

RTU studiju kurss "Franču valodas pamati: teksta analīze I, II"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1342
Nosaukums	Franču valodas pamati: teksta analīze I, II
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Inese Veisbuka - Pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	2 daļas, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, FR
Anotācija	Kursā aplūkota valoda kā runas darbība konkrētās komunikācijās situācijās, kas nosaka atbilstošu valodas izteiksmes līdzekļu lietojumu gan mutvārdos, gan rakstveidā. Pamatvienība – teksts, tā struktūra, nozīmes, etimoloģija, varianti. Teksts tiek aplūkots trīs aspektos: strukturālā, semantiskā un funkcionālā. Kursā arī aplūkota diskursa analīze, mūsdienu franču valodas lietojums dažādās sfērās ar mediju starpniecību. Kursā tiks pilnveidotas lasītprasmes un tekstveides prasmes franču valodā atbilstoši B1 līmenim.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir veidot un izkopt studentu prasmes un iemaņas dažādu tekstu lasīšanā (klausīšanā) un analizēt tajos sastopamo lingvistisko un stilistisko īpatnību izvērtēšanā, atbilstoši valodas kultūrai un normām. Studiju kursa uzdevumi ir: 1. Sagatavoties tekstu pirmstulkošanas analīzes veikšanai. 2. Praktiski analizēt dažādu tipu un žanru tekstus. 3. Lasot tekstus, veikt teksta analīzi. 4. Darbs ar dažāda veida franču valodas tekstiem.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studenti veic teksta struktūras kontrastīvo analīzi, un pēc parauga raksta dažāda reģistra tekstus, veido vietas un tēlu aprakstus, kā arī stāstu. Studenti komunicē dažādās virtuālajās platformās, veidojot dialogu, sagatavo runu par sev svarīgu tēmu, raksta motivācijas vēstuli un CV, izmantojot tiešsaistes rīkus.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Bien communiquer aujourd'hui. Larousse / HER, 2019, 447 p. 2. Geneviève Baraona. Littérature en dialogues. Niveau intermédiaire. Paris: CLE International 2005. 3. Ghislaine Cotentin-Rey. Le résumé, le compte-rendu, la synthèse. Editions CLE International, Paris 2015, 160 p. 4. Oļegs Beļajevs Franču gramatika (jautājumi un atbildes) Mācību līdzeklis. – Liepāja: LiePA. 2006. – 72 lpp. 5. Yann Le Lay. Savoir rédiger. Larousse Bordas, Paris, 2017, 192 p. Papildu / Additional: 1. Gilles Siouffi, Dan Van Raemdonck. 100 fiches pour comprendre la linguistique. Bréal, 2019, 224 p. 2. Les repères d'un texte. Cahiers d'exercices. Editions Nathan, 2018, 63 p.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Franču valoda A2 līmenī.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Teksta mērķis. Tekstu veidi. Teksta analīze.	8	12	0	0
Rakstveida teksti un to veidi. Vārdu secība teikumā. Pieturzīmju lietošana.	8	14	0	0
Aprakstošais teksts: apraksts un portrets. Teksta melnraksts.	8	12	0	0
Naratīva pazīmes. Stāsts.	8	12	0	0
Mutvārdu teksti. Pielāgošanās adresātam. Artikulācija. Īstais vārds precīzai idejai.	8	14	0	0
Valodas korekcija un izteikuma saprotamība. Izteiksmes izvēle. Biežākās izteiksmes kļūdas.	8	14	0	0

Cita veida teksti (dialogs un netiešā runa; vēstule; ziņojums; informatīvais teksts vai dokumentāls teksts; paskaidrojošs teksts; atbilde uz jautājumu; pavēles teksts: norādījuma formulējums; argumentācija; kopsavilkums).	16	26	0	0
Kopā:	64	104	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: - atpazīst dažādus tekstu veidus: informatīvos, naratīvos, aprakstošos u.c.; - atpazīst informatīvo tekstu ekvivalentus franču un latviešu valodā; - veic referatīvu tekstu analīzi; - zina tekstus veidojošo mikro- un makrostrukturā elementus.	Tekstu analīzes uzdevumos sekmīgi atpazīst dažādus tekstu veidus, sekmīgi identificē informatīvo tekstu ekvivalentus, sekmīgi veic referatīvu tekstu analīzi, sekmīgi nokārto pārbaudi par tekstu mikro- un makrostrukturā elementiem.
PRASMES: - raksta pārspriedumus vai jaukta tipa tekstu; - ievēro teksta daļas (plānveidību, rindkopas, saistījumu starp daļām); - veido tekstu atbilstoši saziņas situācijai; - izmanto dažādas sintaktiskās konstrukcijas; - mērķtiecīgi izmanto dažādu slāņu leksiku un tēlainās izteiksmes līdzekļus.	Rakstveida uzdevumos spēj sekmīgi izveidot saturiski un strukturāli atbilstošu tekstu atbilstoši saziņas situācijai, lietojot dažādas sintaktiskās konstrukcijas, dažādu slāņu leksiku un tēlainās izteiksmes līdzekļus.
KOMPETENCES: Lingvistiskā kompetence – spēja un prasme lietot franču valodu kā zīmju sistēmu dažādos kontekstos. Pragmatiskā kompetence – prasme veidot vienotu tekstu vai runu, ievērojot franču valodas likumsakarības.	Sekmīgi veikti uzdevumi, lietojot valodu dažādos kontekstos un veidojot vienotu, strukturētu un mērķtiecīgu tekstu vai runu.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Patstāvīgo darbu izpilde (starppārbaudījumu rezultāti)	50
Gala pārbaudījums (eksāmens)	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	
2.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	