem un mutisks eksāmens.
Kompetence - Skaidro cilvēces attīstības tendences senajos laikos, nosakot līdzīgās, kopīgās un atšķirīgās pazīmes dažādos reģionos.	Radošs darbs grupā, kolokvijs, patstāvīgi izstrādāts pētījums, portfolio ar semestra laikā izstrādātajiem uzdevumiem un mutisks eksāmens.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Radošs darbs	20
Kolokvijs	10
Pētījums	20
Portfolio ar uzdevumiem	20
Eksāmens	30
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	32.0	32.0	0.0		*	