

RTU studiju kurss "Skolotāja profesionālās darbības pamati. Studiju darbs I"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1344
Nosaukums	Skolotāja profesionālās darbības pamati. Studiju darbs I
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Linda Pavītola - Doktors, Profesors
Mācībspēks	Jānis Dzerviniks - Doktors, Profesors Svetlana Ušča - Doktors, Docents Lāsma Latsone - Doktors, Asociētais profesors Linda Lauze - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursa ietvaros studenti pilnveido latviešu valodas pareizrakstības, sintakses un interpunkcijas normas, kā arī veido izpratni par akadēmisko godīgumu un profesionālo ētiku.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir sniegt vispusīgu informāciju par skolotāja profesionālo darbību, izskaidrojot akadēmiskās un profesionālās izglītības un zinātnes saistību, mērķtiecīgi attīstot studenta kompetenci saskaņā ar individuālajām, personības un sociālās izaugsmes vajadzībām. Studiju kursa uzdevumi: 1. Iepazīt studiju procesa reglamentējošos dokumentus un vērtēšanas nosacījumus, studiju darba organizāciju. 2. Diskutēt par skolotāja profesionālās darbības jautājumiem 3. Iepazīties ar profesionālās ētikas pamatprincipiem. 4. Pilnveidot savu valodas kultūru. 5. Sekmēt studentu izpratnes veidošanos par pētniecības nozīmību profesionālajā darbībā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Pašprezentācija un publiskā uzstāšanās: Sagatavot prezentāciju par sevi un skolotāja profesijas izvēles pamatojumu un prezentēt to. 2. Studiju vides, procesa un struktūras izpēte: Augstskolas struktūras, informācijas nodrošinājuma un normatīvās bāzes izpēte. Par iegūto informāciju sagatavo testu ar 15 jautājumiem, noformē atbilstoši augstskolas prasībām. 3. Skolotāja profesionālā darbība: Izpētīt informāciju par skolotāja profesiju un prestižu sabiedrībā, profesionālās darbības problemātiku. Studiju darbs I. 4. Profesionālās vērtības un ētika. Pedagoģiskās darbības ētikas pamatnostādņu izpēte. 5. Latviešu valodas pareizrakstības normas. Personvārdu, profesiju, amatu, goda nosaukumu utt. lietojums dažādās ikdienas komunikatīvās situācijās. Saliktie nosaukumi un citvalodu īpašvārdu atveide. Dažādu valodas stilu un runas žanru tekstu izstrāde un analīze; skolēnu darbu analīze.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Adams, K. A., Lawrence, E. K. (2019). Research Methods, Statistics, and Applications. Los Angeles: Sage 2. Blinkena, A. (2009). Latviešu interpunkcija. Rīga: Zvaigzne ABC. 3. Laivene, D. (2015). Zinātniskās rakstīšanas skola. Liepāja: LiePA. 4. Laugale, V., Šulce, Dz. (2012). Lielo burtu lietojums latviešu valodā: ieskats vēsturiskajā izpētē, problēmas un risinājumi. Rīga: LVA. 4. Mārtinsons, K., Pipere, A. Kamrāde, D. (redakcijā). (2016). Pētniecība. Teorija un prakse. Rīga: RaKa 5. Ministru Kabinets. (2003). Noteikumi par personvārdu rakstību un lietošanu latviešu valodā, kā arī to identifikāciju. Piekļuve: http://www.politika.lv/temas/cilvektiesibas/5133/ 6. Nītiņa, D., Grigorjevs, J. (red.; 2015). Latviešu valodas gramatika. Rīga: LU Latviešu valodas institūts. 7. Blūma, D. (2016). Skolotāju izglītība Latvijā paradigmu maiņas kontekstā (1991-2000). Monogrāfiju sērija Izglītības pētniecība Latvijā Nr. 9. Rīga: LU PPMF Izglītības pētniecības institūts. 8. Fadels, Č., Bialika, M., Trinklins, B. (2017). Četru dimensiju izglītība: skolēnu panākumiem nepieciešamās kompetences. Lielvārde: Lielvārds, 9. Purēns, V. (2017). Kā attīstīt kompetenci. Rīga: RaKa. 10. Rutka, L. (2012). Pedagoģiskā kompetence. Rīga: RaKa, 178 lpp 11. Skolotāja profesijas standarts.SASKAŅOTS.Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2020. gada 12. jūnija sēdē, protokols Nr.5. (PDF) Citi informācijas avoti/Other sources of information: 1. Educational Research. Taylor & Francis. https://www.tandfonline.com/loi/rere20
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs

Studiju programmas mērķis, saturs, norise, studiju un patstāvīgo darbu izstrāde un vērtēšanas sistēma. Studiju darba rakstīšanas pamatprincipi.	6	6	2	10
Skolotāja profesijas prestižs sabiedrībā. Pedagoģa tiesības un pienākumi.	4	10	2	12
Skolotāja profesijas profils/ tēls, pašreklāma un publicitāte. Pašprezentācija un publiskā uzstāšanās.	6	10	4	12
Skolotāja profesija, personiskās un profesionālās vērtības. Akadēmiskais godīgums un profesionālā ētika.	16	26	8	34
Skolotāja profesionālā sadarbība, veselība un pilnveide				
Latviešu valodas pareizrūnas un pareizrakstības normas. Literārās valodas normas vārddarināšanā un morfoloģijā.	16	26	8	34
Literārās valodas sintakses un interpunkcijas normas. Tekstveides prasmju pilnveidošana	16	26	8	34
Kopā:	64	104	32	136

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: 1. Izprot studiju procesa reglamentējošos dokumentus un vērtēšanas nosacījumus, studiju darba organizācijas un noformēšanas prasības. 2. Pārzina latviešu literārās valodas un komunikatīvās normas un izprot savas runas kvalitātes nozīmi profesionālo pienākumu veikšanā. 3. Izprot skolotāja profesijas būtību un karjeras izaugsmes iespējas mūžizglītības kontekstā.	Starppārbaudījums. Studiju darba izstrāde un prezentācija. Eksāmens.
PRASMES: 1. Prot atlasīt informāciju un atbilstoši prasībām noformēt teorētisko avotu analīzi. 2. Ievēro valodas un komunikatīvās normas savā runas uzvedībā. 3. Izmanto vārdnīcas un zinātnisko literatūru, digitālos resursus, lai pilnveidotu savas zināšanas un izkoptu mutvārdu un rakstveida runas prasmi. 4. Prot sadarboties ar kolēģiem.	Starppārbaudījums. Studiju darba izstrāde un prezentācija. Eksāmens.
KOMPETENCE: 1. Plāno savu profesionālo zināšanu un prasmju pilnveidi studiju procesā. 2. Lieto valodas izteiksmes līdzekļus atbilstoši saziņas situācijai.	Starppārbaudījums. Studiju darba izstrāde un prezentācija. Eksāmens.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Starppārbaudījums	30
Studiju darba izstrāde un prezentācija	40
Eksāmens	30
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	32.0	32.0	0.0		*	